



Praticien(ne) en TCC, thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles

Formation ouverte en présentiel/distanciel

A partir de 33 jours



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Les Thérapies Cognitivo-Comportementales et Émotionnelles (TCCÉ) constituent l'un des piliers fondamentaux de la psychothérapie moderne. Recommandées par la Haute Autorité de Santé (HAS) et appuyées par des décennies de recherche scientifique, elles permettent de répondre efficacement à une large gamme de troubles psychologiques et émotionnels. Dépression, troubles anxieux, troubles obsessionnels compulsifs, phobies, troubles de la régulation émotionnelle, ou encore comportements addictifs figurent parmi les problématiques fréquemment adressées avec succès par cette approche.

Un programme pratique et expérientiel

Alliant théorie, pratique et expérimentation, notre parcours complet de formation **Praticien(ne) en TCC** propose une structure souple pour s'adapter aux besoins des professionnels, qu'ils souhaitent s'initier ou approfondir leur maîtrise des outils TCCÉ. Permettant aux participants d'acquérir des compétences directement applicables dans leur pratique quotidienne, le cursus met l'accent sur l'efficacité clinique et le respect des standards éthiques et déontologiques.

Le parcours est modulable sur **2 niveaux** permettant aux professionnels de se d'approfondir dans le temps :

- **Le niveau 1 – obligatoire** - donne la maîtrise des fondamentaux théoriques, cliniques et pratiques indispensables et suffisants pour pratiquer les TCC au travers de **13 modules fondamentaux représentant 33 jours de formation**.
- **Le niveau 2 – optionnel** – permet aux professionnels, soucieux d'approfondir leurs compétences et leur assise, de maîtriser différents aspects cliniques et pratiques au travers de **7 modules d'approfondissements représentant 21 jours supplémentaires**.

Une approche intégrative et scientifique

Au cœur des TCCÉ réside la compréhension fine des liens entre pensées, émotions et comportements, ainsi que leur impact sur le bien-être psychologique. Ce modèle thérapeutique s'est structuré au fil de trois grandes vagues, chacune enrichissant les pratiques et outils disponibles :

- **La 1ère vague** : fondée sur les principes du comportementalisme, elle cible les comportements observables pour les modifier à l'aide d'outils tels que l'exposition graduée, la désensibilisation ou les techniques de relaxation.
- **La 2nd vague** : centrée sur la cognition, elle introduit des techniques pour identifier et transformer les pensées automatiques, les croyances limitantes et les biais cognitifs.
- **La 3ème vague** : focalisée sur les émotions et la relation à l'expérience, elle permet de s'exposer activement aux pensées, émotions et sensations vécues, tout en prévenant les réponses d'évitement et en accueillant ces phénomènes tels qu'ils sont, sans jugement.

Notre parcours de formation, riche en apports scientifiques et cliniques, intègre les principes fondamentaux des TCC classiques tout en explorant les approches innovantes de la "troisième vague".

Une réponse aux enjeux de santé publique

Face à l'augmentation des troubles psychologiques dans un contexte de stress généralisé, d'incertitudes sociétales et d'exigences professionnelles accrues, les TCCÉ offrent une réponse rapide et ciblée pour diminuer la souffrance psychique. Leur format structuré, centré sur l'« ici et maintenant », les rend particulièrement attractives pour vos patients qui recherchent des résultats concrets et mesurables en quelques semaines ou mois.

Les participants à notre parcours de formation seront préparés à répondre aux besoins variés de leurs patients grâce à une boîte à outils diversifiée et adaptable. Que ce soit pour des troubles ponctuels ou des problématiques plus complexes, ils pourront mettre en œuvre des interventions efficaces et éthiques, soutenues par les dernières avancées scientifiques. L'objectif sera d'aider les personnes accompagnées à retrouver rapidement un équilibre émotionnel, une meilleure autonomie et une qualité de vie améliorée.

Un accompagnement par des experts

La formation est animée par une équipe de professionnels reconnus dans le domaine des TCCÉ, comprenant psychologues, psychiatres et chercheurs. Ces intervenants partagent une expérience riche en pratique clinique, en enseignement universitaire et en formation professionnelle. Leurs contenus pédagogiques structurés vous offriront les moyens d'exceller dans la prise en charge des troubles psychologiques en mobilisant tout le potentiel des approches cognitives, comportementales et émotionnelles.

Les ateliers proposés combinent présentations théoriques, études de cas et vignettes cliniques, exercices pratiques (analyse fonctionnelle, restructuration cognitive, pleine conscience, etc.), jeux de rôle pour expérimenter les outils dans des situations concrètes.

Les interventions de nos experts vous permettront de :

- découvrir et approfondir les concepts théoriques et cliniques des 3 vagues des TCC ;
- maîtriser les outils fondamentaux tels que l'analyse fonctionnelle, la restructuration cognitive, et les exercices de régulation émotionnelle ;
- expérimenter des techniques avancées de la troisième vague comme la pleine conscience, la compassion, l'acceptation et les stratégies d'activation comportementale ;
- travailler sur des cas pratiques, des jeux de rôles et des exercices collaboratifs pour développer leur autonomie et leur savoir-faire.

Prérequis et public visé

L'entrée en formation se fait selon les publics visés.

Notre formation Praticien(ne) TCC sur l'exposition est d'emblée ouverte aux professionnel(le)s "Psys en santé mentale" souhaitant explorer les fondamentaux théoriques et pratiques des TCC pour pouvoir pratiquer avec éthique et déontologie

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys en santé mentale" ci-dessous, œuvrant également pour la santé mentale, pourront éventuellement accéder à la formation suite à un questionnaire préalable et une étude de leur dossier.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale.

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*

Objectifs

S'engager dans un parcours rigoureux et complet pour atteindre le meilleur niveau de compétences et de maîtrise – théoriques, cliniques et pratiques – sur les thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles (TCC) pour répondre efficacement à une large gamme de troubles psychologiques et émotionnels

Approfondir les connaissances théoriques :

- Comprendre les fondements historiques et les concepts des trois vagues des TCC, avec un focus particulier sur les processus cognitifs, émotionnels et comportementaux

Maîtriser les techniques clés :

- Analyser et identifier les schémas dysfonctionnels par l'analyse fonctionnelle.
- Intégrer des exercices cognitifs pour modifier les croyances inadaptées.
- Développer des outils comportementaux et émotionnels pour renforcer la résilience et la flexibilité psychologique.

Apprendre à individualiser l'accompagnement :

- Construire des stratégies thérapeutiques adaptées à chaque patient en fonction de ses besoins spécifiques, tout en l'aidant à devenir acteur de son changement.
- Acquérir une expertise dans les approches de la troisième vague : application des thérapies de pleine conscience, d'acceptation et d'engagement, de compassion, et de psychologie positive dans des contextes variés.
- Expérimenter une pratique professionnelle éthique et collaborative : s'engager dans des approches intégratives qui privilégient une relation thérapeutique de qualité et la mise en place d'un cadre sécurisé.

Se perfectionner dans des domaines spécifiques :

- Gestion du stress et des émotions.
- Prévention des rechutes dépressives.
- Traitement des ruminations mentales et des pensées répétitives négatives.

Niveau 1

33 jours

Le niveau 1 du parcours de formation Praticien en TCC est obligatoire.

Riches d'un contenu complet et varié de **13 modules fondamentaux**, soit **33 jours**, il vous forme à tous les fondamentaux théoriques et pratiques pour pouvoir pratiquer les TCC avec éthique et déontologie.

TCC, les fondements et l'analyse fonctionnelle : <i>comprendre les TCC et mettre en oeuvre l'entretien d'évaluation</i>	2 jours
Ruminations mentales et inquiétudes : <i>agir sur les pensées répétitives négatives par les outils des TCCE</i>	2 jours
Activation comportementale : <i>changer le fonctionnement anxieux-dépressif par l'action et les renforcements positifs</i>	2 jours
Gestion du stress et des émotions : <i>repérer et réguler par les outils des TCC</i>	3 jours
Burn-out : <i>comprendre, repérer et agir avec l'approche des TCC</i>	2 jours
Méditation pleine conscience, niveau 1 : <i>outils pratiques et expérientiels</i>	3 jours
Thérapie fondée sur la compassion (TFC), niveau 1 : <i>outils pratiques et expérientiels</i>	3 jours
Compétences émotionnelles en TCC : <i>identifier, comprendre, exprimer, réguler, utiliser</i>	3 jours
Affirmation de soi : <i>les outils TCC, cognitifs, comportementaux et émotionnels</i>	2 jours
Confiance en soi, Estime et connaissance de soi : <i>les outils TCC, cognitifs, comportementaux et émotionnels</i>	2 jours
Psychologie positive, niveau 1 : <i>outils pratiques et expérientiels</i>	3 jours
Développer les habiletés mentales, cognitives et psycho-somatiques : <i>stratégies et outils d'utilisation de son plein potentiel</i>	3 jours
Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 1 : <i>6 étapes vers la flexibilité psychologique</i>	3 jours

Niveau 1

21 jours

Le niveau 2 du parcours de formation Praticien en TCC est **optionnel**.

Il permet aux professionnels soucieux d'approfondir leurs compétences et leur assise, de maîtriser différents aspects cliniques et thérapeutiques au travers de **7 modules d'approfondissements sur 21 jours**.

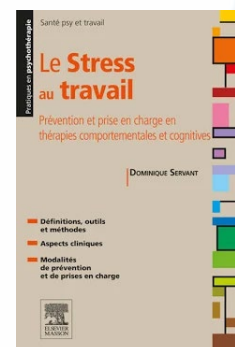
Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 2 : <i>stratégies avancées de la matrice</i>	2 jours
Méditation pleine conscience, niveau 2 : <i>mise en place et instructions d'un protocole de groupe</i>	3 jours
Psychologie positive, niveau 2 : <i>animation d'un programme structuré en individuel ou en groupe</i>	3 jours
Thérapie dialectique comportementale, niveau 1 : <i>interventions et outils pratiques</i>	3 jours
Thérapie dialectique comportementale, niveau 2 : <i>entraînement aux compétences (skills training) en intervention de groupe</i>	3 jours
Thérapie des schémas, niveau 1 : <i>bases théoriques et méthodologie pratique</i>	4 jours
Thérapie des schémas, niveau 2 : <i>stratégies avancées et supervision à la pratique</i>	3 jours

Intervenant(e)s

Une équipe d'intervenants de haut niveau - psychiatres, psychologues, psychothérapeutes - qui ont tous une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics :

Docteur Dominique SERVANT

- Médecin psychiatre et psychothérapeute.
- Responsable de l'Unité Spécialisée Stress Anxiété du CHU de Lille.
- Directeur de l'enseignement du Diplôme Universitaire Stress et Anxiété à l'université de Lille.
- Directeur de la collection Pratiques en Psychothérapies (Masson).
- Auteurs de nombreux ouvrages pour le grand public et les professionnels.
 - *La relaxation : nouvelles approches, nouvelles pratiques* (Masson)
 - *Relaxation et méditation : trouver son équilibre émotionnel* (Odile Jacob)
 - *Gestion du stress et de l'anxiété* (Masson)
 - *Le stress au travail : prise en charge par les TTC* (Masson)
 - *Soigner le stress et l'anxiété par soi-même* (Odile Jacob)



Sibylle VON DE FENN

- Psychologue clinicienne diplômée de l'université Paris Diderot.
- Psychothérapeute agréée ARS.
- Membre thérapeute praticien de l'AFTCC.
- Formée et supervisée à la Thérapie Dialectique Comportementale en Allemagne par le Dr Bohus et Marsha Linehan.
- Intervenante TCD auprès de nombreuses équipes comme celles des Centres Hospitaliers (Hénin Beaumont, Strasbourg, le CH Neuro-Psychiatrique au Luxembourg), les instituts privés (la Clinique du Ryonval, la fondation Boissel).
- Formée et supervisée à la Pleine Conscience par Pierre Philippot, professeur de psychologie à l'Université de Louvain.
- Membre de l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness).

Nidaë MENJOUR

- Psychologue clinicienne spécialisée dans les thérapies cognitivo-comportementales.
- Psychologue au CHU de Lille, Service de santé au travail; interventions auprès du personnel hospitalier.
- Enseignante vacataire : faculté de Médecine de Lille, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Lille.
- Formée à la pleine conscience par Pierre Philippot, Professeur de psychologie à l'Université de Louvain.
- Formatrice de groupe de thérapeutes au protocole de pleine conscience MBSR.

Vanessa DELATTRE

- Psychologue clinicienne et psychothérapeute, spécialisée en thérapies cognitivo-comportementales et émotionnelles (TCCÉ).
- Service de Santé au Travail du CHU de Lille.
- Chargée de cours dans l'enseignement du Diplôme Universitaire Stress Anxiété à l'université de Lille.
- Formatrice sur les modules : Stress et émotions en TCC, Gestion du stress au travail par les TCC.

Charlotte BUSANA

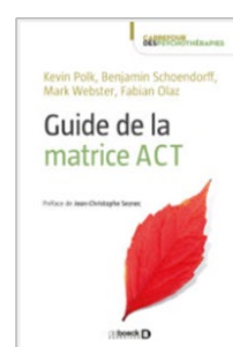
- Psychologue clinicienne, psychothérapeute et superviseuse spécialisée dans le travail avec l'adulte, l'enfant, l'adolescent, et leur entourage.
- Intervenante et superviseuse à l'Université catholique de Louvain (UCL, Belgique) pour un séminaire en psychologie clinique de l'enfant et l'adolescent, un séminaire sur l'utilisation des ressources en psychothérapie ainsi que la journée d'intégration du master en psychothérapie intégrée.
- Intervenante et superviseuse dans les certificats d'université à l'UCL en Interventions psychologiques basées sur la pleine conscience (filères enfant/adolescent) et en Animation de groupe basée sur la pleine conscience pour l'enfant, l'adolescent et leur entourage.
- Anime régulièrement des ateliers de pleine conscience pour enfants et adolescents ainsi que des formations pour professionnels autour de la pleine conscience.

Faustine DEVYNCK

- Docteure en psychologie et psychothérapeute, spécialisée en thérapie comportementale et cognitive.
- Co-fondatrice du cabinet PsychoTECC.
- Enseignante en master Thérapie Comportementale et Cognitive, en master Interventions Éducatives et Sociales et en master Psychologie et Justice de l'Université de Lille.
- Membre associée au laboratoire de recherche PSITEC, Université de Lille.
- Formatrice ponctuelle dans des organismes de formation professionnelle (AFTCC, IFPEC, APTCCB).

Benjamin SCHOENDORFF

- Psychologue, chercheur en psychologie clinique et neuroscience cognitive.
- Fondateur de l'Institut de Psychologie Contextuelle (Contextual Psychology Institute), Mont-Saint-Hilaire, Quebec, Canada.
- Formateur FAP certifié par Robert Kohlenberg et Mavis Tsai, initiateurs de la FAP.
- Animateur et co-animateur, notamment avec Robert Kohlenberg PhD et Mavis Tsai PhD des ateliers FAP dans plusieurs pays ainsi que des ateliers intégrant ACT et FAP.
- Co-auteur de plusieurs chapitres et articles scientifiques sur la FAP.
- Auteur de :
 - *Faire face à la souffrance, choisir la vie plutôt que la lutte avec la thérapie d'acceptation et d'engagement (Retz)*
 - *La thérapie d'acceptation et d'engagement, guide clinique (deBoeck 2011), ouvrage présentant les principes de la FAP et leur intégration à la thérapie d'acceptation et d'engagement.*
 - *Guide de la matrice ACT, avec Kevin Polk, Mark Webster, Fabian Olaz (deBoeck)*



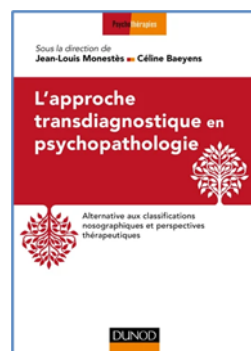
Docteur Bernard PASCAL

- Médecin psychiatre, spécialisé en thérapie cognitivo-comportementale et émotionnelle (TCCE)
- Ancien attaché de psychothérapie au CHU de Grenoble
- Chargé d'enseignement aux Universités de Lyon-1, Grenoble, Clermont-Ferrand et La Réunion
- Chargé d'enseignement à l'AFTCC
- Auteur de :
 - *La thérapie des schémas : principes et outils pratiques (Masson, 2015)*



Professeure Céline BAEYENS

- Professeure de psychologie clinique : Université Grenoble Alpes - Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie : Personnalité, Cognition et Changement Social.
- Directrice de la Société Fédérative de Recherche « Santé et Société
- Auteur notamment de :
 - *L'activation comportementale, Traitement des évitements comportementaux et de la rumination mentale* avec S. Blairy & A. Wagener (Ed Mardaga 2020).
 - *L'approche transdiagnostique en psychopathologie* - Direction avec J.L. Monestès - (Ed Dunod 2016).



Jean-Baptiste BAUDIER

- Psychologue clinicien, psychothérapeute.
- Enseignant dans différents Diplôme universitaires :
 - DU Accompagnement de la parentalité - Sorbonne Université
 - DU Santé Mentale et Relationnelle - Université Grenoble Alpes
 - DU Promobe - Université Grenoble Alpes
 - DU Bienêtre et Abus - Institut Catholique de Paris
- Co-fondateur et président de l'association Social + (social-plus.fr).
- Expert clinique auprès des équipes de l'Inir
- Auteur de :
 - *S'initier à la Psychologie Positive, prendre soin de soi, des autres et de l'environnement* avec M. Paucsik et R. Shankland (Ed Eyrolles 2021).



Marine PAUCSIK

- Maîtresse de conférences en psychologie (LIP/PC2S), Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie : Personnalité, Cognition et Changement Social.
- Psychologue clinicienne, Psychothérapeute.
- Enseignante au Diplôme Universitaire de psychologie positive à l'Université Grenoble Alpes
- Enseignante à l'Ecole des Psychologues Praticiens à Lyon.
- Présidente de l'Association PPSY : Promouvoir les PSYchothérapies
- Auteur de :
 - *S'initier à la psychologie positive, Eyrolles (2021). M., Paucsik, J.B., Baudier et R. Shankland*
 - *Mettre en œuvre un programme de psychologie positive : Programme CARE Dunod (2018). (Cohérence - Attention - Relation - Engagement), R. Shankland, JP. Durand, I. Kotsou, C. André*
 - *Programme CBSM, Livret du participant, en collaboration avec Aurélie Gauchet*



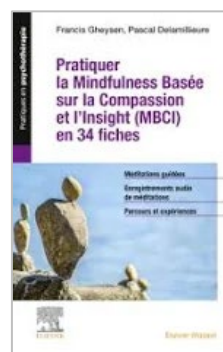
Yancy DUFOUR

- Docteur en psychologie.
- Préparateur mental et professeur certifié d'EPS
- Responsable d'enseignements et de formations aux Diplômes Universitaires (Lille).: *Préparation mentale et psychologique du sportif et Diffuser le Yoga et l'adapter pour tous*
- Président du Centre Ressource en Optimisation de la Performance et de la Psychologie du Sportif du Nord pas de Calais
- Préparateur mental au LOSC (Lille Olympique Sporting Club) : Centre de formation et joueurs professionnels
- Auteur de :
 - Performance et bien-être : 10 outils fondamentaux (C.R.O.PS)*



Docteur Francis GHEYSEN

- Psychiatre libéral
- Psychothérapeute agréé ARS
- Enseignant et Superviseur en Thérapie Fondée sur la Compassion et MBI,
- Formé à la Compassion Focused Therapy and Compassionate Mind Training par le professeur Paul Gilbert, (Université de Derby, Grande-Bretagne)
- Attaché de consultation au centre Esquirol
- Co-animation des groupes de Mindfulness au sein du service Psychiatrie du CHU de Caen
- Auteur de :
 - *Pratiquer la mindfulness basée sur la compassion et l'insight (MBCI) en 34 fiches* (Elsevier Masson)
- Traducteur de :
 - *Pleine conscience et compassion : Approches théoriques et applications thérapeutiques* (Elsevier Masson)



Validation

Le parcours de formation Praticien(ne) est ancré dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

Pour chaque module du Parcours

A l'issue de chaque module du Parcours, le professionnel recevra un Certificat de réalisation d'action de formation sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une Attestation de formation pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Pour le parcours de Praticien(ne)

A l'issue du Parcours Praticien(ne), le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les modules suivis : intitulé, date, nom de l'intervenant.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation du Cycle analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation de chaque module.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

APPUI HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Notre formation bénéficie de la dynamique hospitalo-universitaire. Elle est basée sur des programmes délivrés lors des Diplômes Universitaires des Universités de Lille et de Grenoble et elle s'appuie sur l'expérience de praticiens disposant d'une expérience Clinique dans l'utilisation des outils TCCÉ au CHU de Lille.



EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animé par une équipe de psychiatres et psychologues experts : comptant parmi les meilleurs spécialistes français des thérapies cognitives comportementales et émotionnelles ;intervenant majoritairement dans des Diplômes Universitaires ;ayant tous une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics.
- interactive avec un ensemble de logiciels interactifs innovants, primés par le ministère de la Recherche, validés et utilisés par de nombreux professionnels, dont certains intègrent des technologies brevetées par le CHU de Lille : www.symbiocenter.fr ;
- centrée sur l'acquisition d'outils concrets et utiles, permettant au professionnel - quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de les transmettre dans sa pratique afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes restreints afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires.

POSSIBILITÉ D'ÊTRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL SYNCHRONE

- Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme visio-live synchrone.
- Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, et intervenant, écran TV en fonds de salle pour le retour des stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc.)

SUPPORTS

- Téléchargement de nombreux supports de formations sur chacun des modules.

PLATEAU TECHNIQUE

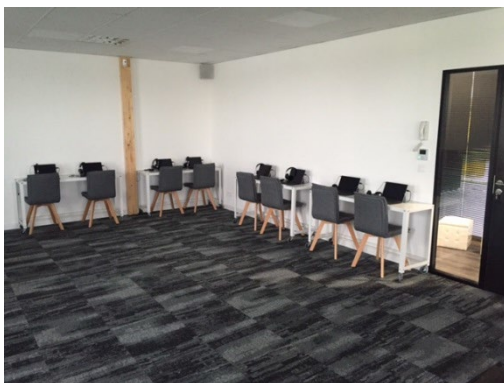
Un plateau technique de formation de 240 m², dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiment passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone



Espace de théorie
Chaises tablette écriture
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board digital



Espace de pratique
Tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga



Espace de restauration
Réfrigérateur
Micro-ondes
Cafetières, théières

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'un accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>



SYMBIOCENTER Accueil Solutions Usages Équipe Offres Formations Contact Espace patient Espace pro

Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs

Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées

[Tester gratuitement](#)

Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr



Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs,
sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation,
tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des
décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

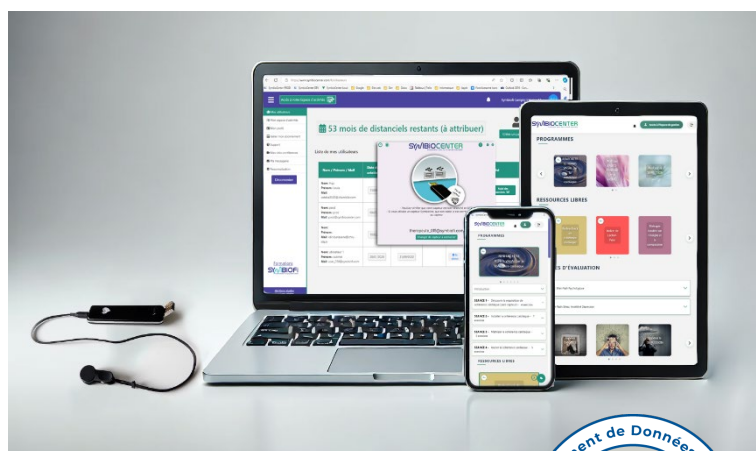


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présentielle ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.