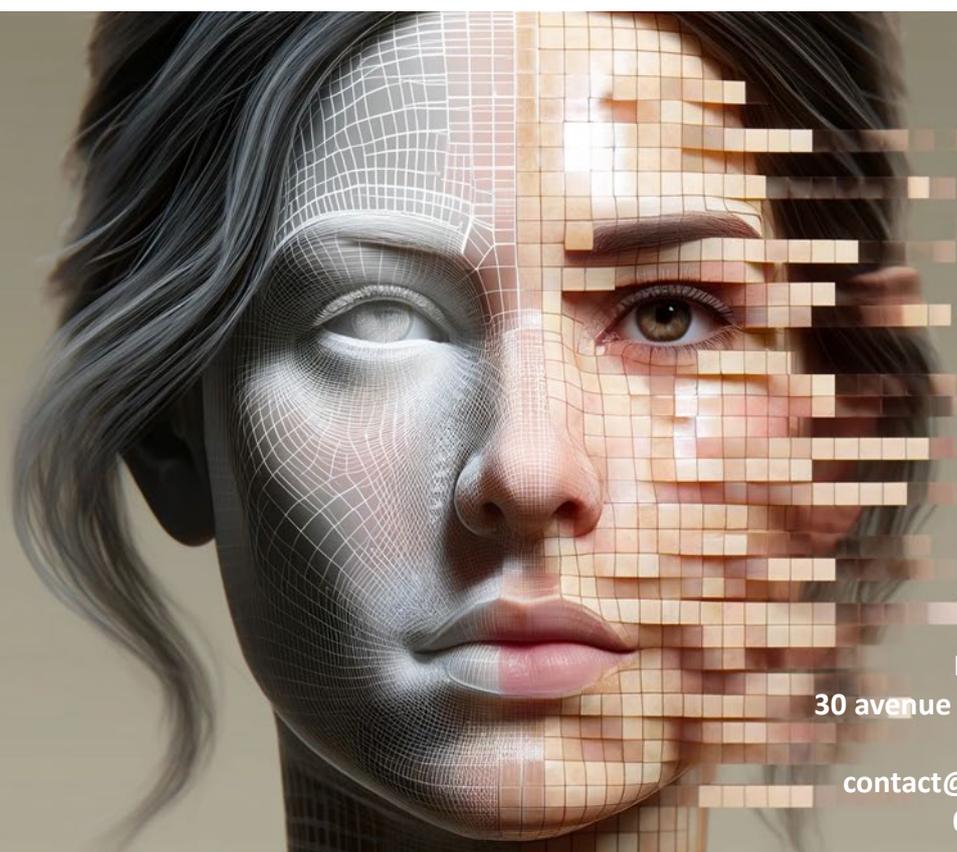




Thérapie des schémas, niveau 2

*Stratégies avancées et
supervision à la pratique*

Formation ouverte en présentiel
Programme des 3 jours
21 heures



Thérapie des schémas, niveau 2

Réf : TCC 023

Stratégies avancées et supervision à la pratique

Ce module de stratégies avancées et de supervision à la pratique, donné en groupe limité à 14 participants, est destiné aux professionnels qui utilisent la thérapie des schémas et souhaitent entretenir, enrichir, faire le point et superviser sur leurs pratiques.

Elle nécessite d'avoir suivi le premier module Schémas :

- Thérapie des schémas, niveau 1 : bases théoriques et méthodologie - 4 jours.

Cette formation de 3 jours comporte **2 temps** :

- la première journée sera consacrée aux applications de la Thérapie des Schémas aux troubles dissociatifs complexes tels que le Trouble Dissociatif de l'Identité.
- les second et troisième jours seront dédiés à une supervision des différents participants, sur la base d'un travail personnel préalable avec des patients ayant un diagnostic de trouble de la personnalité.

Temps 1 : application de la Thérapie des Schémas aux Troubles Dissociatifs

Cette journée a pour but d'offrir une compréhension approfondie et des compétences pratiques sur l'application de la Thérapie des Schémas dans le traitement des troubles dissociatifs complexes.

La Thérapie des Schémas se concentre sur l'identification et la modification des Modes; concernant les troubles dissociatifs, les Modes sont des parties dissociatives développées durant l'enfance du sujet en conséquence de traumatismes précoces et qui continuent à fonctionner de façon autonome à l'âge adulte, entraînant une discontinuité dans le fonctionnement psychique du sujet, pour ce qui est de la mémoire, de l'identité et de la conscience.

La Thérapie des Schémas est particulièrement efficace pour traiter les troubles dissociatifs en raison de son approche intégrative, qui combine des techniques cognitives, comportementales, et émotionnelles. En travaillant sur ces parties que sont les Modes, et en accédant aux événements traumatiques originels, cette thérapie permet aux patients de mieux comprendre le fonctionnement de chacune des parties dissociatives et de développer des stratégies d'adaptation plus saines.

Cette journée vous permettra d'avoir les outils nécessaires pour identifier les Modes chez les individus souffrant de troubles dissociatifs, d'intégrer la dissociation comme mécanismes de défense, d'identifier et traiter les différents Modes dissociatifs dans le but d'une intégration.

Temps 2 : supervision à la pratique de la Thérapie des Schémas

Ces 2 jours visent à enrichir l'expertise des professionnels de la santé mentale qui pratiquent la thérapie des schémas, par le biais d'une supervision guidée.

En amont, les stagiaires s'assurent :

- d'un travail personnel suffisant avec la Thérapie des Schémas (formation, lectures) ainsi que d'une pratique régulière de cette thérapie avec des patients.
- de la préparation d'une étude de cas concret d'accompagnement d'un patient par la thérapie des schémas, en respectant les recommandations du Formulaire de Conceptualisation de cas, abordé lors du niveau 1, et en présentant le résultat des séances avec ce patient. Si cela est possible, des vidéos de ces séances seront appréciées pour la supervision.

La supervision en Thérapie des Schémas n'est pas un examen ou une évaluation, mais un moment d'apprentissage approfondi. Le but principal de la supervision sera de respecter le niveau de confiance et d'expertise du thérapeute utilisant cette thérapie, de l'aider à clarifier ses propres attitudes, à nuancer ses pensées et ses pratiques, tout en respectant sa liberté de faire ce qu'il juge approprié.

L'accent sera mis sur l'autonomie du professionnel et notre superviseur, Bernard Pascal, cherchera avant tout à stimuler et d'accompagner l'auto-formation et l'auto-instruction.

Votre relation au superviseur sera essentiellement thérapeutique, vous permettant de questionner divers aspects de votre pratique, d'exprimer vos préoccupations et de réorienter vos attitudes professionnelles

En créant un cadre sécuritaire, le superviseur ainsi que vos confrères, seront là pour vous soutenir, vous guider, tout en ou laissant responsable de votre propre processus d'apprentissage.

Ces deux jours de supervision vous offrent une occasion précieuse de renforcer vos compétences en thérapie des schémas. Vous repartirez avec des stratégies d'intervention améliorées, une meilleure compréhension des techniques avancées et un plan d'action personnalisé pour intégrer ces apprentissages dans votre pratique quotidienne.

Prérequis et public visé

Cette formation est un niveau d'approfondissement qui nécessite d'avoir le premier module :

- **Thérapie des schémas, niveau 1** : 4 jours

Il n'y a pas d'autres prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale pourront d'emblée accéder à la formation pour découvrir cette nouvelle approche en accompagnement des chocs post-traumatiques.

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale pourront éventuellement accéder à la formation suite à un questionnaire préalable et une étude de leur dossier.

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologues, coachs de vie.*

Intervenant

Docteur Bernard PASCAL

- Médecin psychiatre, spécialisé en thérapie cognitivo-comportementale et émotionnelle (TCCE)
- Ancien attaché de psychothérapie au CHU de Grenoble
- Chargé d'enseignement aux Universités de Lyon-1, Grenoble, Clermont-Ferrand et La Réunion
- Chargé d'enseignement à l'AFTCC
- Auteur de :

La thérapie des schémas : principes et outils pratiques (Masson, 2015)



- Traducteur de :

La thérapie des schémas, de Jeffrey Young (De Boeck, 2005),

La thérapie cognitive et les troubles émotionnels, de A.T. Beck (De Boeck, 2010)

Objectifs

Permettre aux professionnels d'une part d'intégrer la thérapie des schémas aux troubles dissociatifs et d'autre part d'entretenir, d'enrichir et de faire le point sur leurs pratiques à travers la supervision.

- Perfectionner l'utilisation des techniques spécifiques à la thérapie des schémas, telles que le travail sur les modes, les dialogues imaginaires, et les techniques de reparentage limité.
- Appliquer de manière efficace les concepts et les techniques de la thérapie des schémas dans des cas cliniques variés. Présenter et discuter des cas cliniques pour identifier les schémas précoces inadaptés et les modes chez les patients.
- Recevoir des retours constructifs sur les interventions thérapeutiques et ajuster les stratégies de traitement en conséquence.
- Bénéficier d'un lieu d'échange et d'entraide entre professionnels.

Objectif principal

Permettre aux professionnels d'une part d'intégrer la thérapie des schémas aux troubles dissociatifs et d'autre part d'entretenir, d'enrichir et de faire le point sur leurs pratiques à travers la supervision.

Intervenant

Bernard PASCAL, Médecin psychiatre

Durée

3 jours – 21 heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
---------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
<p>Jour 1</p> <p>Comprendre les troubles dissociatifs, leurs manifestations et y intégrer l'apport de la thérapie schémas</p>	<p>A/ Les bases neuroscientifiques</p> <p>La conscience</p> <p>La mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mémoire déclarative . Mémoire implicite <p>Le circuit amygdalien</p> <p>La reconsolidation mnésique</p> <p>B/ La dissociation</p> <p>Dissociation non pathologique (dissociation de la conscience)</p> <p>Dissociation pathologique (dissociation structurelle de la personnalité)</p> <ul style="list-style-type: none"> . phénoménologie clinique . psychophysiologie <ul style="list-style-type: none"> -> théorie polyvagale (Porges) -> dissociation lors d'une situation traumatique -> Pierre Janet et la dissociation de la personnalité -> Théorie de la dissociation structurelle de la personnalité . différence entre schizophrénie et dissociation <p>Continuum dissociatif</p> <ul style="list-style-type: none"> . états du moi (troubles de la personnalité) . parties dissociatives (troubles dissociatifs) <p>C/ Le trouble de stress post-traumatique (TSPT)</p> <p>Diagnostic</p> <p>Évolution</p> <p>Psychophysiologie</p> <p>Évaluation clinique</p> <p>Traitement psychothérapeutique</p>	<p>Apports théoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Diaporama illustré -> Questions / Réponses <p>Etudes de cas cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Présentation orale ou vidéo -> Synthèse de groupe <p>Exercices en duo</p>

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
	<p>D/ Les traumas complexes (TSPTC)</p> <p>E/ Les Troubles dissociatifs de l'Identité (TDI)</p> <p>Un exemple de cas d'intégration de la thérapie des schémas dans les troubles dissociatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> . Diagnostic . Traitement 	
<p>Jours 2 et 3</p> <p>Valider l'acquisition de la thérapie des schémas pour chaque participant par la supervision</p>	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer sa propre pratique ; . Valider l'ancrage des items du niveau 1 . Appliquer la technique de façon méthodique ; . Échanger et partager avec l'expert et les autres participants ; . Utiliser progresser et acquérir de nouvelles compétences par un retour de l'expert ; . Mettre à jour ses connaissances. <p>Préparation en amont</p> <ul style="list-style-type: none"> . Chaque stagiaire prépare et présente une étude de cas concret d'accompagnement d'un sujet par la thérapie des schémas. . Il est demandé de formuler la conceptualisation du cas avec le Formulaire de Conceptualisation de cas ISST fourni lors du Module 1 de Thérapie des schémas. <p>Recommandations du formulaire de conceptualisation</p> <ul style="list-style-type: none"> . Motifs de la thérapie . Impressions générales concernant le patient . Considérations diagnostiques actuelles . Principaux symptômes et problèmes de vie . Origines des problèmes actuels dans l'enfance et l'adolescence . Principaux Schémas actuels . Principaux Modes actuels . La Relation Thérapeutique . Objectifs Thérapeutiques: obstacles et progrès <p>Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> . Présentation individuelle pendant 30 minutes de chaque cas préparé . Réactions, échanges et discussions du groupe . Commentaires et suggestions du médecin expert . Présentation d'un cas expert et analyse de groupe. 	<p>Méthode activo-expérimentale</p> <p>Supervision à la pratique par présentation d'un accompagnement d'un patient</p> <p>Étude de chaque cas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seront abordées - > le diagnostic psychiatrique et la conceptualisation de cas selon les concepts de la thérapie des schémas. -- > Les techniques cognitives, émotionnelles et comportementales en thérapie des schémas --> La relation thérapeutique <p>. Échanges sur le déroulement, la posture, le vocabulaire ...</p> <p>. Point sur les acquis et les pistes à explorer</p> <p>-Synthèse collective sur les fondamentaux</p>
Bilan	<p>Table ronde</p> <p>Evaluation individuelle des acquis de fin de formation</p> <p>Bilan de la formation</p>	<p>Echanges avec les participants</p> <p>QCM des acquis de fin</p> <p>Fiche d'évaluation de la qualité</p>

Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérimentiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue par l'un des meilleurs experts francophones de la thérapie des schémas, le docteur Bernard Pascal - médecin psychiatre, spécialistes des thérapies cognitives et comportementales - ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics ;
- centrée sur l'acquisition d'outils concrets et utiles, permettant au professionnel - quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de les transmettre dans sa pratique afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle;
- délivrée à des groupes **restreints** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires ;

POSSIBILITÉ D'ÊTRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL SYNCHRONE

- Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme visio-live synchrone.
- Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, et intervenant, écran TV en fonds de salle pour le retour des stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc.)

SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet

PLATEAU TECHNIQUE

Un plateau technique de formation de 240 m2, dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiment passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone



Espace de théorie
Chaises tablette écritoire
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board digital



Espace de pratique
Tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga



Espace de restauration
Réfrigérateur
Micro-ondes
Cafetières, théières

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>



SYMBIOCENTER Accueil Solutions Usages Équipe Offres Formations Contact Espace patient Espace pro

Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs
Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées

Tester gratuitement

Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs,
sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation,
tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des
décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

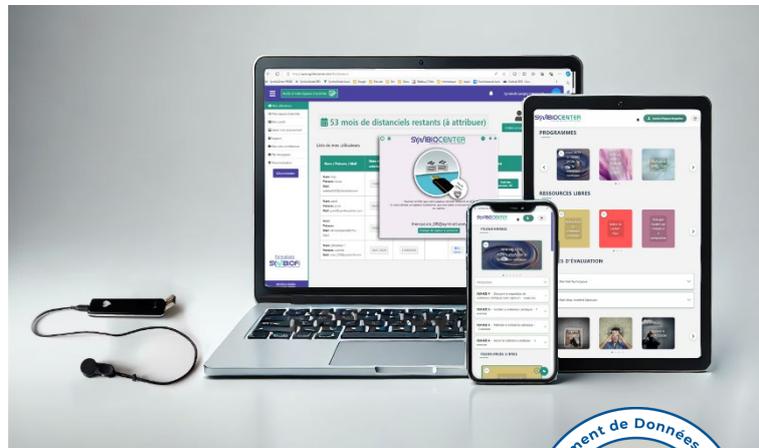


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présente ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.