



**SYMBIOFI**  
Innovations en psycho-santé

**Troubles psychiques et  
psychothérapie non médicamenteuse**  
*Fondements théoriques, classification des  
pathologies et principaux courants  
thérapeutiques*

**Formation au format présentiel / distanciel**

**Programme des 2 jours  
14 heures**



Symbiofi SAS  
Parc Eurasanté  
30 avenue Pierre Mauroy  
59120 Loos  
[contact@symbiofi.com](mailto:contact@symbiofi.com)  
03.28.55.51.19

# Troubles psychiques et psychothérapie non médicamenteuse

Réf : PSP 001

## *Fondements théoriques, classification des pathologies et principaux courants thérapeutiques*

### PRESENTATION

Le champ de la psychologie et de la santé mentale occupe une place de plus en plus importante, en étant passé depuis bien longtemps déjà du simple environnement médical et hospitalier, à un espace beaucoup plus large, et ainsi atteindre le champ médiatique, le monde du travail, ou le développement personnel.

Les notions de psychopathologie sont parfois issues de représentations très anciennes qui perdurent encore dans la culture contemporaine alors qu'elles n'ont pas arrêté d'évoluer au cours du temps. On pourrait faire le même constat en ce qui concerne les différentes méthodes de thérapies ou de soins, souvent en lien avec des concepts théoriques, eux-mêmes à l'origine de certains concepts psychopathologiques.

De nombreuses formations font appel à toutes ces notions, sans avoir toujours pris le temps de les expliciter, ni de les inscrire dans l'histoire des sciences humaines, ce qui peut aboutir à certaines approximations, confusions ou même à des erreurs d'interprétation.

Pour pouvoir appréhender au mieux toutes les possibilités et retirer le maximum de ce qu'offrent les modules de formation en santé mentale et psycho-santé, il apparaît nécessaire de se constituer un socle de connaissances pour mieux se repérer au sein de toutes ces notions couramment utilisées dans les troubles mentaux.

L'objectif de la formation, sous-tendue par l'enseignement d'un corpus théorique dans une perspective historique - médicale, psychiatrique, psychanalytique - est :

- d'apporter un éclairage sur les bases de la psychopathologie en lien avec l'histoire de l'évolution des conceptions en sciences humaines, et des théories à l'origine des différents courants de soins existant à ce jour, à partir d'un support attractif (extraits vidéo, personnalités célèbres, etc...).
- de connaître les principaux troubles mentaux et leur classification selon le DSM-5 ;
- de mettre l'accent sur les différentes références théoriques : l'approche dynamique (psychanalytique), les thérapies cognitivo-comportementales, l'approche systémique, la thérapie institutionnelle, la gestalt...mais aussi la sophrologie, l'approche corporelle.

Par le socle de connaissance cliniques utiles et nécessaires délivrés, vous :

- apprendrez à savoir fixer les limites de votre intervention en différenciant des domaines de compétences classiques - gestion du stress et des émotions, développement personnel - de ceux relevant du soin et de la thérapie ;
- serez mieux à même de dépister et d'orienter vers les professionnels médicaux, psychiatres et psychologues ;
- pourrez vous engager dans une démarche éthique de confidentialité dont les principaux bénéficiaires seront les patients en difficulté

## OBJECTIFS PRINCIPAUX

**Avoir une grille de lecture nouvelle des troubles mentaux des patients au travers de la connaissance des axes psychopathologiques et psychothérapeutiques /**

- Mettre en avant des programmes de promotion de la santé mentale ainsi que de prévention des maladies et des troubles mentaux.
- Connaître la classification des troubles mentaux (DSM-5)
- Comprendre le contexte historique et l'évolution des principaux courants psychothérapeutiques
- Poursuivre une démarche d'actualisation professionnelle afin de favoriser une meilleure utilisation thérapeutique des connaissances et des pratiques.

## Troubles psychiques et psychothérapie non médicamenteuse

### Fondements théoriques, classification des pathologies et principaux courants thérapeutiques

### SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectif principal

Durée  
Intervenant(e)  
Mode

Avoir une grille de lecture nouvelle des difficultés psychologiques des patients au travers de la connaissance des axes psychopathologiques et psychothérapeutiques

2 jours, 14 heures

Docteur Vincent Jardon ou Docteur Amélie Porte - Médecins psychiatres  
Formation ouverte en mode présentiel et distanciel visio-live

### 1 jour ½ : les grandes entités psychopathologiques

| Finalité  | Contenu   | Méthodes et outils   |
|---|---|--|
| Envoyer les supports  | Prise de connaissance des supports pédagogiques et documents éventuels que le stagiaire doit s'approprier en amont de la formation<br>Réflexion éventuelle individuelle du stagiaire sur un cas pouvant servir de base la formation présenteielle   | Par mail   |
| Accueillir et faire le bilan de début   | Présentation de la formation et des objectifs, de l'intervenant et des participants<br>Point organisationnel<br>Evaluation individuelle des acquis de début   | Tour de table individualisé<br>Recueil des attentes<br>QCM des pré-acquis  |
| Psychoses : connaître l'historique et les critères diagnostiques                                | Historique, symptômes et critères diagnostiques<br><i>Psychose et psychanalyse</i><br><i>Schizophrénie</i><br><i>Syndrome positif : production délirante</i><br><i>Le Délire Paranoïde</i><br><i>Syndrome négatif</i><br><i>La désorganisation ou dissociation</i><br><i>Les délires paranoïaques</i><br><i>Psychose Hallucinatoire Chronique</i><br><i>Paraphrénie</i> | Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i><br><br><b>Méthode activo-experimentale</b> par<br>- <i>Vignette vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques repérés</i><br><br>Méthode interrogative par<br>- <i>Questions / Réponses</i> |
| Névroses : connaître l'historique et les critères diagnostiques                                 | Historique, symptômes et critères diagnostiques<br><i>Névroses et psychanalyse</i><br><i>Trouble Anxieux Généralisé</i><br><i>Crise d'angoisse aiguë</i><br><i>Trouble Panique</i><br><i>Trouble Phobique</i><br><i>Trouble Obsessionnel Compulsif</i><br><i>Hystérie</i>   | Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i><br><br><b>Méthode activo-experimentale</b> par<br>- <i>Vignette vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques repérés</i><br><br>Méthode interrogative par<br>- <i>Questions / Réponses</i> |
| Psycho-traumatisme : connaître l'historique et les critères diagnostiques                       | Aspects cliniques du psycho-trauma<br><i>Syndrome de répétition</i><br><i>Syndrome d'évitement</i><br><i>Symptômes neurovégétatifs</i><br><i>Critère temps</i><br><i>Aspects cognitifs</i>  | Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i><br><br><b>Méthode activo-experimentale</b> par<br>- <i>Vignette vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques repérés</i><br><br>Méthode interrogative par<br>- <i>Questions / Réponses</i> |
| Organisations limites de la personnalité : connaître l'historique et les critères diagnostiques | Historique, symptômes et critères diagnostiques<br><i>Les troubles de la personnalité</i><br><i>Les différents clusters : psychotique, émotionnelle, anxieuse</i><br><i>L'état limite ou border line</i>  | Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i><br><br><b>Méthode activo-experimentale</b> par<br>- <i>Vignette vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques repérés</i><br><br>Méthode interrogative par<br>- <i>Questions / Réponses</i> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Troubles de l'humeur : connaître l'historique et les critères diagnostiques</b></p>             | <p>Historique, symptômes et critères diagnostiques<br/><i>Le syndrome dépressif</i><br/><i>La mélancolie</i><br/><i>Le Trouble de l'Adaptation</i><br/><i>Le trouble bipolaire</i><br/><i>La manie</i><br/><i>L'hipomanie</i></p> | <p>Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p><b>Méthode activo-experimentale</b> par<br/><i>-vignette vidéo et échanges entre participants sur les éléments cliniques repérées</i></p> <p>Méthode interrogative par<br/><i>-Questions / Réponses</i></p> |
| <p><b>Addictions : Connaître les différents types d'addiction et leurs critères diagnostiques</b></p> | <p>Symptômes Comportementaux<br/>Répercussions Sociales et/ou Médicales<br/>Symptômes Pharmacologiques<br/>Les différents types d'addiction</p>   | <p>Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p><b>Méthode activo-experimentale</b> par<br/><i>-vignette vidéo et échanges entre participants sur les éléments cliniques repérées</i></p> <p>Méthode interrogative par<br/><i>-Questions / Réponses</i></p> |

**½ jour : les grandes familles de psychothérapies**

| Finalité   | Contenu  | Méthodes et outils  |
|--|--|---|
| <p><b>Comprendre le contexte historique et l'évolution des théories psychanalytiques</b></p> | <p>Selon Freud : la théorie psychanalytique<br/><i>1<sup>ère</sup> topique 1915 / 2<sup>ème</sup> topique 1923</i></p> <p>Selon Jung : la psychologie analytique<br/><i>Représentation conique de la structure de la psyché</i><br/><i>Anima &amp; Animus</i></p> <p>Selon Lacan : structuralisme et linguistique</p>  | <p>Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p>Méthode interrogative par :<br/><i>- Echanges entre participants</i><br/><i>- Questions / Réponses</i><br/><i>- Synthèse et debriefing de groupe effectués en fin de cette séquence</i></p>   |
| <p><b>Comprendre les TCC et leur évolution</b></p>   | <p>Règles générales<br/>Déroulement de la thérapie<br/>Analyse fonctionnelle<br/>Relation thérapeutique<br/>La vague comportementale<br/><i>Conditionnement classique, conditionnement opérant, apprentissage social</i></p> <p>La vague cognitive<br/><i>Théories du traitement de l'information</i><br/><i>Les théories cognitives, les schémas cognitifs, les erreurs cognitives, les distorsions cognitives</i></p> <p>La 3<sup>ème</sup> vague centrée sur les émotions<br/><i>La thérapie d'acceptation et d'engagement, la thérapie de pleine conscience, la psychologie positive</i></p> | <p>Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p><b>Méthode activo-expérimentale</b> par :<br/><i>- Discussion autour d'un réel cas clinique et du type d'accompagnement et de prise en charge à mettre à place</i></p> <p>Méthode interrogative par :<br/><i>- Echanges entre participants</i><br/><i>- Questions / Réponses</i><br/><i>- Synthèse et debriefing de groupe effectués en fin de cette séquence</i></p> |
| <p><b>Comprendre les thérapies systémiques et leur évolution</b></p>                         | <p>Thérapie brève, Ecole de Palo Alto<br/>Milton Erickson, le précurseur : l'hypnose ericksonienne<br/>Gregory Bateson : la double contrainte<br/>Paul Watzlawick : les 5 axiomes<br/><i>Impossibilité, Englobement, Ponctuation, Double nature de la communication, Réciprocité</i></p> <p>Francine Shapiro : l'EMDR<br/>Eric Bardot : la thérapie HTSMA <i>Hypnose, Thérapies Stratégiques et Mouvements Alternatifs</i></p>   | <p>Méthode affirmative par <i>apports théoriques et diaporama illustré</i></p> <p><b>Méthode activo-expérimentale</b> par :<br/><i>- Discussion autour d'un réel cas clinique et du type d'accompagnement et de prise en charge à mettre à place</i></p> <p>Méthode interrogative par :<br/><i>- Echanges entre participants</i><br/><i>- Questions / Réponses</i><br/><i>- Synthèse et debriefing de groupe effectués en fin de cette séquence</i></p> |
| <p><b>Faire le bilan de fin</b></p>  | <p>Table ronde<br/>Evaluation individuelle des acquis de fin<br/>Bilan de la formation</p>   | <p>Echanges avec les participants<br/>QCM des acquis de fin<br/>Fiche d'évaluation de la qualité</p>  |

## Intervenant(es)

La formation sera animée par un intervenant de haut niveau, médecin psychiatre ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics.

Les intervenants prévus sont :

### Docteur Vincent JARDON

- Médecin psychiatre.
- Praticien hospitalier, CHU de Lille - Hôpital Michel Fontan, service de psychiatrie Adulte.
- Chargé de cours dans l'enseignement du Diplôme Universitaire Stress Anxiété à l'université de Lille 2.
- Responsable du Centre d'accueil et de crise, Hôpital Fontan, CHU de Lille.
- Membre du Groupement d'Etudes et de Prévention du Suicide (G.E.P.S.)

Ou

### Docteur Amélie PORTE

- Médecin psychiatre
- Responsable du Centre d'Accueil et de Crise, Hôpital Fontan, CHU de Lille.
- Activité aux urgences psychiatriques

## Prérequis

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

## Pour qui

La formation concerne tous les professionnels exerçant une activité professionnelle dans l'aide et l'accompagnement, impliqués dans la prise en charge psychologique de patientèle / clientèle et souhaitant découvrir les bases théoriques et pratiques en psychopathologies et psychothérapies. Sont concernés :

### SANTÉ

- Professionnels des psychothérapies :  
*Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens.*
- Professionnels de santé soignants et paramédicaux:  
*Médecins, chirurgiens-dentistes, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, aides-soignants, diététiciens, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc.*
- Professionnels des thérapies complémentaires et médecines douces :  
*Sophrologues, hypnothérapeutes, relaxologues, thérapeutes énergétiques, professeurs de yoga / reiki / qi gong, kinésologues, praticien shiatsu, reflexologues, naturopathes, etc.*
- Étudiants dans les disciplines précitées

### TRAVAIL, ÉDUCATION, FORMATION

- Médecins, psychologues, infirmier(e)s du travail.
- Ergonomes.
- Coachs , Consultants, formateurs
- Éducateurs.
- Travailleurs sociaux.

### SPORT

- Médecins du sport.
- Préparateurs sportifs, physiques, mentaux.
- Professeurs d'éducation physique et sportive.

### RECONVERSION

- Pour le cas le cas où le stagiaire se trouve dans un projet de reconversion vers les métiers de l'aide et de l'accompagnement , il lui est demandé pour pouvoir s'inscrire à la formation de passer un entretien téléphonique préalable.

## Et aussi



### APPUI HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Notre formation bénéficie de la dynamique hospitalo-universitaire Elle est basée sur des programmes délivrés lors des Diplômes Universitaires de l'Université de Lille et elle s'appuie sur l'expérience de praticiens disposant d'une expérience clinique au CHU de Lille.



### EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

Notre formation :

- est conçue et animée par le docteur Vincent Jardon, médecin psychiatre, expert dans le domaine de la prévention du risque suicidaire, ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics;
- se centre sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel – quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de pouvoir à son tour les transmettre dans sa pratique professionnelle afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle ;
- est délivrée à des groupes **restreints à 18 personnes** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires.

### POSSIBILITÉ D'ÊTRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL

Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme *visio-live*, selon les conditions détaillées dans la fiche d'inscription.

Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, prise de son intervenant, écran TV géant en fonds de salle pour avoir les stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc )

### SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet



## PLATEAU TECHNIQUE

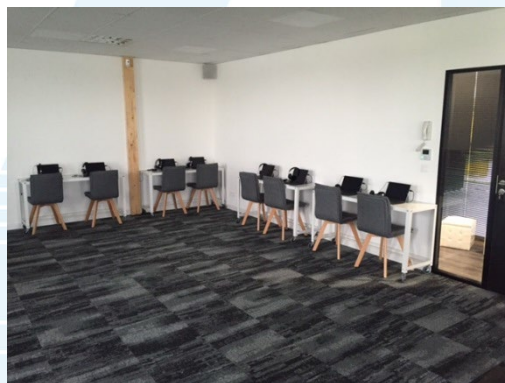
- Un plateau technique de formation de 240 m<sup>2</sup>, dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiments passif éco-responsable  
Basse consommation énergie  
Structure bois permettant à la fois de créer  
une ambiance chaleureuse et de diminuer  
le bilan carbone



Espace de théorie équipé de :  
chaises tablette écriture  
Vidéos projecteur plafond  
Enceintes  
Paper board



Espace de pratique équipé de :  
tablettes numériques SymbioCenter  
Tapis de sol + couvertures  
Briques de yoga



Espace de restauration équipé de :  
Réfrigérateur  
micro-ondes, cafetières, théières

## Reconnaissance de l'organisme

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



## Validation de la formation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

## Le Plus

### L'ACCES GRATUIT A LA PLATE-FORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

**SYMBIOCENTER** Accueil Solutions Usages Equipe Offres Formations Contact Espace patient Espace pro

**Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs**  
Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées

Tester gratuitement

Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?

| PRÉVENIR  | ÉVALUER    | ACCOMPAGNER | MONITORER              |
|-----------|------------|-------------|------------------------|
| <b>57</b> | <b>6</b>   | <b>86</b>   | <b>2</b>               |
| Échelles  | Programmes | Exercices   | Indices physiologiques |

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

## Le service e-thérapie brève, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients, en consultation et au domicile, avec des outils d'e-thérapie validés

pour combattre la tempête des symptômes physiques, psychologiques, et émotionnels

Solution pour les professionnels de l'accompagnement  
[www.symbiocenter.fr](http://www.symbiocenter.fr)

### Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

### Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressifs, mal-être...

### Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...



### DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2<sup>ème</sup> deuxième position des dépenses de santé

### Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

# Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources

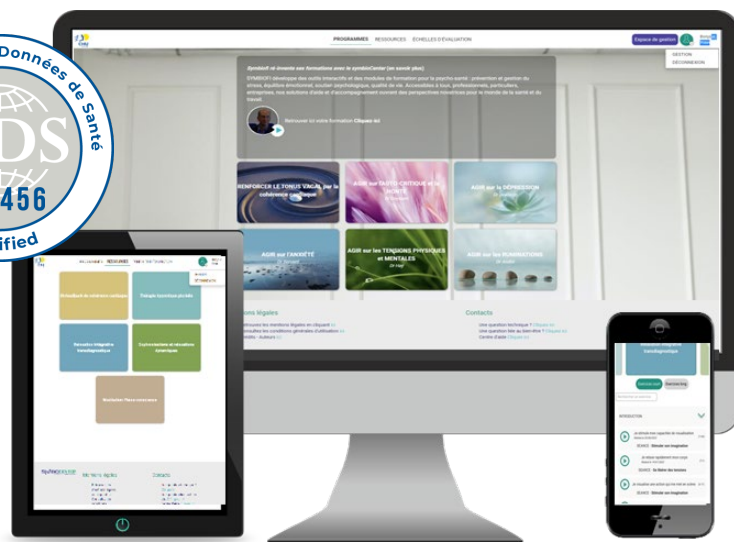
- 1 évaluations psychométriques
- 2 monitoring physiologique
- 3 programmes thérapeutiques
- 4 Téléconsultation, chat, forum avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation de la recherche hospitalo-universitaire



## L'espace professionnel de gestion

- Individualiser et superviser les parcours non médicamenteux par patient
- Suivre l'observance, les résultats et les progrès
- Pratiquer en séance présenteielle avec le patient ou ouvrir des droits d'accès distanciels en inter-séance
- Communiquer de façon avancée avec le patient : téléconsultation, chat synchrone / asynchrone, forum



## L'espace d'activités thérapeutiques

- 2 bilans *flash* et 60 échelles psychométriques pour repérer et évaluer
- 6 protocoles cliniques cadencés sur 8 à 12 semaines et + de 100 thérapies guidées pour s'entraîner
- e-capteur et biofeedback - avec brevets CHU de Lille - pour activer et renforcer le tonus du nerf vague

## La réponse aux besoins du professionnel

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître la satisfaction patient
- Améliorer l'observance patient par des entraînements entre chaque séance présenteielle
- Rendre le patient actif dans la prise en charge
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



### L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

### La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

### La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.