



SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé

Hypnose enfant adolescent *Les outils pratiques et expérientiels*

Formation ouverte en présentiel
Programme des 2 jours
14 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Hypnose enfant adolescent

Réf : TPC 013

Les outils pratiques et expérientiels

Les professionnels de l'aide et de l'accompagnement se trouvent parfois dépourvus face à un jeune public en souffrance et en difficultés, et cherchent, comme les parents, une aide en complément des traitements proposés en première intention.

L'outil hypnotique s'avère alors une ressource possible et intéressante à proposer à l'enfant ou à l'adolescent, pour différentes problématiques, afin de l'aider à modifier l'intensité et le vécu de ses douleurs.

L'apprentissage de l'auto-hypnose, comme outil et méthode d'action, prend ainsi une place de plus en plus importante et légitime dans la prise en charge et l'aide à l'enfant et à l'adolescent douloureux et souffrants.

Plusieurs aspects sont souvent traités avec efficacité et les motifs les plus fréquents pouvant motiver une consultation pour un jeune public sont :

- difficultés scolaires, troubles de l'apprentissage ;
- anxiété, stress, symptômes dépressifs ;
- troubles du comportement (hyperactivité, retrait, agressivité, ...) ;
- difficultés relationnelles, manque de confiance et d'affirmation de soi ;
- conduites addictives et dépendances ;
- douleurs chroniques ou récurrentes (maux de ventre, migraines...)
- phobies ;
- troubles obsessionnels compulsifs ;
- enurésie ;
- onychophagie ;
- autres troubles: sommeil, conduites alimentaires, langage.

Après une première rencontre avec l'enfant, le plus souvent accompagné d'un ou des deux parents, il est important de fixer un but et objectifs entre l'enfant et le professionnel pour donner un sens à l'éventuelle rencontre qui va suivre.

C'est d'un commun accord entre le jeune et le thérapeute que le travail va pouvoir se réaliser :

- faire émerger la demande de l'enfant ou des parents ;
- utiliser les outils de communication avec l'enfant ;
- vivre les émotions ;
- aider à grandir avec les sensations et autonomiser ;
- apprendre à ressentir pour être.

Vous apprendrez à créer des histoires symboliques qui lui parlent à un jeune public et s'intègrent dans la démarche de guérison.

En suivant ce module de formation, les principaux objectifs visés par le professionnel seront d'apprendre à libérer le jeune de ses peurs et de ses blocages, à diminuer sa souffrance et l'impact de ses échecs, à l'aider à se construire une image positive de lui-même et à potentialiser ce qu'il sait et aime déjà, afin de lui permettre de retrouver sa place et de le guider vers une meilleure autonomie nécessaire à son épanouissement

A l'issue de vos mises en pratiques, vous constaterez combien les enfants et les adolescents - plus souvent et plus naturellement dans l'imaginaire que les adultes - adhèrent facilement à l'hypnose qui va leur permettre de ne plus se focaliser sur leurs difficultés, leurs souffrances, leurs échecs grâce aux suggestions et aux métaphores que vous serez à même d'utiliser.

Prérequis et public visé

Notre formation Hypnose enfant adolescent est une formation de spécialisation pour l'accompagnement d'un public jeune. Pour tirer tous les bénéfices de ce module, il est donc indispensable d'avoir une expérience préalable de l'hypnose via :

- des cycles de pratique, des ateliers ou des formations initiales à l'hypnose;
- la formation Symbiofi 3 jours : **Hypnose : outils pratiques et expérimentiels.**
- la formation Symbiofi 8 jours : **Hypnose thérapeutique et techniques d'activation et d'orientation de l'attention et de la conscience (TAC)**

L'entrée en formation se fait également selon le public visé ci-dessous.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*

Intervenant

Docteur Pierre LELONG

- Docteur en médecine.
- Vice-Président du C.I.T.A .C : Collège International des Thérapies d'Activation de Conscience
- Chargé de cours dans l'enseignement du Diplôme d'Université (DIU) d'Hypnose Clinique à la Faculté de Médecine du Kremlin-Bicêtre.
- Chargé de cours dans l'enseignement du Diplôme Universitaire (DU) Stress Anxiété à l'université de Lille 2.

Objectifs

Adapter les séances d'hypnose aux particularités des enfants et des adolescents en maîtrisant les principes généraux et expérimentant les techniques.

- Aborder les principes généraux du processus « hypnotique » adapté aux enfants et aux adolescents.
- Apprendre à établir un lien de confiance avec l'enfant, l'ado et le praticien.
- Apprentissage de la technique d'auto-hypnose, d'auto-activation chez les enfants et adolescents.
- Savoir passer du but de la séance à l'objectif de la séance avant de commencer le travail d'accompagnement. Le but de l'enfant/adolescent pouvant différer ce celui des parents.
- Apprentissage et expérimenter les principaux outils pour pouvoir commencer une pratique autonome.
- Pratiquer des exercices collectifs ou en binômes :
 - exercices accompagnement dans un souvenir (régression, progression) , dessins...
 - exercices d'apprentissage des sensations et des émotions,
 - exercices simples d'auto-activation pour rendre l'enfant actif , plus concentré et autonome .
- Développer les capacités d'adaptation aux événements de vie, utiliser au mieux les ressources de votre environnement afin de mieux communiquer.

Objectif principal

Adapter les séances d'hypnose aux particularités des enfants et des adolescents en maîtrisant les principes généraux et expérimentant les techniques

Intervenant

Docteur Pierre LELONG, médecin

Durée

2 jours –14 heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
----------------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Maîtriser les aspects généraux de l'hypnose	<p>De l'auto-hypnose à l'auto-activation</p> <ul style="list-style-type: none"> . Définitions et fixation des objectifs de la rencontre . Les indications de l'auto-activation chez les enfants et adolescents . Les apports de l'auto-activation et axes principaux de travail <p>Aspects généraux de l'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> . Le cadre de travail . La rencontre . Les séances adaptées en fonction de l'âge et du contexte <p>La posture du patient et du thérapeute</p> <p>Révision des principes de base de l'auto-activation</p> <ul style="list-style-type: none"> . Prise de conscience et de l'attention . Révision des signes d'Activation . Description d'une séance 	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et diaporama - Questions/Réponses <p>Exercices pratiques collectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision de la technique d'activation supposée acquise. <p>Modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification par l'intervenant de la réalisation correcte du savoir-faire - Echanges sur la pratique - Echanges sur le retour d'expérience - Partage des ressentis - Ajustement des postures/gestes/mots - Questions/Réponses
Utiliser différentes techniques d'auto-hypnose ou auto-activation d'attention chez les enfants et adolescents	<p>Pratique d'accueil : position de travail</p> <p>Les techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> . Le Corps-Esprit . Les mouvements, les signes d'activation . La présence attentionnelle . Différentes postures <p>Démonstrations par la pratique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et diaporama - Questions/Réponses <p>Méthodes activo-expérimentales</p> <p>1°/Exercices collectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur le retour d'expérience - Partage des ressentis <p>2°/Exercices en binôme des participants</p> <p>Modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification par l'intervenant de la réalisation correcte du savoir-faire - Echanges sur la pratique - Echanges sur le retour d'expérience - Partage des ressentis - Ajustement des postures/gestes/mots - Questions/Réponses

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Utiliser différentes techniques d'auto-hypnose ou auto-activation, d'attention chez les enfants et adolescents	<p>Pratique d'accueil : position de travail</p> <p>Les techniques différentes d'induction, d'activation</p> <ul style="list-style-type: none"> . La respiration : . La prise de conscience de la respiration . Fixation d'attention <p>Applications pratiques :</p> <p>Pratiques en lien avec les différentes sensorialités et de l'objectif de travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et diaporama - Questions/réponses <p>Méthodes activo-expérimentales</p> <p>1°/Exercices collectifs ou à partir d'un film :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur le retour d'expérience - Partage des ressentis <p>2°/Exercices en binôme des participants</p> <p>Modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification par l'intervenant de la réalisation correcte du savoir-faire - Echanges sur la pratique - Echanges sur le retour d'expérience - Partage des ressentis - Ajustement des postures/gestes/mots - Questions/Réponses
Utiliser différentes techniques d'auto-hypnose ou auto-activation d'attention chez les enfants et adolescents	<p>Pratique</p> <p>L'attention</p> <p>La réceptivité et sensorialité</p> <ul style="list-style-type: none"> . L'activation de la sensorialité . La suggestion, les sensations, les émotions <p>Les images, métaphore</p> <ul style="list-style-type: none"> . L'activation . Applications spécifiques à l'enfant et Ados <p>Pratiques en lien avec la sensorialité et l'objectif de travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et diaporama - Questions/réponses <p>Méthodes activo-expérimentales</p> <p>1°/Exercices collectifs ou à partir d'un film :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur le retour d'expérience - Partage des ressentis <p>2°/Exercices en binôme des participants</p> <p>Modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification par l'intervenant de la réalisation correcte du savoir-faire - Echanges sur la pratique - Echanges sur le retour d'expérience - Partage des ressentis - Ajustement des postures/gestes/mots - Questions/Réponses
Bilan	<p>Tour de Table : Questions / Réponses</p> <p>Evaluation individuelle des acquis de la formation</p> <p>Bilan de la formation</p>	<p>Echanges avec les participants</p> <p>Post test des acquis de fin</p> <p>Fiche d'évaluation.</p>

Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

APPUI HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Notre formation bénéficie de la dynamique universitaire. Elle est basée sur des programmes délivrés lors du Diplôme inter Universitaire Hypnose clinique de l'Université Paris Saclay Faculté de Médecine de Paris.



EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue par un duo de docteurs en médecine et psychothérapeutes - Docteur Pierre Lelong et Docteur Jean Becchio - co-responsables et animateurs de ce Diplôme Universitaire Paris XI et ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics ;
- interactive avec **des mises en situation filmées**
- structurée pour la pratique et centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir à son tour les mettre en œuvre dans ses interventions auprès de sa patientèle afin d'obtenir des effets positifs et durable;
- délivrée à des groupes **restreints** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires ;

PLATEAU TECHNIQUE

Un plateau technique de formation de 240 m2, dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiment passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone



Espace de théorie
Chaises tablette écritoire
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board digital



Espace de pratique
Tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga



Espace de restauration
Réfrigérateur
Micro-ondes
Cafetières, théières

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

The screenshot shows the SymbioCenter website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Accueil, Solutions, Usages, Équipe, Offres, Formations, Contact. On the right, there are buttons for 'Espace patient' and 'Espace pro'. The main content area features a heading: 'Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs'. Below this, it says 'Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées' and includes a 'Tester gratuitement' button. To the right, there is an image of a computer monitor displaying the platform's interface. Below the main heading, a question asks 'Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?'. At the bottom, a table lists four categories with their respective counts:

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

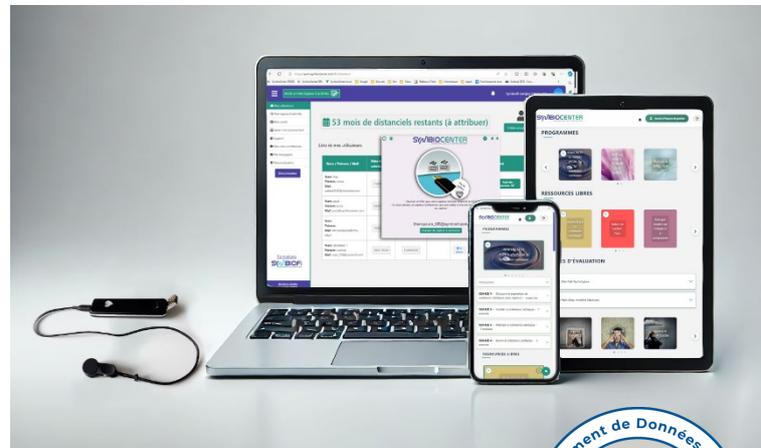


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présenteielle ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.