

S Innovations en psycho-santé

Violences conjugales, violences sexuelles

Détecter, accueillir, accompagner les victimes

Formation ouverte en présentiel/distanciel
Programme des 3 jours
21 heures





Violences conjugales, violences sexuelles

Réf : TPT 003

Détecter, accueillir, accompagner les victimes

Dans notre contexte social culturel contemporain, un mouvement de libération de la parole s'est produit ces dernières décennies : la question de la violence interpersonnelle est devenue centrale dans l'espace publique, des tabous se sont levés.

En tant que professionnel de santé et de l'accompagnement, comment ajuster sa pratique, se positionner face à ces changements de paradigmes ?

Les statistiques disponibles sur la prévalence des situations de violence sont alarmantes - notamment chez les jeunes - le champ de la santé est un domaine privilégié de réception des révélations de ces violences (signalement, information préoccupante, dépôt de plainte)

Si l'attention a longtemps été portée seulement sur les atteintes physiques comme seuls signes objectifs ou valables (c.f. I.T.T.) - simples à repérer en raison de leurs inscriptions sur le corps - il apparaît aujourd'hui plus que nécessaire d'apprendre à détecter également les signes, les situations de violences conjugales et les situations de violences sexuelles.

La psychopathologie du psychotrauma sera ici précieuse à convoquer et à articuler. Et ce d'autant plus que, dans la pratique, les professionnels peuvent être démunis face à des situations dramatiques de maltraitance, d'agression, pouvant parfois entrainer la mort.

Les violences interpersonnelles nécessitent une lecture et une compréhension à travers plusieurs disciplines et ne correspondent pas à une réalité homogène et univoque.

Un travail préalable sur les représentations sociales de la violence et de la sexualité humaine a ici toute sa place, avant d'évoquer les questions spécifiques liées aux violences conjugales et aux violences sexuelles dans la clinique, le besoin d'aide, la mise en sécurité.

Ces représentations peuvent elles-mêmes affecter chacun(e), mais également nous traverser en tant que professionnel(le)s de la relation et peuvent être partagées / véhiculées par les patients, qu'ils soient eux-mêmes victimes ou non, leur entourage et leurs proches : personne n'est épargné.

La notion de traumatisme vicariant sera envisagée pour éclairer les impressions et vécus des proches, des enfants des victimes, mais aussi des professionnels.

Il est donc essentiel dans un premier temps de la formation, de s'inviter à réfléchir ensemble sur certaines idées reçues sur la violence et sur la sexualité humaine, afin de s'approcher au plus près de la réalité des *patients victimes* concernés dans un second temps, celui de la clinique

Réf. TPT 003 2 / 14



Dans un dernier temps, l'accent sera porté sur l'importance :

- du repérage de signes,
- de l'accès à une prise en charge,
- des ressources (pairs, partenaires, interfaces locales et nationales),
- des réseaux de professionnels spécifiques.

Les différents registres seront envisagés et articulés : sanitaire, justice, social, famille et discours courant.

Le parcours de formation continue sera émaillé de vignettes cliniques préparées et présentées par les apprenants à partir de leur pratique, des travaux en petits groupes.

Pour développer vos compétences, cette formation s'associera qualitativement avec le module :

gestion de la colère et de l'agressivité - 3j.

Réf. TPT 003 3 / 14



Prérequis et public visé

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues: clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- Soin: médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurskinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.
- Etudiant(e)s dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitriceséducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.
- Aide et accompagnement (professions libérales non réglementées) psychopraticienn(e)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux /préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.
- Travail: intervenant(e)s en prévention des risques professionnels (IPRP), coachs professionnel(le)s, formateurs / formatrices / consultant(e)s RPS et QVT, professionnel(le)s de la santé mentale au travail.

Réf. TPT 003 4 / 14



ntervenant

Olivier BENASSI

- Psychologue clinicien, psychothérapie, supervision, psychanalyse, formation
- Exercice clinique en cabinet (depuis 2011), co-gérant de la maison médicale de Quesnoy-Sur-Deûle
- Antérieurement psychologue clinicien :
 - Au centre ressource régionale du CHU de Lille (URSAVS) sur les violences sexuelles agies, appuis et liaisons des soins, formations continues (2010-2023).
 - o En institutions: I.T.E.P., C.E.F., C.H.R.S.
 - o En centre d'accueil et soins ambulatoires en addictologie (C.S.S.T. et C.S.A.P.A.)
- Pratique de la supervision individuelle et d'équipe (depuis 2005)
- Travail avec des équipes éducative d'accueil de jour pour femmes victimes de violence conjugale, de foyer d'accueil « familles », équipe mobile de soins palliatifs,
- Antérieurement travail avec des équipes de P.J.J., de pédopsychiatrie, de foyers, d'I.T.E.P. (internat et S.E.S.S.A.D.)

Réf. TPT 003 5 / 14



Objectifs

Comprendre les enjeux des soins et ses entours du - de la - patient-e victime de violence conjugale et/ou sexuelle afin de garantir un meilleur accueil, accompagnement et orientation

- Identifier et articuler les notions et leurs concepts connexes pour mieux penser sa pratique.
- Adapter ses postures professionnelles vis-à-vis des victimes de violences.
- Détecter des situations de violence subis à partir de signes et des éléments déclaratifs ou rapportés.
- Se repérer dans les cadres légaux (délit, crime, protection des personnes vulnérables, le secret professionnel).
- Etre capable d'aider dans des situations de révélation et l'accueil de la parole d'une personne victime de violence.
- Pouvoir proposer des indications et des orientations pour les prises en charge de victimes de violences conjugales et/ou de violences sexuelles au regard les différents dispositifs existants et ressources pratiques

Réf. TPT 003 6 / 14



Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com www.symbiofi.com

Violences conjugales, violences sexuelles Détecter, accueillir, accompagner les victimes

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectif principal

Intervenant

Comprendre les enjeux des soins et ses entours du - de la - patient-e victime de violence conjugale et/ou sexuelle afin de garantir un meilleur accueil, accompagnement et orientation

Olivier BENASSI, psychologue clinicien

3 jours - 21 heures

....c. renan

Durée

Accueil Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Appréhender les manifestations de violence sur	Abords de problématiques complexes : repères et histoires de la violence conjugale et de la violence sexuelle	Méthode interrogative : Brainstorming
personnes au regard de l'Histoire	Repères et histoires des pratiques de soins liés : du Moyen-âge à l'ère numérique	Méthode active : Discussion
	Approche de la sexualité humaine : de l'universel au singulier, ce qu'il en est de la transmission et la culture, l'éducation	
Définir et conceptualiser la	La sexualité humaine au cours des différents âges de la vie La vie sexuelle, le corps, l'intimité	Méthode interrogative : Lectures critiques à partir d'illustrations issues de médias et de l'espace publique :
notion de <u>sexualité</u> <u>humaine</u> et ses	Altérité, discernement et consentement	« percevoir / ressentir / penser »
concepts connexes	La question des choix « la pression sociale » : identité sexuelle, identité sexuée	Méthode active : Débat
- 10	Quelles sont les concepts centraux pour appréhender la problématique ?	
Définir et conceptualiser la notion de <u>violence</u> et	Approche du concept le terme de violence Lectures multifactorielles : violence / douleur / souffrance / trauma	Méthode interrogative : Lecture critique et débat
ses concepts connexes	Distinguer les types de violences au regard de discours Approche criminologique des violences interpersonnelles	Méthode active : Travaux en petits groupes : discrimination terminologie
Définir et conceptualiser la	Que signifie être victime en victimologie et dans le langage courant ?	Diaporama et apports théoriques complémentaires
notion de <u>victime</u> et ses concepts connexes	Qu'est-ce que la vulnérabilité ? qu'est qu'une personne vulnérable ? Critères et indicateurs : état ou caractéristiques liés à la personne, à la situation, au contexte	Méthode active : Quizz sur les critères de vulnérabilité
Comprendre la violence conjugale subie	Le contexte de la famille, La vie quotidienne dans le foyer : les membres et leurs liens La conjugalité, la parentalité, le statut d'enfant mineur Méprise, surprise, emprise dans le couple Le conjoint victime	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active : Exposé et discussions à partir des
	Les enfants victimes directes et indirectes Contexte incestuel et rapport incestueux	situations cliniques des apprenants

Réf. TPT 003 7 / 14



Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com www.symbiofi.com

Violences conjugales, violences sexuelles Détecter, accueillir, accompagner les victimes

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Spécificités liées de la situation du <u>mineur</u> co-victime de violence conjugale	Les enfants témoins co-victimes et victimes : La violence silencieuse La violence invisible La violence indirecte Le traumatisme vicariant	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active: Exposé et discussions à partir des situations cliniques des apprenants
Protéger la personne, accueillir la souffrance dans les situations de violence conjugale	Repérage, demande d'aide de la victime Ce qui peut faire signes pour les tiers ou les professionnels de la relation, ne fait pas systématiquement symptôme pour la personne concerné Le travail conjoint du soin, de la justice et du social	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active: Exposé et discussions à partir des situations cliniques des apprenants
Mettre en place l'accompagnement et le soutien dans les situations de violence conjugale	Soutenir, accompagner, orienter la personne avec sa souffrance Penser la fonction soignante comme « contenant » La mise au travail du patient Ressources, réseaux	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active : Exposé et discussions à partir des situations cliniques des apprenants
Comprendre la violence sexuelle subie	Typologie de violence sexuelle : les catégories judiciaires Le vécu d'intrusion Déni et clivage comme recours, mais pas seulement	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active: Exposé et discussions à partir des situations cliniques des apprenants
Protéger la personne, accueillir la souffrance dans les situations de violence sexuelles	Repérage, demande d'aide de la victime Ce qui peut faire signes pour les tiers ou les professionnels de la relation, ne fait pas systématiquement symptôme pour la personne concerné Le travail conjoint du soin, de la justice et du social	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active: Exposé et discussions à partir des situations cliniques des apprenants
Connaître les spécificités de la situation du <u>mineur</u> <u>victime de violence</u> <u>sexuelle</u>	Le travail actuel de prévention auprès des parents, des enfants et des professionnels Le milieu scolaire Internet et « les réseaux » : puissance du numérique et exposition au danger	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active: Exposé et discussions à partir des situations cliniques des apprenants
Mettre en place l'accompagnement et le soutien dans les situations de <u>violence</u> sexuelle	Soutenir, accompagner, orienter la personne avec sa souffrance Penser la fonction soignante comme « contenant » La mise au travail du patient Ressources, réseaux	Diaporama et apports théoriques complémentaires Méthode active: Exposé et discussions à partir des situations cliniques des apprenants
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité



Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPI et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :





Réf. TPT 003 9 / 14



Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est:

- conçue et animée par un psychologue, expert dans l'accompagnement des patients victimes et/ou auteurs de violence, disposant d'une expérience clinique et pratique et intervenant dans de nombreuses formations;
- centrée sur l'acquisition d'outils concrets et utiles, permettant au professionnel quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de les transmettre dans sa pratique afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle;
- délivrée à des groupes restreints afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires;

POSSIBILITÉ D'ETRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL SYNCHRONE

- Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme visio-live synchrone.
- Symbiofi propose une installation professionnelle: multi-caméras, prise de son d'ambiance, et intervenant, écran TV en fonds de salle pour le retour des stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc.)

SUPPORTS

Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet

Réf. TPT 003 10 / 14



PLATEAU TECHNIQUE

Un plateau technique de formation de 240 m2, dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiment passif éco-responsable Basse consommation énergie Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone



Espace de théorie Chaises tablette écritoire Vidéos projecteur plafond Enceintes Paper board digital



Espace de pratique Tablettes numériques SymbioCenter Tapis de sol + couvertures Briques de yoga



Espace de restauration Réfrigérateur Micro-ondes Cafetières, théières

Réf. TPT 003 11 / 14



Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

https://www.symbiocenter.fr/



Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.



Le service e-thérapie, partenaire des professionnels,

pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,

en consultation et au

domicile, avec des outils

d'e-thérapie validés

pour combattre la

tempête des

symptômes

physiques,

psychologiques,

et émotionnels

Solution pour les professionnels de l'accompagnement

www.symbiocenter.fr



Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS!

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques













Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- 1 évaluations psychométriques
- 2 monitoring physiologique
- 3 programmes thérapeutiques
- 4 téléconsultation & chat

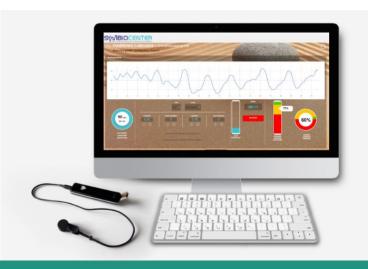
avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi Valorisation de la recherche hospitalo-universitaire

L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présentielle ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash: repérer et évaluer
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : monitorer
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : entraîner et prendre en charge





L'Hébergement Données de Santé

Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroitre la satisfaction patient
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale

L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.

23456