

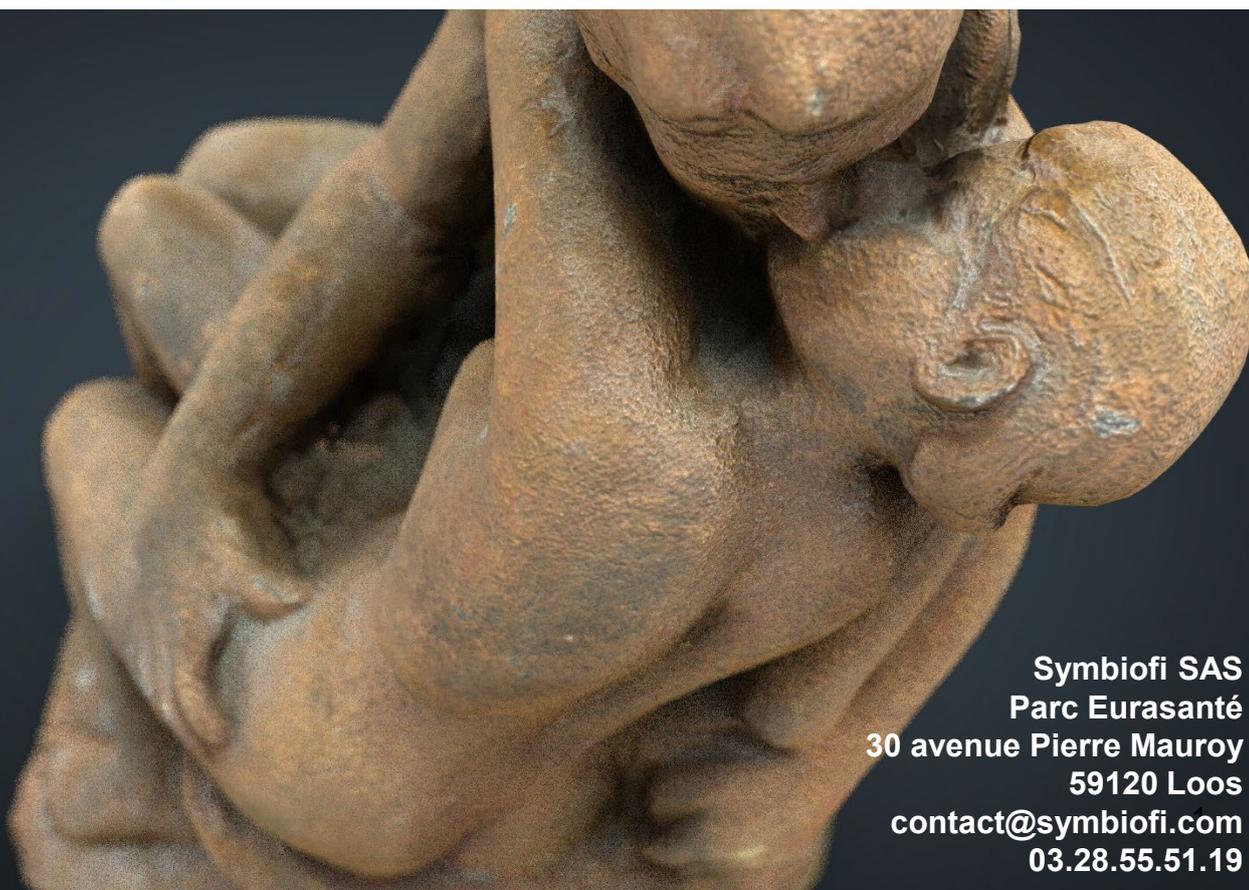


Sexologie et troubles de la sexualité

*Comprendre, repérer, agir par l'approche
solutionniste associés aux TTC*

Formation au format présentiel / distanciel

**Programme des 2 jours
14 heures**



Sexologie et troubles de la sexualité

Réf : TFA 002

Comprendre, repérer, agir par l'approche solutionniste associés aux TTC

PRESENTATION

La santé sexuelle est un enjeu de santé publique et elle tient maintenant une place fondamentale dans les différentes stratégies nationales de santé. Une vie affective et sexuelle sécurisante et épanouie devient un droit humain fondamental. La sexualité fait partie intégrante de notre vie à condition qu'elle soit épanouissante pour chacun(e).

Il est fondamental de mettre en place des actions pour promouvoir le droit pour toutes et tous à une vie sexuelle heureuse car respectueuse de la santé et du bien-être de chaque personne.

La santé sexuelle et reproductive est un domaine crucial pour la santé et le bien-être des individus.

Les professionnels de la santé, notamment les médecins, infirmiers, sages-femmes, psychologues, psychothérapeutes, hypnothérapeutes, nutritionnistes, sophrologues, naturopates, et autres professionnels socio-sanitaires, jouent un rôle essentiel dans l'information et l'accompagnement sur la sexualité auprès de leurs patientèle / clientèle.

Mais peu de formations en sexologie sont proposées dans les cursus différents des métiers de santé et de relation d'aide.

De fait, comment accompagner une personne en souffrance dans sa sexualité si le professionnel n'a pas été formé dans ce domaine ?

Comment, avec les patients et ce quel que soit leur âge et leurs problématiques, aborder la sexualité et améliorer leur accompagnement dans un cadre à la fois respectueux et bienveillant.

Le risque est de ne pouvoir répondre à cette souffrance ou de donner des réponses non adaptées ce qui peut aggraver la situation.

Les cas cliniques et les exercices de ce module, issus des thérapies cognitivo-comportementales et émotionnelles (TCCE), vous apporteront les éléments concrets indispensables pour votre pratique dans le domaine du soin, de la prévention ou du développement personnel.

Pour améliorer vos connaissances et vos compétences et mieux répondre aux besoins de santé sexuelle de vos patients, nous vous apporterons :

- des méthodes d'interventions et de communications spécifiques avec la patientèle / clientèle ;
- des capacités d'actions rapides et efficaces, c'est à dire régies par des protocoles pensés et construits préalablement ;
- des connaissances sur les ressources de proximité afin d'organiser une bonne prise en charge.

Au cours de ces deux journées, à travers des études de cas et des mises en situation, notre expert donnera aux professionnels concernés :

- les principales clés d'évaluation et de compréhension des dysfonctions sexuelles
- les modes d'organisation, les techniques et les moyens de se préparer et de pouvoir écouter, rassurer, dé-dramatiser et orienter.

Par les compétences particulières d'analyse, de prise de distance et de communication développés pendant cette formation, chaque stagiaire sera plus à même d'appréhender les troubles de la sexualité afin de diagnostiquer la problématique et d'accompagner la patientèle / clientèle à un changement de comportement.

PRINCIPAUX OBJECTIFS

Appréhender les troubles de la sexualité afin de diagnostiquer la problématique et d'accompagner la patientèle / clientèle à un changement de comportement

- Etre en capacité d'entendre la plainte et la souffrance sans intervenir.
- Expliquer et ainsi rassurer sur la dysfonction sexuelle ressentie;
- Développer une première prise en charge lors de la consultation en face à face.
- Adapter son style de communication, proposer des solutions et/ou orienter vers d'autres professionnels.

Sexologie et troubles de la sexualité

Comprendre, repérer, agir

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectif principal

Durée
Intervenante
Mode

Appréhender les dysfonctions sexuelles afin de diagnostiquer la problématique et d'accompagner sa patientèle / clientèle à un changement de comportement.

2 jours, 14 heures

Charlotte De BUZON, *Sexologue clinicienne et Thérapeute pour couple*
Formation ouverte en présentiel et en distanciel visio-live

Finalité	Contenu	Méthodes et outils
Envoyer les supports	Prise de connaissance des supports pédagogiques et documents éventuels que le stagiaire doit s'approprier en amont de la formation	Par mail
Accueillir et faire le bilan de début	Réflexion éventuelle individuelle du stagiaire sur un cas pouvant servir de base la formation présentielle Présentation de la formation, de l'intervenant et des participants ainsi que des objectifs, point organisationnel Evaluation individuelle des acquis en début de formation Évaluation des motivations, attentes et questions spécifiques vis-à-vis de la formation	Tour de table Recueil des attentes QCM des pré-acquis
Connaître les bases et fondamentaux de la sexologie	Histoire de la sexologie . <i>Science jeune</i> La sexualité est un sujet Tabou . On en parle ? Un apprentissage non appris La sexualité est -elle naturelle ? Inné et/ou acquis Les deux sexualités: . De reproduction . De plaisir Les normes sexuelles : . Sociétales . Culturelles . Religieuses . Générées...	<i>Apports théoriques et diaporama illustré</i> Méthode activo-expérimentale par : - > réflexion sur ses propres représentations de la sexualité <i>Questions / Réponses</i> - > <i>Debriefing collectif</i>
Décrypter et diagnostiquer chaque dysfonction sexuelle	Les dysfonctions sexuelles principales . Ejaculation dite « précoce » . Anorgasmie . Vaginisme . Panne et perte d'érection . Dyspareunies . Anéjaculation . Perte de désir . Désir hypoactif . Addictions Primaire ou secondaire Les méconnaissances de la sexualité La symptomatologie . <i>Perte de confiance en soi</i> . <i>Situations d'évitement</i> . <i>Non désir</i> Les changements de comportements . <i>Issues positives</i> . <i>Issues négatives</i>	<i>Apports théoriques et diaporama illustré</i> <i>Echanges entre participants</i> <i>Questions / Réponses</i>

Finalité	Contenu	Méthodes et outils
Connaître les bases et fondamentaux d'écoute et d'accompagnement	<p>Les principes généraux</p> <p>Ecouter</p> <p>Questionner</p> <p>Expliquer</p> <p>Rassurer</p> <p>Déramatiser</p> <p>Proposer des pistes de changements</p>	<p><i>Apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p>Méthode interrogative par:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges entre participants - Questions / Réponses - Synthèse et debriefing de groupe effectués en fin de cette séquence
Définir et mettre en pratique des méthodes d'accompagnement pour chaque dysfonction sexuelle	<p>Définition</p> <p>Les objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Comment aborder la sexualité avec son patient</i> <p>Principe de l'écoute active</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Comment écouter son patient</i> <p>Proposer des exercices de changement de comportement</p> <p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Réfléchir à la formation des groupes</i> . <i>Cerner les conditions du déroulement</i> . <i>Répartir les rôles entre les stagiaires</i> <p>Informations à recueillir</p> <p>Réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Conditions / Moment idéal / Durée</i> 	<p><i>Apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p>Méthode interrogative par:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges entre participants - Questions / Réponses - Synthèse et debriefing de groupe effectués en fin de cette séquence
Etudier des cas en groupe	<p>Définition</p> <p>Les objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Objectif principal</i> . <i>Objectifs pratiques</i> . <i>Objectifs secondaires</i> <p>Bénéficiaires</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Victimes primaires</i> . <i>Victimes secondaires</i> <p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Réfléchir à la formation des groupes</i> . <i>Cerner les conditions du déroulement</i> . <i>Répartir les rôles entre animateurs</i> <p>Informations à recueillir</p> <p>Réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Conditions / Moment idéal / Durée</i> <p>Processus du <i>defusing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Introduction</i> . <i>Exploration</i> . <i>Information</i> . <i>Fin</i> <p>Attitude des intervenants</p> <p>Rôle des intervenants</p> <p>Effets attendus</p>	<p><i>Apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p>Méthode activo-expérimentale par :</p> <p>Mise en situation pratique</p> <p><i>Mettre en place un processus complet d'accompagnement</i></p> <p>-> Questions / Réponses</p> <p>-> Synthèse et debriefing de groupe effectués en fin de cette séquence</p>
Faire le bilan de fin	<p>Table ronde</p> <p>Evaluation individuelle des acquis de fin de formation</p> <p>Bilan de la formation</p>	<p>Echanges avec les participants</p> <p>QCM des acquis de fin</p> <p>Fiche d'évaluation de la qualité</p>

Intervenante

La formation sera animée par un(e) intervenant(e) de haut niveau, expert(e) du sujet – le plus souvent médecin, médecin psychiatre, psychologue ou psychothérapeute agréé ARS - ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant(e) et de formateur / formatrice auprès de différents publics.

L'intervenante prévue est **Madame Charlotte de BUZON**

- Sexologue clinicienne et Thérapeute pour couple
- Certifiée en Santé Sexuelle , Université Sorbonne, Paris V
- Certifiée en Sexologie clinique et thérapie Sexo-fonctionnelle. Université Catholique de Louvain, Belgique
- Chargée de mission en Santé Sexuelle pendant 5 ans au Mali (Enfants sans frontières)
- Formations en Thérapie familiale et/ou conjugale, Thérapie Conjugale Positive, Psychologie du couple, MST, Relation d'aide, Techniques de Counseling

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

Pour qui

La formation concerne tous les professionnels qui souhaitent appréhender les dysfonctions sexuelles afin de diagnostiquer la problématique et d'accompagner leur patientèle / clientèle à un changement de comportement,

SANTÉ

- Professionnels des psychothérapies :
Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens.
- Professionnels de santé soignants et paramédicaux:
Médecins, chirurgiens-dentistes, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, aides-soignants, diététiciens, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc.
- Professionnels des thérapies complémentaires et médecines douces :
Sophrologues, hypnothérapeutes, relaxologues, thérapeutes énergétiques, professeurs de yoga / reiki / qi gong, kinésologues, praticien shiatsu, reflexologues, naturopathes, etc.
- Étudiants dans les disciplines précitées

TRAVAIL, ÉDUCATION, FORMATION

- Médecins, psychologues, infirmier(e)s du travail.
- Ergonomes.
- Coachs , Consultants, formateurs
- Éducateurs.
- Travailleurs sociaux.

SPORT

- Médecins du sport.
- Préparateurs sportifs, physiques, mentaux.
- Professeurs d'éducation physique et sportive.

RECONVERSION

- Pour le cas le cas où le stagiaire se trouve dans un projet de reconversion vers les métiers de l'aide et de l'accompagnement , il lui est demandé pour pouvoir s'inscrire à la formation de passer un entretien téléphonique préalable.

Et aussi ...

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR FAIRE EXPÉRIENTIEL

Notre formation est :

- conçue et animée par une intervenant experte du sujet, sexologue clinicienne et thérapeute pour couple, ayant une expérience de thérapeute, d'enseignante et de formatrice auprès de différents publics ;
- centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir à son tour les mettre en œuvre dans ses interventions auprès de sa patientèle / clientèle afin d'obtenir des effets positifs et durables;
- structurée pour la pratique dans une perspective d'acquisition de la technique à des fins d'accompagnement et de prise en charge de patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes **restreints à 16 personnes** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires.

POSSIBILITÉ D'ETRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL

Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme *visio-live*, selon les conditions détaillées dans la fiche d'inscription.

Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, prise de son intervenant, écran TV géant en fonds de salle pour avoir le retour des stagiaire distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc)

SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet

PLATEAU TECHNIQUE

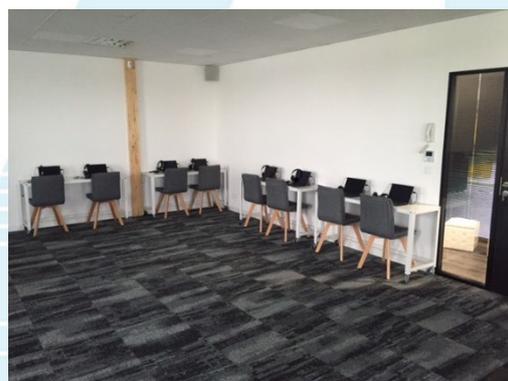
- Un plateau technique de formation de 240 m², dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiments passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer
une ambiance chaleureuse et de diminuer
le bilan carbone



Espace de théorie équipé de :
chaises tablette écritoire
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board



Espace de pratique équipé de :
tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga



Espace de restauration équipé de :
Réfrigérateur
micro-ondes, cafetières, théières

Reconnaissance de l'organisme

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPI et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Validation de la formation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

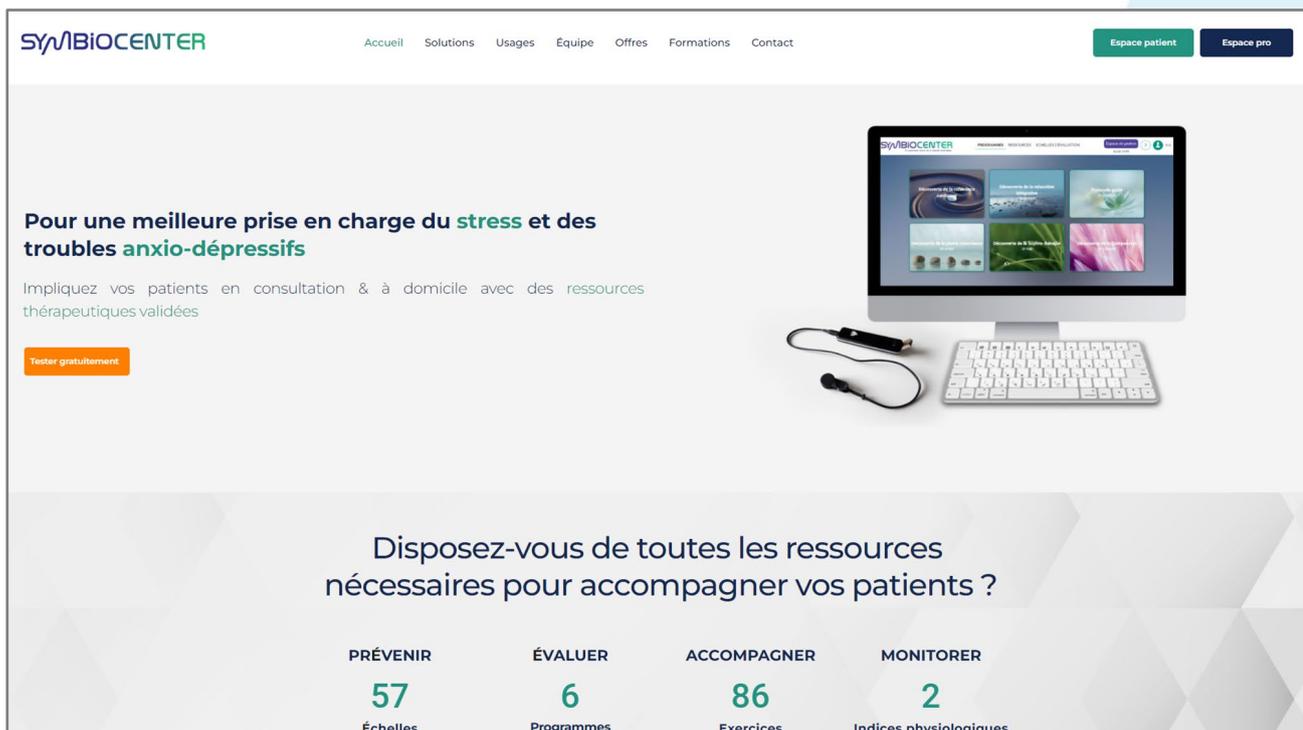
En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Le Plus

L'ACCES GRATUIT A LA PLATE-FORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plate-forme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>



SYMBIOCENTER Accueil Solutions Usages Equipe Offres Formations Contact Espace patient Espace pro

Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs

Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées

Tester gratuitement

Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie brève, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires,
douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation,
tristesse, troubles anxio-dépressifs, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre
des décisions, altération de la relation sociale...



DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé

Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources

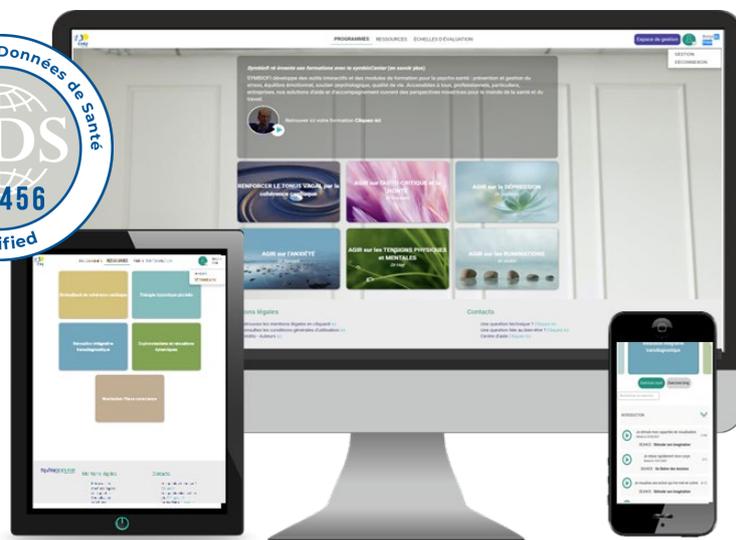
- 1 évaluations psychométriques
- 2 monitoring physiologique
- 3 programmes thérapeutiques
- 4 Téléconsultation, chat, forum avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation de la recherche hospitalo-universitaire



L'espace professionnel de gestion

- Individualiser et superviser les parcours non médicamenteux par patient
- Suivre l'observance, les résultats et les progrès
- Pratiquer en séance présenteielle avec le patient ou ouvrir des droits d'accès distanciels en inter-séance
- Communiquer de façon avancée avec le patient : téléconsultation, chat synchrone / asynchrone, forum



L'espace d'activités thérapeutiques

- 2 bilans *flash* et 60 échelles psychométriques pour repérer et évaluer
- 6 protocoles cliniques cadencés sur 8 à 12 semaines et + de 100 thérapies guidées pour s'entraîner
- e-capteur et biofeedback - avec brevets CHU de Lille - pour activer et renforcer le tonus du nerf vague

La réponse aux besoins du professionnel

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître la satisfaction patient
- Améliorer l'observance patient par des entraînements entre chaque séance présenteielle
- Rendre le patient actif dans la prise en charge
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.