



EFT Clinique, le Cycle de Spécialisation

*Réduire la charge émotionnelle et
accompagner les expériences traumatiques*

Formation au format mixte
e-learning + distanciel synchrone + présentiel
Programme des 9 jours
63 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19



EFT Clinique, le Cycle de Spécialisation

Réduire la charge émotionnelle et accompagner les expériences traumatiques

L'**EFT - Emotional Freedom Techniques** est une approche thérapeutique psycho-énergétique qui associe la **stimulation de points d'acupression** à un travail de focalisation sur l'expérience émotionnelle. Développée depuis les années 1990, elle est utilisée dans l'accompagnement de difficultés émotionnelles, comportementales et physiques, notamment dans les situations de stress, d'anxiété et de traumatisme.

Loin de se limiter à l'application mécanique d'une séquence de « tapping », l'**EFT Clinique** s'inscrit dans une démarche thérapeutique structurée. Elle associe le repérage de l'expérience problématique, l'attention portée aux émotions, pensées et sensations qui lui sont liées, la stimulation corporelle et l'exposition progressive aux éléments chargés émotionnellement. Le travail vise ainsi à **apaiser la détresse émotionnelle et à réduire progressivement la charge associée aux expériences douloureuses**, tout en maintenant un cadre d'intervention ajusté à la personne accompagnée.

Cette pratique nécessite cependant de distinguer différents niveaux d'intervention. Une émotion difficile du quotidien, un souvenir douloureux, un trauma simple ou un trouble de stress post-traumatique ne mobilisent ni les mêmes précautions ni les mêmes stratégies thérapeutiques. Le professionnel doit pouvoir **évaluer l'intensité émotionnelle, stabiliser lorsque cela est nécessaire, mobiliser les ressources disponibles et ajuster progressivement le travail sur l'expérience traumatique**. Cette capacité d'adaptation devient essentielle lorsque les situations cliniques gagnent en complexité.

C'est précisément cette progression qui structure le **Cycle de Spécialisation EFT Clinique**.

Organisé en trois niveaux complémentaires, il conduit progressivement le professionnel de l'acquisition des bases de l'EFT à son utilisation dans des situations traumatiques, puis à des applications cliniques plus avancées auprès de personnes présentant notamment un trouble de stress post-traumatique. Les différents niveaux permettent ainsi de consolider les compétences acquises avant d'introduire progressivement des stratégies d'intervention plus complexes.

Le premier niveau (21 heures)

permet d'acquérir les bases de l'EFT Clinique : principes fondamentaux, mécanismes d'action, techniques de base et premières modalités d'utilisation auprès de soi-même et des patients. Le travail porte particulièrement sur la gestion des émotions difficiles, la réduction du stress et l'apprentissage d'une intervention structurée permettant d'**apaiser la détresse émotionnelle et de réduire la charge des expériences douloureuses**.



Le second niveau (21 heures)

approfondit cette pratique en introduisant des stratégies plus avancées pour faire face à des situations présentant une charge émotionnelle plus importante. Il permet notamment de travailler sur les traumatismes, les schémas émotionnels persistants et certaines modalités particulières d'intervention, tout en renforçant la capacité du professionnel à contenir l'intensité émotionnelle et à ajuster son accompagnement.

Le troisième niveau (21 heures)

développe les applications cliniques avancées de l'EFT auprès des personnes présentant un **trouble de stress post-traumatique**. Une attention particulière est accordée à la stabilisation du patient, au travail thérapeutique autour du trauma, à l'accompagnement des situations cliniques complexes ainsi qu'à la possibilité de soutenir, lorsque le processus thérapeutique le permet, une dynamique de reconstruction et de croissance post-traumatique.

Tout au long du Cycle, l'apprentissage associe **apports théoriques, démonstrations, exercices pratiques, ateliers interactifs et supervision**. Cette pédagogie permet de passer progressivement de la compréhension de la méthode à son expérimentation, puis à son intégration dans la pratique professionnelle. L'enjeu n'est pas seulement de connaître les techniques de l'EFT, mais de savoir **quand, comment et jusqu'où les utiliser**, en fonction de l'état émotionnel du patient, de la nature de l'expérience travaillée et du niveau de complexité clinique.

Le Cycle repose enfin sur un **format pédagogique mixte**, articulant apprentissages à distance et entraînement pratique. Les contenus théoriques sont accessibles en e-learning et approfondis lors de téléclasses synchrones, tandis que les journées en présentiel sont consacrées aux démonstrations, aux exercices et à la pratique. Cette organisation permet d'inscrire l'acquisition de l'EFT Clinique dans une progression continue, depuis l'appropriation des connaissances jusqu'à leur mobilisation dans l'accompagnement thérapeutique

APPROFONDISSEMENT

À l'issue du Cycle de Spécialisation, les professionnels peuvent poursuivre le développement de leurs compétences en **EFT Clinique** au travers du module d'approfondissement :

- **EFT Enfant Adolescent**, pour adapter les interventions EFT aux spécificités développementales de l'enfant et de l'adolescent.

Pour **développer une expertise plus large** et construire un **parcours modulable à la carte** parmi différentes approches, les professionnels peuvent également intégrer, à **partir de 15 jours** :

- **Thérapies psychocorporelles, le Cycle Expert** : *bases scientifiques, protocoles et pratiques professionnelles.*
- **Psycho-trauma, le Cycle Expert** : *compréhension clinique, évaluation et approches thérapeutiques spécialisées.*



Prérequis et public visé

L'entrée en formation pour les publics cibles se fait selon les modalités ci-dessous.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale pourront d'emblée accéder à la formation pour approfondir les applications cliniques de l'EFT notamment dans l'accompagnement du psycho-trauma.

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale pourront éventuellement accéder à la formation suite à un questionnaire préalable et une étude de leur dossier.

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrent pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, psychanalystes, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*

Sont requis à minima : une installation professionnelle depuis 5 ans, des formations qualifiantes sur des approches reconnues en santé mentale, un CV et une copie des diplômes et attestations de formation.



Objectif

Acquérir et maîtriser les fondements, protocoles et techniques de l'EFT Clinique afin de réguler les activations émotionnelles, accompagner les expériences traumatiques et intervenir de manière progressive et sécurisée auprès des personnes présentant un trouble de stress post-traumatique.

Modules fondamentaux

Le Cycle de Spécialisation **EFT Clinique** est structuré autour de **trois modules complémentaires**, conçus comme un parcours progressif de **9 jours** (63 heures).

Ensemble, ils permettent d'acquérir progressivement les connaissances, compétences et outils nécessaires pour **intégrer l'EFT Clinique dans sa pratique professionnelle**, depuis la régulation et la stabilisation de la détresse émotionnelle jusqu'à l'accompagnement des expériences traumatiques et du trouble de stress post-traumatique, en passant par le travail sur les souvenirs difficiles, les activations émotionnelles intenses, les ressources et les techniques de confrontation au trauma.

Modules	Fonction	Jours	Mode
EFT, niveau 1 : <i>apaiser la détresse émotionnelle et réduire la charge des expériences douloureuses</i>	Réguler et stabiliser	3 j	e-learning + téléclasse + présentiel
EFT, niveau 2 : <i>contenir l'intensité émotionnelle et accompagner les traumas simples</i>	Contenir et désensibiliser	3 j	e-learning + téléclasse + présentiel
EFT, niveau 3 : <i>stabiliser le trouble de stress post-traumatique et soutenir la reconstruction post-traumatique</i>	Sécuriser et reconstruire	3 j	e-learning + téléclasse + présentiel

Objectif principal	Découvrir la psychologie énergétique et l'EFT Clinique afin d'acquérir les bases théoriques et pratiques nécessaires à leur utilisation dans un cadre sécurisant d'accompagnement des difficultés émotionnelles	
Intervenant	Jean-Michel GURRET, Psychothérapeute	
Durée	3 jours – 21 heures	
Accès à la plateforme e-learning	La plateforme e-learning comprend des modules progressifs , des ressources pédagogiques téléchargeables des quiz de validation des acquis , une bibliothèque de téléclasses enregistrées	En ligne

7 heures : la formation e-learning

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Découvrir les fondements théoriques et pratiques de l'EFT Clinique	Séquence 1 : contexte général Présentation de l'EFT L'origine de l'EFT clinique Vidéos de deux missions humanitaires en Haïti Quiz de progression Séquence 2 : premiers pas avec l'EFT Clinique Les points utilisés en EFT Clinique Correspondance points et émotions Un exercice simple sur soi-même Les 50 règles d'or de l'EFT Quiz de progression	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning
Comprendre les mécanismes d'action de l'EFT et maîtriser les principes fondamentaux de la méthode	Séquence 3 : les inversions psychologiques, les points importants et l'équilibre émotionnel (pacification) Identifier les inversions psychologiques et les traiter L'importance d'être spécifique en EFT L'épigénétique et la manière dont les traumatismes s'engramment dans le corps Commencez votre équilibre émotionnel La routine énergétique détaillée Quiz de progression	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning
Accompagner une personne avec l'EFT dans un cadre sécurisant et adapté	Séquence 4 : accompagner une personne avec l'EFT C'est ici que démarrent vos premiers pratiques avec l'EFT La fenêtre de tolérance Calmer l'activation émotionnelle Techniques de stabilisation : gamme des 9 actions, nœud de Cook et coffre-fort Les instructions à donner à votre patient Quiz de progression	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Vidéos de démonstration Apprentissage par observation
Utiliser les protocoles EFT pour travailler les souvenirs difficiles et les expériences émotionnelles douloureuses	Séquence 5 : traiter les souvenirs difficiles et douloureux La technique du film : explication / démonstration La technique d'exposition au narratif (l'histoire racontée) explication / démonstration Le traitement d'une image seule Quiz de progression	Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation . Recherche de l'objectif, choix d'une cible, traitement de la cible avec la ronde de tapping, évaluation du SUD/NAS, deuxième ronde, fin

Inter-session facultative : les télé-classes

Contenus développés	Méthodes utilisées
Téléclasse périodique de 2 heures environ Le rendez-vous mensuel pour répondre aux interrogations individuelles et compléter le cours en ligne Accès aux téléclasses précédentes Accès à l'ensemble des études publiées en langue anglaise	Démonstration du formateur avec un volontaire → Apprentissage par observation . <i>Pratique de l'EFT et traitement des inversions psycho-énergétiques</i> → Questions / Réponses en direct via plateforme Zoom → Synthèse / Débriefing de groupe

14 heures : la formation en présentiel

Accueil et bilan de début	Présentation de la formation pratique et de votre formateur Evaluation des pré-acquis.	En ligne QCM des pré-acquis
---------------------------	---	--------------------------------

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Mettre en œuvre les principaux outils et protocoles de l'EFT en situation pratique	Questions / réponses sur la formation e-learning Le Cahier d'exercices Exercice n°1 : Contenir l'émotion grâce à l'effet des stimulations Exercice n°2 : Stabiliser le patient avec la gamme des 9 actions, le coffre-fort et le nœud de Cook Exercice n°3 : Travailler un souvenir sous forme d'image Exercice n°4 : La technique de la narration Exercice n°5 : Identification et traitement des inversions psychologiques	Démonstration du formateur → Apprentissage par observation . <i>Évaluation d'un problème de polarité</i> Exercice pratique en binôme → Apprentissage par jeu de rôle . <i>Mise en pratique du RID / Mesure</i> Exercice pratique en binôme → Apprentissage par jeu de rôle . <i>Évaluation et correction des interférences énergétiques du système</i> → Débriefing des exercices. → Partage des ressentis, des sensations, des émotions
Identifier et appliquer les corrections énergétiques utiles au processus thérapeutique	Les corrections énergétiques (exercices de respiration, mouvements corporels, visualisations, ec) <i>Mise en pratique de la routine énergétique</i>	Démonstration du formateur → Apprentissage par observation . <i>Accompagner les inversions psycho-énergétiques</i> Jeu de rôle en groupe et en binôme . <i>Pratique individuelle et collective</i> → Questions / Réponses → Synthèse / Débriefing de groupe
Utiliser l'EFT sur soi-même dans une démarche d'auto-régulation et de développement personnel	Début du travail sur soi avec l'amorçage de l'équilibre émotionnel : procédure de pacification personnelle Traitement des souvenirs difficiles de manière autonome Savoir recommander le travail à domicile Explications à transmettre à son patient	Apports théoriques et diaporama illustré Jeu de rôle en binôme . <i>Test spécifique d'inversion</i> → Questions / Réponses → Synthèse / Débriefing de groupe

Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité
-------	--	---

Objectif principal	Perfectionner l'utilisation de l'EFT Clinique afin de contenir les activations émotionnelles intenses et d'accompagner en sécurité les traumas simples.	
Intervenant	Jean-Michel GURRET, Psychothérapeute	
Durée	3 jours - 21 heures	
Accès à la plateforme e-learning	- La plateforme e-learning comprend des modules progressifs , des ressources pédagogiques téléchargeables des quiz de validation des acquis , une bibliothèque de téléclasses enregistrées	En ligne

7 heures : la formation e-learning

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Structurer une intervention à partir du protocole EFT Clinique	Séquence 1 : Le protocole d'EFT Clinique Définir un objectif Cerner la problématique Choisir une cible de travail Traiter la ou les cibles Évaluation des progrès, ajustement de la phrase et rondes suivantes Plan de traitement des traumas simples	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Contenir une activation émotionnelle intense	Séquence 2 : Le protocole d'EFT Clinique Calmer le peur et l'anxiété Calmer la colère Que faire au moment d'un choc émotionnel violent ? Plaquette ACEP Quizz	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Repérer les conditions nécessaires à l'accompagnement d'un psychotraumatisme	Séquence 3 : accompagner le psychotraumatisme Le psychotraumatisme Avoir le bon contexte Créer une alliance thérapeutique sécurisante Examiner l'événement d'origine L'intégration ou reconstruire sa vie Quizz de validation des acquis	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Comprendre les mécanismes de maintien et de modification des apprentissages émotionnels	Séquence 4 L'amygdale cérébrale La peur apprise Extinction vs reconsolidation des mémoires Quizz de validation des acquis	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Utiliser les techniques douces dans l'accompagnement d'un trauma simple	Séquence 5 : Les techniques douces Traiter les réactions somatiques (chasse à la douleur) Traiter les cognitions bloquantes Traiter le trauma en double dissociation (trauma sans larmes) La métaphore du cinéma Quizz de validation des acquis	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Mobiliser le positif dans le processus EFT	Séquence 6 : La méthode « et si » La méthode des choix L'ancrage du positif Quiz de validation des acquis	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Élargir sa pratique avec des techniques EFT complémentaires	Séquence 7 : Le tapping d'intention La technique du volcan Quiz de validation des acquis	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Adapter la pratique de l'EFT au travail à distance	Séquence 8 : L'EFT à distance ça marche : les études Les recommandations techniques Les spécificités du travail à distance Se faire payer Quiz de validation des acquis	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation

Intersession facultative : les télé-classes

Contenus développés	Méthodes utilisées
Téléclasse périodique de 2 heures environ Le rendez-vous mensuel pour répondre aux interrogations individuelles et compléter le cours en ligne Accès aux téléclasses précédentes Accès à l'ensemble des études publiées en langue anglaise	Démonstration du formateur avec un volontaire → Apprentissage par observation <i>. Pratique de l'EFT et traitement des inversions psycho-énergétiques</i> → Questions / Réponses en direct via plateforme Zoom → Synthèse / Débriefing de groupe

14 heures : la formation en présentiel

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Mettre en œuvre et ajuster les techniques EFT de niveau 2 en situation pratique	Questions / réponses sur la formation e-learning Le Cahier d'exercices Exercice n°1 : définir une cible pertinente et la traiter avec le protocole classique Exercice n°2 : techniques douces de simple et double dissociation Exercice n°3 : techniques de distraction Exercice n°4 : utilisation du positif – méthode des choix Exercice n°5 : tapping d'intention Exercice n°6 : travail en groupe.	Démonstration du formateur → Apprentissage par observation <i>. Évaluation d'un problème de polarité</i> Exercice pratique en binôme → Apprentissage par jeu de rôle <i>. Mise en pratique du RID / Mesure</i> <i>. Évaluation et correction des interférences énergétiques du système</i> → Débriefing des exercices. → Partage des ressentis, des sensations, des émotions
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

Objectif principal	Perfectionner l'utilisation de l'EFT Clinique pour accompagner en sécurité les personnes présentant un trouble de stress post-traumatique (TSPT), de l'évaluation et la stabilisation jusqu'au travail de confrontation au trauma et à la conclusion de la démarche thérapeutique, avec une ouverture éventuelle vers la croissance post-traumatique
Intervenant	Jean-Michel GURRET, Psychothérapeute
Durée	3 jours - 21 heures

Accès à la plateforme e-learning	- La plateforme e-learning comprend des modules progressifs , des ressources pédagogiques téléchargeables des quiz de validation des acquis , une bibliothèque de téléclasses enregistrées	En ligne
---	--	----------

7 heures : la formation e-learning

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Comprendre le trouble de stress post-traumatique et ses principales manifestations	Séquence 1 : Le trouble de stress post-traumatique Traumatismes et TSPT Particularité du travail avec le TSPT La Dissociation Quizz sur le TSPT	<u>Apports théoriques et cliniques</u> en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Structurer l'anamnèse en vue d'évaluer un TSPT probable	Séquence 2 : l'anamnèse Qu'est-ce que l'anamnèse et à quoi sert-elle ? Comment structurer l'anamnèse ? Quizz	<u>Apports théoriques et cliniques</u> en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Comprendre les apports de la théorie de l'attachement et de la théorie polyvagale dans le TSPT	Séquence 3 : Théorie de l'attachement et théorie polyvagale La théorie de l'attachement Stress et SNA La théorie polyvagale de Steven Porges Quizz de validation des acquis	<u>Apports théoriques et cliniques</u> en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Mettre en œuvre les premières étapes de l'accompagnement du TSPT	Séquence 4 : Prise en charge du TSPT : Stabilisation, évaluation, ressource Étape 1 : stabilisation et psychopédagogie Étape 2 : évaluation Étape 3 : développement des ressources Étape 4 : travail sur les symptômes Quizz de validation des acquis	<u>Apports théoriques et cliniques</u> en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Préparer et conduire la confrontation au trauma dans un cadre sécurisant	Séquence 5 : Prise en charge du TSPT : confrontation au trauma Le tapping d'intention pour préparer la confrontation (option) Étape 5 : Travail sur les pensées bloquantes Étape 6 : Les techniques de confrontation au trauma Quizz de validation des acquis	<u>Apports théoriques et cliniques</u> en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Conclure l'accompagnement du TSPT et ouvrir vers la croissance post-traumatique	Séquence 6 : Prise en charge du TSPT : reconstruction et croissance Étape 7 : conclure la démarche thérapeutique Étape 8 : la croissance post-traumatique Quizz de validation des acquis	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation
Situer l'EFT Clinique au regard des données de recherche sur le TSPT	Séquence 7 : Les études sur le TSPT et l'EFT Clinique Un protocole pour le traitement du stress post-traumatique avec l'EFT Clinique Quelques études à propos de l'EFT Clinique et du TSPT	Apports théoriques et cliniques en ligne sur plateforme e-learning Démonstration du formateur en vidéo → Apprentissage par observation

Intersession facultative : les télé-classes

Contenus développés	Méthodes utilisées
Téléclasse périodique de 2 heures environ Le rendez-vous mensuel pour répondre aux interrogations individuelles et compléter le cours en ligne Accès aux téléclasses précédentes Accès à l'ensemble des études publiées en langue anglaise	Démonstration du formateur avec un volontaire → Apprentissage par observation . <i>Pratique de l'EFT et traitement des inversions psycho-énergétiques</i> → Questions / Réponses en direct via plateforme Zoom → Synthèse / Débriefing de groupe

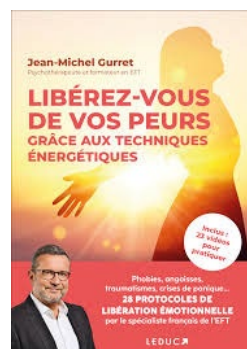
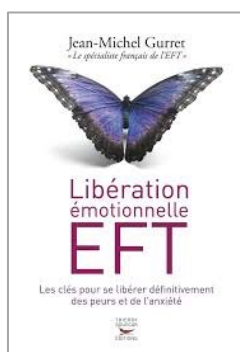
14 heures : la formation en présentiel

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Mettre en œuvre et ajuster les techniques EFT de niveau 3 dans l'accompagnement du TSPT	Questions / réponses sur la formation e-learning Le Cahier d'exercices Exercice n°1 : Exercice de stabilisation Exercice n°2 : Exercice de développement des ressources. Exercice n°3 : Installation d'un lieu sûr Exercice n°4 : calmer une partie déclenchée Exercice n°5 : Le tapping d'intention Exercice n°6 : Travailler en groupe	Démonstration du formateur → Apprentissage par observation . <i>Évaluation d'un problème de polarité</i> Exercice pratique en binôme → Apprentissage par jeu de rôle . <i>Mise en pratique du RID / Mesure</i> . <i>Évaluation et correction des interférences énergétiques du système</i> → Débriefing des exercices. → Partage des ressentis, des sensations, des émotions
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

Intervenant expert

Jean-Michel GURRET

- **Psychothérapeute agréé ARS**, praticien et formateur en **EFT Clinique** (Emotional Freedom Techniques) depuis plus de vingt ans.
- **Fondateur et président de l'Institut Français de Psychologie Énergétique Clinique (IFPEC)**, organisme de référence dans le développement et l'enseignement de l'EFT et de la psychologie énergétique francophone.
- **Enseignant universitaire** en EFT Clinique au sein du **Diplôme Universitaire de Thérapies Brèves de l'Université Lyon-Est**, du **Master de Psychologie Clinique de l'Université de Lorraine** ainsi qu'au **CROPS de Lille** auprès de psychologues et préparateurs mentaux.
- **Formateur et superviseur** de nombreux professionnels de santé (médecins, psychiatres, psychologues, infirmiers) en France et à l'international.
- **Traducteur et adaptateur francophone du Manuel de l'EFT de Gary Craig**, fondateur de la méthode.
- **Chercheur et contributeur à plusieurs études scientifiques** publiées dans le domaine de la psychologie énergétique et de l'EFT.
- **Auteur de nombreux ouvrages de référence** consacrés à l'EFT, à la gestion du stress, des émotions et aux approches psycho-énergétiques
Libération émotionnelle par l'EFT (Thierry Souccar Edition)
Maigrir et rester mince avec l'EFT (Delétraz)
Libérez-vous de vos peurs grâce aux techniques énergétiques (Leduc)
Gérer le stress et l'anxiété avec l'EFT (Leduc)
Aidez votre enfant à mieux vivre ses émotions avec l'EFT (Leduc)



Validation

La formation s'inscrit dans une démarche **multidisciplinaire et intégrative**, articulée autour de trois axes complémentaires :

- **la compréhension** des fondements de l'EFT Clinique, de ses **mécanismes d'action** et des processus impliqués dans la régulation émotionnelle et le psychotraumatisme ;
- **l'acquisition** des principaux **protocoles et techniques EFT**, de la stabilisation émotionnelle à l'accompagnement des traumatismes simples et du TSPT ;
- **l'intégration progressive** de l'EFT Clinique dans une **pratique structurée et sécurisée**, permettant de **choisir et ajuster les techniques** selon la situation clinique.

Validation à l'issue de chaque module

À l'issue de chaque module du Cycle, le stagiaire reçoit un **Certificat de réalisation d'action de formation**, sous réserve de son assiduité.

Ce certificat mentionne les éléments clés de la formation :

- l'intitulé du module ;
- la durée ;
- le(s) intervenant(s) ;
- l'objectif pédagogique principal.

En complément, une **Attestation de formation** peut être délivrée, sous réserve de satisfaire aux **modalités d'évaluation prévues**, notamment au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Validation à l'issue du Cycle complet

À l'issue du Cycle complet, le stagiaire reçoit un Certificat de réalisation global, sous réserve de son assiduité à l'ensemble des modules suivis.

Ce document récapitule :

- les modules suivis ;
- leurs dates ;
- les intervenants associés.

Une **Attestation de formation globale** peut également être délivrée, sous réserve de la validation des critères d'évaluation du parcours, appréciés à partir des questionnaires de début et de fin de chaque module.

Reconnaissance

SYMBIOFI est un organisme de formation :

- enregistré sous le numéro **31 59 06883 59** auprès du Préfet de région Hauts-de-France ;
- certifié **QUALIOPI**, au titre des actions de formation ;
- habilité à dispenser des actions de formation relevant de l'**ANDPC**.



Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- construite à partir des travaux des principaux pionniers de la **psychologie énergétique** et de l'**EFT Clinique** : John Diamond, Roger Callahan, Gary Craig, Dawson Church, Steve Wells, Steve Reed, David Lake et Carol Look ;
- conçue et animée par **Jean-Michel Gurret**, psychothérapeute agréé ARS, enseignant universitaire, fondateur de l'**Institut Français de Psychologie Énergétique Clinique (IFPEC)** et spécialiste reconnu de l'EFT ;
- structurée selon une **progression clinique en trois niveaux**, allant des fondements et outils de régulation émotionnelle à l'accompagnement des **traumas simples**, puis du **trouble de stress post-traumatique (TSPT)** ;
- centrée sur l'acquisition et l'expérimentation de stratégies de **régulation, stabilisation, travail sur les souvenirs douloureux, mobilisation des ressources et confrontation progressive au trauma**, dans un cadre clinique structuré et sécurisant ;
- enrichie, dans les niveaux avancés, par des repères issus de la **théorie de l'attachement**, de la **théorie polyvagale**, de la **dissociation** et des mécanismes de reconsolidation des apprentissages émotionnels ;
- **orientée vers une progression clinique**, depuis la régulation de la **détresse émotionnelle** et l'accompagnement des **traumas simples** jusqu'au **TSPT**, avec une ouverture vers la **reconstruction et la croissance post-traumatique** ;
- largement fondée sur l'**expérimentation**, les **démonstrations cliniques**, les exercices structurés, les **jeux de rôle**, les échanges et débriefings, afin de favoriser l'intégration concrète des techniques dans la pratique professionnelle ;
- délivrée à des **groupes restreints**, afin de favoriser la qualité des apprentissages, les échanges multidisciplinaires et l'accompagnement individualisé.

SUPPORTS

Les stagiaires bénéficient de **soutiens pédagogiques téléchargeables**, facilitant :

- la **révision des contenus**,
- la **structuration des pratiques**,
- la **réutilisation des outils en situation professionnelle**.

PLATEAU TECHNIQUE

Symbiofi dispose d'un **plateau technique de formation de 240 m²**, situé au cœur du **CHU de Lille**, permettant :

- une **articulation optimale** entre apports théoriques et mises en pratique
- des **conditions d'apprentissage** favorisant l'immersion clinique
- un **cadre propice** aux échanges entre professionnels

Pensé pour répondre aux exigences pédagogiques, cet espace est structuré en **plusieurs zones complémentaires** :

- espace de formation théorique ;
- espace de mise en pratique et d'expérimentation ;
- espace de convivialité et de restauration.



SymbioCenter® : une extension clinique de la formation

Dans une logique de continuité entre formation et pratique, Symbiofi propose un accès de 30 jours à la plateforme **SymbioCenter®**, solution digitale dédiée à l'accompagnement en santé mentale.

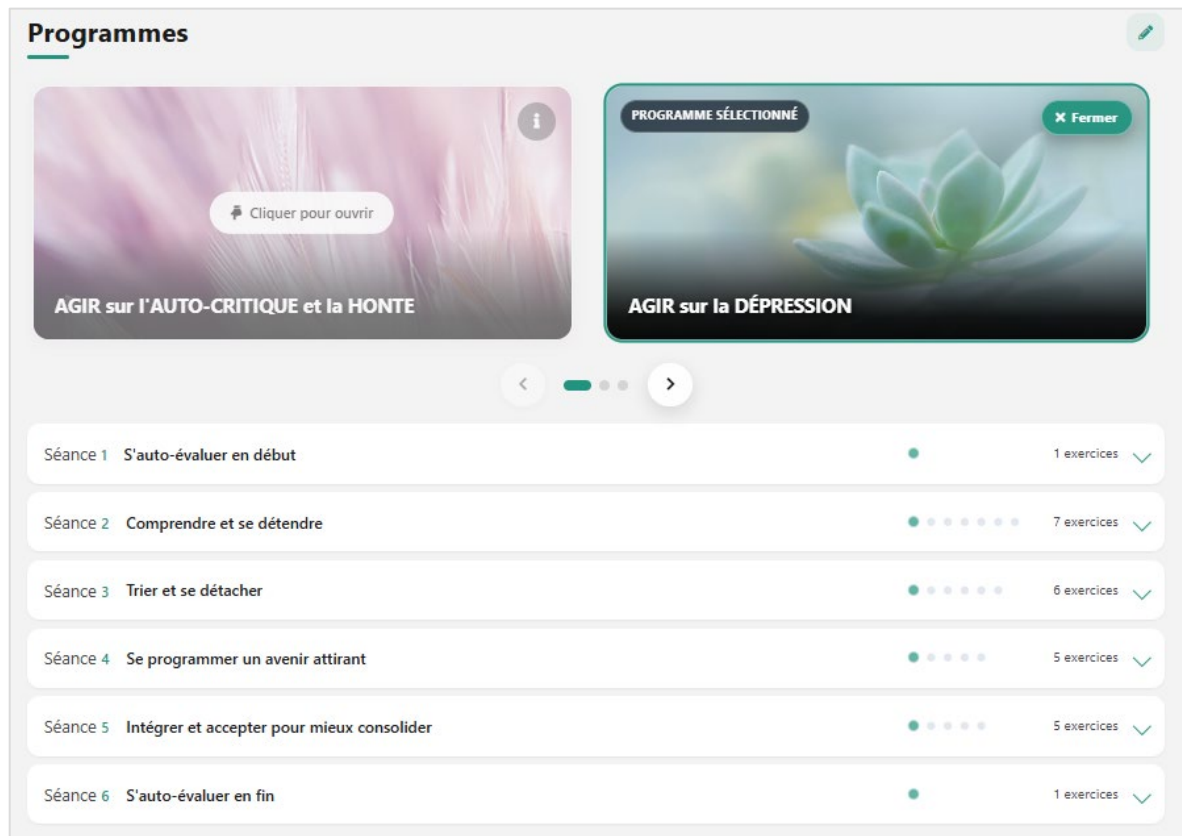
Elle permet aux professionnels de **structurer leurs accompagnements, individualiser les parcours et assurer un suivi entre les séances**, facilitant ainsi l'intégration concrète d'outils de repérage et de prise en charge.



Une approche structurée en 4 étapes

- **Évaluer** : repérer les problématiques à l'aide d'échelles validées
- **Monitorer** : objectiver certains états internes (biofeedback)
- **Accompagner** : proposer des programmes et exercices adaptés
- **Suivre** : analyser l'évolution et ajuster les prises en charge





Des outils directement mobilisables

La plateforme propose :

- échelles d'évaluation validées
- indicateurs physiologiques (biofeedback)
- programmes et exercices utilisables en séance et inter-séances

Elle permet de :

- renforcer l'alliance thérapeutique
- favoriser l'engagement du patient
- suivre et objectiver les évolutions

Un cadre fiable et sécurisé

- protocoles validés cliniquement
- collaborations hospitalo-universitaires (CHU de Lille)
- hébergement sécurisé des données de santé (HDS)

