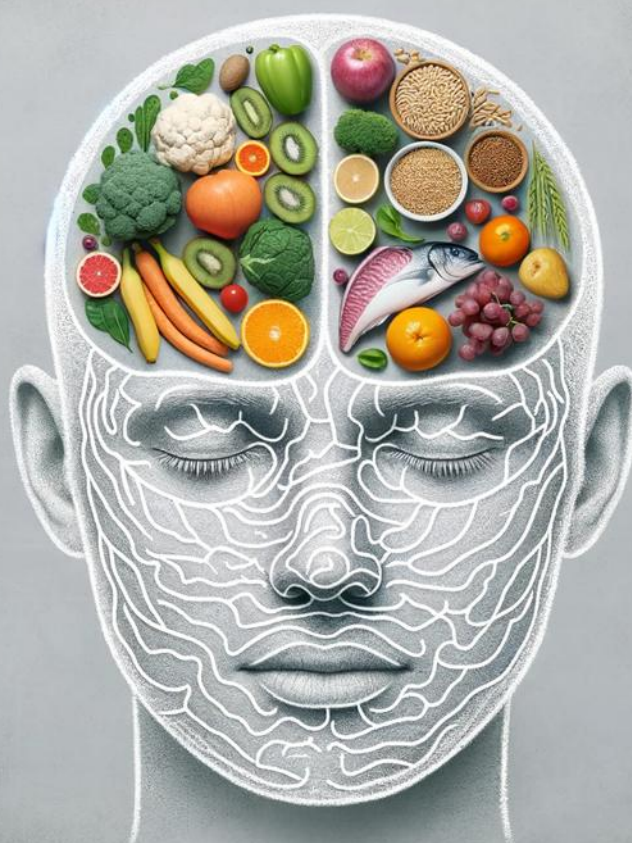




Troubles du comportement alimentaire

Comprendre, repérer et accompagner

Formation ouverte en présentiel/distanciel
Programme des 2 jours
14 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Troubles du comportement alimentaire

Réf : PSP 009

Comprendre, repérer et accompagner

Les **troubles du comportement alimentaire (TCA)** constituent aujourd'hui un **enjeu majeur de santé mentale**, à l'interface du somatique et du psychique.

Leur prévalence est en augmentation, leurs formes cliniques se diversifient, et leur prise en charge reste souvent **complexe en raison de leur caractère multifactoriel** et de la fréquence des **comorbidités associées** (troubles anxieux, dépressifs, addictifs, troubles de la personnalité).

Les **professionnels de la santé mentale et de l'accompagnement** sont de plus en plus confrontés à des patients présentant des tableaux cliniques **hétérogènes**, allant de formes débutantes ou subsyndromiques à des situations sévères pouvant engager le pronostic vital.

Ces situations nécessitent des **compétences spécifiques de repérage, d'évaluation clinique et d'accompagnement**, ainsi qu'une capacité à **ajuster sa posture** face à des problématiques souvent marquées par **l'ambivalence, le déni ou le contrôle**.

L'acte alimentaire, en apparence simple et quotidien, est en réalité au croisement de **déterminants multiples : biologiques, psychologiques, émotionnels, culturels et sociaux**. Les troubles qui y sont associés traduisent des **déséquilibres complexes** impliquant la relation au corps, aux émotions et à l'environnement.

Comprendre ces mécanismes est essentiel pour **éviter des réponses inadaptées** et proposer un **accompagnement pertinent et ajusté**.

Dans ce contexte, les recommandations actuelles insistent sur l'importance d'une **approche globale et intégrative**, articulant différentes dimensions de la prise en charge et favorisant, lorsque cela est nécessaire, le **travail en réseau et en complémentarité entre professionnels**.

La présente formation s'inscrit dans une **démarche de développement des compétences cliniques et pratiques**. Elle vise à permettre aux participants de :

- **repérer les troubles du comportement alimentaire** à différents stades d'évolution, y compris précoces,
- **évaluer leur niveau de gravité et les risques associés**,
- **adopter une posture professionnelle adaptée**, notamment face au déni, à l'ambivalence ou aux résistances,
- **mobiliser des outils concrets d'accompagnement**, dont les bases de l'entretien motivationnel,
- **ajuster leurs interventions dans une logique de prise en charge globale et cohérente**.

L'approche pédagogique privilégie l'articulation entre **apports théoriques actualisés, analyse de situations cliniques et mises en pratique d'outils directement transférables** dans la pratique professionnelle. Une attention particulière est portée à **l'expérimentation, à l'analyse des pratiques et à l'appropriation des outils**, afin de favoriser une **évolution durable des compétences**.

Cette formation vise ainsi à **doter les professionnels de repères cliniques et d'outils immédiatement mobilisables** pour repérer, évaluer et accompagner les patients souffrant de troubles du comportement alimentaire, dans des contextes d'exercice variés.

Pour développer vos compétences, cette formation s'associera qualitativement avec le module :

- Troubles dépressifs et de l'humeur - 2j

Prérequis et public visé

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour cette formation.

Profils concernés

Cette formation s'adresse **prioritairement** aux professionnels souhaitant découvrir et comprendre les troubles du comportement alimentaire, affiner leur lecture clinique et structurer leurs accompagnements, dans des contextes variés de soin, d'accompagnement ou de prévention.

Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement

- Psychopraticien(ne)s, psychanalystes, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux, sophrologues, relaxologues, réflexologues, coachs de vie.

Acteurs du secteur sanitaire, médico-social et de la prévention

- Infirmier(e)s, cadres de santé, psychomotricien(ne)s, diététicien(ne)s, éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, conseillers conjugaux.

Professionnels intervenant en santé mentale au travail

- Intervenants en prévention des risques professionnels (IPRP), coachs professionnels, formateurs, consultants RPS/QVT, professionnels de la santé mentale au travail.

La formation est également ouverte aux **professionnels de santé mentale** souhaitant actualiser leurs connaissances ainsi qu'aux **étudiants** désireux de consolider leurs repères.

Intervenants experts

Docteur Camille RINGOT

- **Médecin psychiatre**, sur l'hôpital de jour Vaugirard de la MGEN affecté à la filière TCA
- Médecin psychiatre **spécialiste Troubles du comportement alimentaire** dans le service de nutrition clinique de l'hôpital Paul Brousse APHP. (Assistance Publique - Hôpitaux de Paris)
- **Membre de la FFAB (fédération française anorexie boulimie)** et du comité de pilotage de la journée mondiale dédiée aux TCA
- Anciennement :
 - psychiatre spécialiste TCA sur le GHT d'Artois suite à la création du service.
 - interne dans le service des troubles du comportement alimentaire, CHRU de Lille, Fontan2. Pr. COTTENCIN
- Auteur des ouvrages :
 - « *Quand manger te fais galérer* » à paraître le 10 avril 2026 aux éditions Vuibert
 - « *Jeûne, régime, minceur, la grande manipulation.* » Éditions Larousse



Docteur Hugo SAOUDI

- **Médecin psychiatre, spécialisé dans les troubles du comportement alimentaire (TCA)**, exerçant à unité de jour intensive soins-études Michel-Ange, SHU-SMAJA. et au réseau TCA Francilien.
- **Responsable d'unités hospitalières et consultations spécialisées TCA**, notamment auprès d'adolescents et jeunes adultes
- **Membre du conseil d'administration de la Fédération Française Anorexie Boulimie (FFAB)**, impliqué dans les actions nationales de prévention et de sensibilisation
- **Ancien chef de clinique des universités – assistant hospitalier**, avec une expertise reconnue en TCA et addictologie
- **Auteur de publications scientifiques et d'un rapport national** sur la prévention des troubles du comportement alimentaire (FFAB – DGS)
- **Auteur de l'ouvrage « Quand manger te fait galérer » (Vuibert, 2026)**

Objectifs

Repérer, évaluer et accompagner les troubles du comportement alimentaire dans une approche clinique adaptée, en articulation avec les ressources et partenaires du parcours de soin.

- **Identifier et différencier les principaux troubles du comportement alimentaire** et leurs manifestations cliniques.
- **Analyser les facteurs étiologiques** et les mécanismes de maintien impliqués dans les TCA.
- **Évaluer le niveau de gravité, les comorbidités et les situations à risque.**
- **Adopter une posture professionnelle adaptée**, notamment face au déni, à l'ambivalence et aux résistances.
- **Mobiliser des outils d'accompagnement concrets**, dont les bases de l'entretien motivationnel.
- S'inscrire dans une **prise en charge pluridisciplinaire cohérente**, dans une logique de parcours de soin.

Objectif principal

Intervenants

Durée

Repérer, évaluer et accompagner les troubles du comportement alimentaire dans une approche clinique adaptée, en articulation avec les ressources et partenaires du parcours de soin

Docteur Camille RINGOT, médecin psychiatre, spécialisée dans les TCA

Docteur Hugo SAOUDI, médecin psychiatre, spécialisé dans les TCA

2 jours – 14 heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel Evaluation individuelle des acquis de début de formation	Tour de table QCM
---------	---	----------------------

Jour 1 : Troubles du comportement alimentaire : repérage et compréhension

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Identifier et comprendre les troubles du comportement alimentaire	<p>Généralités sur les troubles du comportement alimentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définitions, classifications (DSM-5) ▪ Lien avec les addictions ▪ Repérage précoce : outil SCOFF <p>Origines multifactorielles des TCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Facteurs prédisposants, déclencheurs et de maintien <p>L'idéal de minceur - comparaison sociale – auto-objectification</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Influence des normes sociales et culturelles ▪ Médias et réseaux sociaux ▪ Repères pour accompagner et prévenir <p>Hyper-contrôle de l'alimentation, diabolisation alimentaire, désinformation en nutrition, tendances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ impact des pratiques alimentaires et des discours nutritionnels : quels repères pour prévenir le développement des TCA <p>Actualité des TCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évolution récente, impact du contexte sociétal 	<p>Apports théoriques et diaporama illustré</p> <p>Méthode activo-expérimentale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - état des lieux des connaissances et idées reçues sur les TCA - Questionnement autour des facteurs à l'origine des troubles et de l'idéal de minceur - repérer les contenus à risque sur les réseaux : mise en situation - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe
Reconnaître l'anorexie mentale et ses spécificités	<p>L'anorexie mentale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévalence ▪ Diagnostic clinique ▪ Symptômes fréquents ▪ Signes d'alerte et critères d'urgence ▪ Complications somatiques et psychiatriques ▪ Bilans à réaliser : biologiques et imagerie <p>Prise en charge et traitement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes de la renutrition ▪ Risques associés ▪ Posture professionnelle ▪ Premier entretien, que dire, que faire ? 	<p>Apports théoriques et diaporama illustré</p> <p>Mise en situation par</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cas cliniques illustrant les symptômes anorexiques, la dénutrition, l'évaluation du niveau de gravité et la prise en charge des complications. - réagir face à une hypoglycémie en pratique chez une personne qui souffre d'anorexie - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Différencier la boulimie et l'hyperphagie boulimique	La boulimie nerveuse <ul style="list-style-type: none"> Prévalence Diagnostic clinique Signes d'alerte et critères d'urgence Complications somatiques et psychiatriques Bilans à réaliser Prises en charge et traitements 	Apports théoriques et diaporama illustré Mise en situation par - Cas cliniques autour de la différence entre boulimie et hyperphagie boulimique, et leur prise en charge en pratique. - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe
	L'hyperphagie boulimique <ul style="list-style-type: none"> Diagnostic clinique Lien avec l'obésité Traitements et prise en charge 	
Identifier les autres troubles alimentaires	La restriction cognitive <ul style="list-style-type: none"> Définition et mécanismes Lien avec les TCA de type boulimie et hyperphagie Modalités de prise en charge 	Apports théoriques et diaporama illustré Méthode activo-expérimentale : - Questionnement autour de ces troubles et les formes incomplètes. - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe
	Troubles spécifiques et atypiques <ul style="list-style-type: none"> ARFID Anorexie mentale à début précoce (AMP) PICA Mérycisme Anorexie à poids normal Hyperphagie nocturne... 	
	Les troubles émergents <ul style="list-style-type: none"> L'orthorexie La bigorexie 	

Jour 2 : Troubles des conduites alimentaires : évaluation et prise en charge

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Évaluer le niveau de gravité des troubles alimentaires	Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> Gravité somatique Gravité psychique Comportements alimentaires 	Apports théoriques et diaporama illustré Méthode activo-expérimentale : Études de cas Mise en pratique : comment réagir face à un malaise hypoglycémique/ une aphagie totale. Mise en pratique : évaluation et orientation dans un contexte d'urgence (douleurs thoraciques post vomissements/ hypokaliémie) chez un patient présentant des conduites de purges. Utilisation de grilles d'évaluation - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe
	Repérage des situations à risque <ul style="list-style-type: none"> Urgences et orientations Chronicité 	
Mettre en œuvre les principes de	Outils d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> Grilles cliniques Échelles utilisables en pratique Observation 	Apports théoriques et diaporama illustré Mise en situation par
	Principes de l'entretien motivationnel <ul style="list-style-type: none"> Alliance thérapeutique Travail sur l'ambivalence Engagement à la prise de conscience puis au changement 	

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
l'entretien motivationnel	Techniques de base et outils possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Écoute active ▪ Reformulation ▪ Questionnement 	-Jeux de rôle : comment réagir face à l'ambivalence - outils pratiques à compléter (balance motivationnelle, blason ressource) - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe
Adapter les stratégies thérapeutiques aux situations cliniques	Ambulatoire versus hospitalisation TCA : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indications (anorexie mentale, boulimie nerveuse) ▪ Intérêt du cadre en milieu hospitalier Approches thérapeutiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thérapies cognitivo-comportementales ▪ Approche nutritionnelle ▪ Suivi psychiatrique Prise en charge globale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Approche pluridisciplinaire ▪ Contrat de soin personnalisé ▪ Coordination des soins avec les partenaires extérieurs La place des soins sous contraintes dans l'anorexie mentale <ul style="list-style-type: none"> ▪ A quoi ça sert ? quelles indications ? ▪ Comment le mettre en place ? 	Apports théoriques et diaporama illustré Mise en situation par - Présentation, de cas. - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe
Situer le rôle des différents acteurs dans le parcours de soins	Acteurs impliqués <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psychiatre ▪ Médecin ▪ Psychologue ▪ Diététicien Coordination <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail en réseau ▪ Parcours patient ▪ Continuité des soins 	Apports théoriques et diaporama illustré Méthode activo-expérimentale : - Schématisation du parcours - Analyse de situations. - Échanges avec les participants - Questions / réponses - Synthèse et débriefing de groupe
Bilan	Table ronde Évaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Échanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

Validation

La formation s'inscrit dans une démarche **multidisciplinaire et intégrative**, articulée autour de trois axes complémentaires :

- le développement de **compétences opérationnelles** ;
- l'appropriation d'une **boîte à outils cliniques** ;
- l'acquisition d'un **savoir-faire expérientiel** directement mobilisable en pratique.

À l'issue de la formation, le stagiaire reçoit un **Certificat de réalisation d'action de formation**, sous réserve de son assiduité.

Ce certificat mentionne les éléments clés de la formation :

- l'intitulé du module ;
- la durée ;
- le(s) intervenant(s) ;
- l'objectif pédagogique principal.

En complément, une **Attestation de formation** peut être délivrée, sous réserve de satisfaire aux **modalités d'évaluation prévues**, notamment au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est un organisme de formation :

- enregistré sous le numéro **31 59 06883 59** auprès du Préfet de région Hauts-de-France ;
- certifié **QUALIOPi**, au titre des actions de formation ;
- habilité à dispenser des actions de formation relevant de l'**ANDPC**.



Les + de la formation

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- **conçue et animée par un(e) médecin psychiatre, spécialistes des troubles du comportement alimentaire**, disposant d'une double expérience clinique et pédagogique auprès de publics variés (soignants, professionnels de l'accompagnement, institutions) ;
- **centrée sur des situations cliniques réelles en TCA et sur des outils directement utilisables en consultation, notamment face au déni, à l'ambivalence et aux situations de risque**, permettant aux participants - quel que soit leur niveau d'expérience - d'enrichir leur pratique et de favoriser des effets positifs et durables auprès de leur patientèle / clientèle ;
- **fondée sur une pédagogie active et expérientielle**, alternant apports théoriques, mises en situation, études de cas et échanges de pratiques ;
- **proposée en groupes restreints**, afin de garantir **la qualité des apprentissages**, de favoriser l'implication de chacun et de soutenir **les échanges multidisciplinaires et le partage d'expériences**.

DISTANCIEL SYNCHRONE HAUT DE GAMME

La formation est accessible en **distanciel synchrone (visio-live)**, dans des conditions techniques permettant de maintenir un haut niveau de qualité pédagogique.

Le dispositif mis en place comprend :

- une installation professionnelle multi-caméras ;
- une captation audio optimisée (intervenant et ambiance) ;
- des écrans de retour pour l'intégration des participants à distance ;
- des sous-groupes de travail, en présentiel et en distanciel, pour les **cas pratiques, exercices et jeux de rôle**.

et permet de :

- participer activement aux échanges et aux analyses cliniques
- réaliser les exercices et mises en situation à distance
- bénéficier d'une expérience **immersive et interactive**, proche des conditions du présentiel.

SUPPORTS

Les stagiaires bénéficient de **supports pédagogiques téléchargeables**, facilitant :

- la **révision des contenus**,
- la **structuration des pratiques**,
- la **réutilisation des outils en situation professionnelle**.

PLATEAU TECHNIQUE

Symbiofi dispose d'un **plateau technique de formation de 240 m²**, situé au cœur du **CHRU de Lille**, permettant :

- une **articulation optimale entre apports théoriques et mises en pratique**
- des **conditions d'apprentissage favorisant l'immersion clinique**
- un **cadre propice aux échanges entre professionnels**

Pensé pour répondre aux exigences pédagogiques, cet espace est structuré en **plusieurs zones complémentaires** :

- espace de formation théorique ;
- espace de mise en pratique et d'expérimentation ;
- espace de convivialité et de restauration.



SymbioCenter® : une extension clinique de la formation

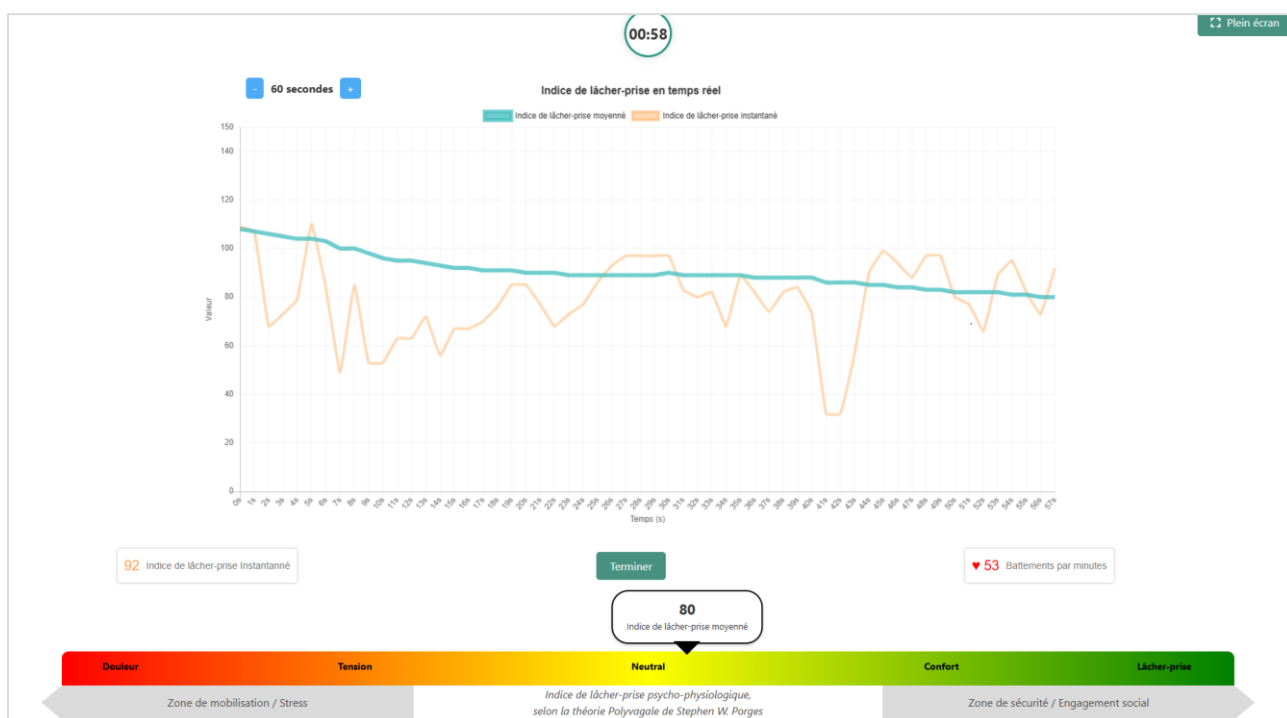
Dans une logique de continuité entre formation et pratique, Symbiofi propose un accès de 30 jours à la plateforme **SymbioCenter®**, solution digitale dédiée à l'accompagnement en santé mentale.

Elle permet aux professionnels de **structurer leurs accompagnements, individualiser les parcours et assurer un suivi entre les séances**, facilitant ainsi l'intégration concrète d'outils de repérage et de prise en charge.




Une approche structurée en 4 étapes

- **Évaluer** : repérer les problématiques à l'aide d'échelles validées
- **Monitorer** : objectiver certains états internes (biofeedback)
- **Accompagner** : proposer des programmes et exercices adaptés
- **Suivre** : analyser l'évolution et ajuster les prises en charge




Programmes



AGIR sur l'AUTO-CRITIQUE et la HONTE

PROGRAMME SÉLECTIONNÉ ✕ Fermer



AGIR sur la DÉPRESSION

< ● ● ● >

Séance 1 S'auto-évaluer en début	●	1 exercices ▾
Séance 2 Comprendre et se détendre	● ● ● ● ● ● ●	7 exercices ▾
Séance 3 Trier et se détacher	● ● ● ● ● ● ●	6 exercices ▾
Séance 4 Se programmer un avenir attirant	● ● ● ● ● ● ●	5 exercices ▾
Séance 5 Intégrer et accepter pour mieux consolider	● ● ● ● ● ● ●	5 exercices ▾
Séance 6 S'auto-évaluer en fin	●	1 exercices ▾

Des outils directement mobilisables

La plateforme propose :

- échelles d'évaluation validées
- indicateurs physiologiques (biofeedback)
- programmes et exercices utilisables en séance et inter-séances

Elle permet de :

- renforcer l'alliance thérapeutique
- favoriser l'engagement du patient
- suivre et objectiver les évolutions

Un cadre fiable et sécurisé

- protocoles validés cliniquement
- collaborations hospitalo-universitaires (CHU de Lille)
- hébergement sécurisé des données de santé (HDS)

