



## Dépendances et troubles addictifs

*Comprendre, repérer, accompagner*

Formation ouverte en présentiel/distanciel  
Programme des 2 jours  
14 heures



Symbiofi SAS  
Parc Eurasanté  
30 avenue Pierre Mauroy  
59120 Loos  
contact@symbiofi.com  
03.28.55.51.19

# Dépendances et troubles addictifs

Réf : PSP 004

## *Comprendre, repérer, accompagner*

Dans notre société, l'usage de produit psychoactif et la dépendance sont des situations rencontrées quotidiennement, que l'on soit professionnel de santé ou non. Il n'est pas d'individu qui n'ait pas une histoire personnelle, familiale ou amicale en lien avec l'addiction, et donc une représentation individuelle, parfois sensible.

En tant que professionnel il est de notre rôle de nous détacher de ces représentations, de comprendre et d'identifier au mieux la problématique addictive, pour mieux l'accompagner et la traiter.

On estime que 20% de la mortalité en France est liée à une problématique addictive, elle est une des plus grandes, si ce n'est la problématique majeure de santé publique.

Dotée de mille facettes, touchant tous les âges, toutes les catégories socio professionnelles et à mille lieux des idées reçues, l'addiction nécessite une prise en charge pluridisciplinaire, spécifique et adaptée, qui s'inscrit dans la durée. Il s'agit d'une maladie chronique aux multiples risques, tant sur le plan somatique que psychologique.

Au-delà des classifications régulièrement mises à jour, l'addiction est définie d'une façon simple depuis les années 90, comme « **le processus, par lequel un comportement, pouvant permettre à la fois une production de plaisir, et d'écartier ou d'atténuer une sensation de malaise interne, est employé d'une façon caractérisée par l'impossibilité répétée de contrôler ce comportement et sa poursuite en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives** ».

Cette définition résume bien l'ambivalence de l'addiction et de la personne dépendante ainsi que la triade bio-psycho-sociale qui est à son origine, et ce que l'addiction soit avec, ou sans produit.

Au travers de l'exploration des symptômes bio-comportementaux, des répercussions sociales et des aspects pharmacologiques, l'étude de la dépendance est un axe de travail transversal et rencontré au quotidien dans l'exercice de tous les professionnels de santé. Elle nécessite un abord spécifique, parfois sensiblement différent de la pratique habituelle.

Nous vous proposons ici deux jours de formations où seront exposés les principes de bases comme les expressions les plus communes des conduites addictives avec des développements sur les plus fréquentes : alcool, tabac, cannabis, héroïne, cocaïne ou médicaments psychoactifs, mais aussi jeu pathologique, achats compulsifs, troubles du comportement alimentaire, cyberdépendance et addictions sexuelles.

La formation permettra notamment aux professionnels concernés :

- d'identifier les enjeux de l'accompagnement des personnes présentant des conduites addictives ;
- de développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être efficaces pour la prise en charge ;
- d'être en mesure de concevoir dans leur contexte professionnel des stratégies de prévention et d'accompagnement des individus ;
- de pouvoir orienter et travailler en interaction avec l'environnement.

Des réflexions sur des cas concrets, fictifs mais réalistes, vous seront enfin proposées pour aborder de façon pragmatique les réponses qui peuvent être apportées à ces situations.

Pour développer vos compétences, cette formation s'associera qualitativement avec le module :

- Dépression et troubles de l'humeur - 2j.

## Prérequis et public visé

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

### Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

### Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*
- **Travail** : *intervenant(e)s en prévention des risques professionnels (IPRP), coachs professionnel(le)s, formateurs / formatrices / consultant(e)s RPS et QVT, professionnel(le)s de la santé mentale au travail.*

## Intervenante

### Docteur Clémence LEGOUPIL

- Médecin spécialiste de Santé Publique & Médecine Sociale.
- Addictologue.
- Tabacologue.
- Exerce à la Clinique de la Mitterie à Lomme
  - Hôpital de Jour en Addictologie. Toutes Addictions, avec ou sans produits.
  - Hôpital de Jour de remédiation cognitive des TCLA.
  - Responsable de l'Unité Transversale en Tabacologie
  - Hôpital de Jour de Tabacologie et suivi de tabacologie en consultation.
  - Animation d'ateliers thérapeutiques. Astreintes médicales.
- Formatrice en addictologie et en prévention en santé.
- Tuteur / Auteur/ Conférencière / Formatrice /Rédactrice en Épidémiologie et Santé Publique

## Objectifs

### **Avoir un éclairage épidémiologique, clinique et une approche thérapeutique des principales conduites addictives**

- Appréhender les aspects communs aux conduites addictives et l'actuelle hypothèse neurobiologique.
- Comprendre les raisons du développement des conduites addictives.
- Appréhender les liens entre les troubles des conduites addictives et les désordres psychiques.
- Connaître l'organisation de la prise en charge et les principaux acteurs du réseau de soin.
- Mettre en avant des programmes de promotion de la santé ainsi que de prévention des dépendances.
- Poursuivre une démarche d'actualisation professionnelle afin de favoriser une meilleure utilisation thérapeutique des connaissances et des pratiques.

Objectif principal

**Avoir un éclairage épidémiologique, clinique et une approche thérapeutique des principales conduites addictives**

Intervenante

**Docteur Clémence LEGOUPIL, médecin addictologue**

Durée

**2 jours – 14 heures**

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
---------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
<p><b>Connaître les généralités sur les conduites addictives et savoir identifier, comprendre et accompagner les dépendances les plus fréquemment rencontrées</b></p>	<p><b>Définitions</b></p> <p><b>Epidémiologie</b></p> <p><b>Modèle bio psycho social</b></p> <p><b>Facteurs de risques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. liés au produit</li> <li>. liés à l'individu</li> <li>. liés à l'environnement</li> </ul> <p><b>Bases neurobiologiques</b></p> <p><b>Etat des lieux des consommations de substances psycho actives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Histoire, chiffres, conséquences, évolution</li> </ul> <p><b>Pathologies duelles</b></p> <p><b>Focus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Alcool</li> <li>. Tabac</li> <li>. Cannabis</li> </ul> <p><b>Définir et identifier la dépendance</b></p> <p><b>Accompagner la prise en soin, le sevrage, l'abstinence</b></p> <p><b>Conséquences physiques et psychiques de la consommation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Risques somatiques</li> <li>. Risques psychologiques et psychiatriques</li> <li>. Risques sociaux</li> </ul>	<p>Apports théoriques et diaporama illustré</p> <p><b><u>Méthode activo-expérimentale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etudes des principales parutions scientifiques</li> </ul> <p><b><u>Méthode interrogative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges entre participants</li> <li>- Questions / Réponses</li> <li>- Synthèse de groupe effectuée en fin de cette séquence</li> </ul>
<p><b>Connaître l'état des lieux des autres consommations de substances psycho actives</b></p>	<p><b>Médicaments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Psychotropes</li> <li>. Opiacés (dont traitements de substitution opiacés)</li> </ul> <p><b>Drogues de synthèse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. GHB, Amphétamines, Ecstasy, Cathinones</li> </ul> <p><b>Héroïne et cocaïne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Consommations</li> <li>. Effets</li> <li>. Morbidité / Mortalité</li> </ul> <p><b>Co-addictions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Définition et problématique,</li> <li>. Fréquence,</li> <li>. Codépendances,</li> <li>. Conséquences des co-addictions</li> </ul>	<p>Apports théoriques et diaporama illustré</p> <p><b><u>Méthode activo-expérimentale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etudes des principales parutions scientifiques</li> </ul> <p><b><u>Méthode interrogative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges entre participants</li> <li>- Questions / Réponses</li> <li>- Synthèse de groupe effectuée en fin de cette séquence</li> </ul>

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Connaître l'état des lieux sur les addictions sans objet	<b>Troubles du comportement alimentaire</b> <b>Jeu pathologique</b> <b>Cyberdépendance</b> <b>Dépendance sexuelle</b> <b>Exercice physique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Définitions</li> <li>. Enjeux économiques</li> <li>. Épidémiologie</li> <li>. Motivations</li> <li>. Facteurs de risque</li> <li>. Complications</li> <li>. Comorbidités</li> </ul>	Apports théoriques et diaporama illustré <b>Méthode activo-expérimentale</b> - Etudes des principales parutions scientifiques <b>Méthode interrogativ</b> - Echanges entre participants - Questions / Réponses - Synthèse de groupe effectuée en fin de cette séquence
Comprendre les outils de repérage et les moyens d'interventions brèves	<b>Comprendre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Définition</li> <li>. Enjeux économiques</li> <li>. Objectifs</li> </ul> <b>Dépister : évaluation du risque et intervention brève</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pré-repérage, repérage et évaluation des consommations (Focus sur le Fagerstrom, le FACE et CAST).</li> <li>. Conseil minimal et son rôle</li> <li>. Évaluation de la motivation, du moment et de la confiance</li> <li>. Questionnaires et échelles et type de restitution</li> <li>. Identification des attentes et des représentations</li> </ul> <b>Utilisation de la méthode REAGIR</b>	Apports théoriques et diaporama illustré <b>Méthodes activo-expérimentales</b> - Manipulation des questionnaires de repérage - Utilisation des ressources RPIB - Pratique des exercices d'évaluation, de restitution et d'intervention en trinômes avec observateur. <b>Méthode interrogative</b> - Echanges entre participants - Questions / Réponses
Savoir être et savoir communiquer avec un patient dépendant	<b>La neutralité bienveillante</b> <b>Le déni</b> <b>L'ambivalence</b> <b>Cycle de la motivation</b> <b>Entretien motivationnel</b>	Apports théoriques et diaporama illustré <b>Méthodes activo-expérimentales</b> - Echanges avec les participants - Jeux de rôles : Le déni et l'entretien motivationnel en binômes. - Conseils pratiques et situations fréquentes. - Boîte à outils.
Connaitre les moyens d'accompagnement et de traitement et savoir orienter	<b>Organisation de prise en charge et principaux acteurs</b> <b>Accompagnement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Contexte social</li> <li>. Contexte judiciaire</li> <li>. Conditions de la relation thérapeutique.</li> <li>. Attitudes professionnelles à privilégier et dispositifs à mettre en place.</li> </ul> <b>Traitements</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Co-addictions</li> <li>. Pathologies somatiques ou psychiatriques associées</li> <li>. Psychothérapie</li> </ul>	Apports théoriques et diaporama illustré <b>Méthode activo-expérimentale</b> - Situations cliniques : mises en situation. <b>Méthode interrogative</b> - Echanges entre participants - Questions / Réponses - Synthèse et débriefing de groupe effectués en fin de cette séquence
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

## Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérimentiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

## Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



## Les +

### EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animée par une médecin et psychothérapeute experte ayant une expérience de thérapeute, d'enseignante et de formatrice auprès de différents publics ;
- centrée sur l'acquisition d'outils concrets et utiles, permettant au professionnel - quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de les transmettre dans sa pratique afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle;
- délivrée à des groupes **restreints** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires ;

### POSSIBILITÉ D'ÊTRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL SYNCHRONE

- Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme visio-live synchrone.
- Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, et intervenant, écran TV en fonds de salle pour le retour des stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc.)

### SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet

## PLATEAU TECHNIQUE

Un plateau technique de formation de 240 m2, dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiment passif éco-responsable  
Basse consommation énergie  
Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone



Espace de théorie  
*Chaises tablette écritoire*  
*Vidéos projecteur plafond*  
*Enceintes*  
*Paper board digital*



Espace de pratique  
*Tablettes numériques SymbioCenter*  
*Tapis de sol + couvertures*  
*Briques de yoga*



Espace de restauration  
*Réfrigérateur*  
*Micro-ondes*  
*Cafetières, théières*

## Et aussi

### L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

The screenshot shows the SymbioCenter website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Accueil, Solutions, Usages, Équipe, Offres, Formations, Contact. On the right, there are buttons for 'Espace patient' and 'Espace pro'. The main content area features a heading: 'Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs'. Below this, it says 'Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées' and includes a 'Tester gratuitement' button. To the right is an image of a computer monitor displaying the platform's interface. Below the main heading is a section titled 'Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?' followed by a table of resources:

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

## Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,  
en consultation et au  
domicile, avec des outils  
d'e-thérapie validés

pour combattre la  
tempête des  
symptômes  
physiques,  
psychologiques,  
et émotionnels

Solution pour  
les professionnels  
de l'accompagnement  
[www.symbiocenter.fr](http://www.symbiocenter.fr)

### Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs,  
sensations d'essoufflement, d'oppression...

### Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation,  
tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

### Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des  
décisions, altération de la relation sociale...

### DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2<sup>ème</sup> deuxième position des dépenses de santé



### Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

# Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation  
de la recherche  
hospitalo-universitaire

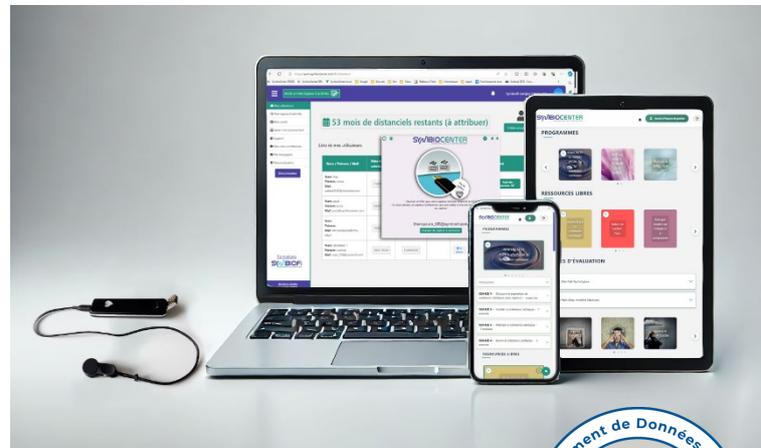


## L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présente ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

## L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



## L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

## La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



## L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

## La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

## La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.