SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé

Cycle de Spécialisation thérapeutique

Thérapie des schémas

Transformer les modes dysfonctionnels et dissociatifs et renforcer le mode Adulte Sain

Formation ouverte en présentiel/distanciel

Programme des 6 jours

42 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Thérapie des schémas, le Cycle de Spécialisation

Transformer les modes dysfonctionnels et dissociatifs et renforcer le mode Adulte Sain

Développée par Jeffrey E. Young, la **Thérapie des Schémas** est une approche psychothérapeutique intégrative issue des thérapies cognitivo-comportementales, initialement conçue pour la prise en charge des **troubles de la personnalité** et aujourd'hui utilisée dans de nombreuses problématiques psychologiques chroniques, caractérisées par des difficultés émotionnelles, relationnelles et comportementales profondément enracinées.

Son apport majeur réside dans l'identification des **Schémas Précoces Inadaptés (SPI)**, des stratégies d'adaptation qui en découlent et leur intégration dans un concept plus large : celui des **Modes**. Ces derniers correspondent à des états émotionnels, cognitifs et comportementaux momentanément activés chez la personne et constituent une cible centrale du travail thérapeutique.

La Thérapie des Schémas considère que la personnalité se construit autour de **besoins affectifs fondamentaux** : l'attachement sécurisé, l'autonomie, l'expression émotionnelle, la spontanéité et l'existence de limites adaptées. Lorsque ces besoins ne sont pas suffisamment satisfaits au cours du développement, des schémas précoces inadaptés peuvent se constituer et conduire à des **stratégies d'adaptation – soumission, évitement et compensation** – qui contribuent au maintien des difficultés psychologiques et relationnelles à l'âge adulte.

La spécificité de la Thérapie des Schémas réside dans son caractère intégratif, associant les apports des **thérapies cognitivo-comportementales, de la théorie de l'attachement, de la Gestalt-thérapie** et de certains concepts issus de la psychanalyse.
L'intervention mobilise des **techniques cognitives, émotionnelles, comportementales et relationnelles**, permettant de modifier les schémas précoces inadaptés, de transformer les modes dysfonctionnels, de répondre aux besoins affectifs fondamentaux et de renforcer progressivement le **mode Adulte Sain**.

Les techniques expérientielles, notamment **l'imagerie de reparentage, le travail des chaises et les dialogues émotionnels**, occupent une place centrale dans cette démarche, tout comme la relation thérapeutique, à travers le **reparentage limité, la confrontation empathique et la construction d'un lien d'attachement sécurisé**.

La Thérapie des Schémas offre également des perspectives d'intervention dans les situations cliniques complexes associant **traumatismes précoces et manifestations dissociatives**. Le travail sur les modes permet alors d'explorer le fonctionnement des parties dissociatives, leur histoire, leur fonction et leurs liens avec les expériences traumatiques.

Notre **Cycle de Spécialisation en Thérapie des Schémas** propose un **parcours professionnalisant en 2 niveaux – 6 jours / 42 heures**, permettant de maîtriser les fondements du modèle et ses principaux outils thérapeutiques, d'approfondir leur application aux troubles dissociatifs complexes et d'ajuster sa pratique grâce à la supervision clinique.

Niveau 1 – Transformer les modes dysfonctionnels et répondre aux besoins affectifs fondamentaux
4 jours – 28 heures

Ce premier module pose les fondements de la Thérapie des Schémas. Il permet de comprendre les schémas précoces inadaptés, les stratégies d'adaptation et les modes, d'acquérir une méthode structurée de **conceptualisation de cas** et d'expérimenter les principales techniques thérapeutiques. Une attention particulière est portée au travail sur les modes **Enfant Vulnérable, Protecteur Détaché et Parent Punitif**, ainsi qu'à l'utilisation de la relation thérapeutique.

Niveau 2 – Travailler les modes dissociatifs et ajuster sa pratique
2 jours – 14 heures

Ce second module articule deux dimensions complémentaires : l'approfondissement de l'application de la Thérapie des Schémas aux **troubles dissociatifs complexes**, notamment au trouble dissociatif de l'identité, et la **supervision clinique** à partir de situations préparées et présentées par les participants. Il permet de consolider les acquis du niveau 1, d'analyser les difficultés rencontrées et d'ajuster les choix et stratégies thérapeutiques.

Entre les deux niveaux, les professionnels sont invités à intégrer progressivement les outils de la Thérapie des Schémas dans leur pratique clinique et à préparer une étude de cas qui servira de support au travail de supervision.

En suivant l'ensemble du Cycle, les professionnels développent ainsi un **socle cohérent de compétences théoriques, cliniques et expérientielles**, depuis la conceptualisation des difficultés psychologiques chroniques et des troubles de la personnalité jusqu'au travail sur les modes dissociatifs et à l'ajustement de leurs interventions dans les situations cliniques complexes.

APPROFONDISSEMENT

Pour approfondir les problématiques d'attachement, les mécanismes de protection et les conflits entre états internes, les professionnels pourront compléter leur parcours avec les modules :

- **Psychothérapie basée sur la théorie de l'attachement – 3 jours**.
- **Thérapie des États du Moi – 3 jours**.
- **Thérapie de la cohérence – 2 jours**.

Les professionnels souhaitant **élargir leurs compétences au-delà de la Thérapie des Schémas et articuler cette approche avec d'autres modèles et stratégies issus des TCCÉ** pourront poursuivre leur parcours avec :

- **TCCÉ, le Cycle Expert**, pour approfondir les principaux modèles, outils et stratégies d'intervention en Thérapies Cognitives, Comportementales et Émotionnelles.

Prérequis et public visé

Il n’y a pas de prérequis spécifique pour ce Cycle de Spécialisation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres
- Pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.

Objectif

Maîtriser les connaissances, la posture et les compétences cliniques nécessaires pour mettre en œuvre la thérapie des schémas auprès de patients présentant des difficultés psychologiques chroniques, des problématiques d'attachement et des troubles de la personnalité, depuis la conceptualisation de cas et le traitement des modes dysfonctionnels jusqu'au travail sur les modes dissociatifs et à l'ajustement de sa pratique par la supervision clinique.

Modules fondamentaux

Le Cycle de Spécialisation **Thérapie des schémas** est structuré autour de **deux modules complémentaires**, conçus comme un parcours progressif de **6 jours (42 heures)**.

Ensemble, ils permettent d'acquérir et d'approfondir les **connaissances, compétences et outils cliniques de la thérapie des schémas**, depuis la conceptualisation des schémas précoces inadaptés et le travail thérapeutique sur les modes dysfonctionnels jusqu'à la prise en compte des **troubles dissociatifs complexes** et à l'ajustement de sa pratique par la **supervision clinique**.

Modules	Axe	Jours	Mode
Thérapie des schémas, niveau 1 : *transformer les modes dysfonctionnels et répondre aux besoins affectifs fondamentaux*	Conceptualiser et intervenir	4 j	Présentiel ou Distanciel
Thérapie des schémas, niveau 2 : *travailler les modes dissociatifs et ajuster sa pratique*	Consolider et superviser	2 j	Distanciel

SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

Thérapie des schémas, niveau 1

Transformer les modes dysfonctionnels et répondre aux besoins affectifs fondamentaux

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectif principal	**Maîtriser les fondements de la Thérapie des Schémas afin de comprendre, conceptualiser et accompagner les difficultés psychologiques chroniques, les problématiques d'attachement et les troubles de la personnalité**
Intervenant	**Bernard PASCAL, Médecin psychiatre**
Durée	**4 jours – 28 heures**

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Comprendre le modèle conceptuel de la thérapie des schémas et ses principaux concepts cliniques	**De Beck à Young** . Du renforcement comportemental aux schémas . Pensées automatiques et schémas **7 systèmes émotionnels chez les vertébrés supérieurs : les systèmes émotionnels de PANKSEPP** . Le système d'attachement . Le système de soins . Le système d'exploration . Le système d'engagement social et du jeu . Le système défensif de la peur . Le système défensif de la colère **Modèle théorique des schémas** . Concept des schémas : *// enfant noyau de personnalité, biologie des schémas, apport des neurosciences* *. Origine des schémas :* *// les besoins affectifs fondamentaux, le tempérament émotionnel, les expériences précoces de la vie, vers les schémas* *. Processus de maintien des schémas précoces* **Les stratégies** . La soumission : *// assujettissement, dépendance* . L'évitement (fuite) : *// retrait, conduites addictives* . La compensation (combat) : *// agressivité, hostilité / Dominance, affirmation de soi excessive / Recherche de statut, de reconnaissance / Manipulation, exploitation /Rébellion, comportement passif-agressif /Obsessionnalité, ordre excessif* **Les modes** . Concept . Les modes « Enfant » *// Enfant vulnérable, Enfant en colère, Enfant Impulsif/Indiscipliné* . Les modes « Stratégiques » *// Soumis Obéissant, Compensateur, Evitement* . Les modes « Parent Dysfonctionnel » *// Le Parent Punitif, Le Parent Critique/Exigeant* . Le mode « Adulte Sain » . Les modes et les troubles de la personnalité *// TP antisocial / TP évitant / TP dépendant / TP histrionique / TP obsessionnel compulsif / TP paranoïaque*	**Apports théoriques** *-> Diaporama illustré* *-> Questions / Réponses* **Etudes de cas cliniques** *-> Présentation orale ou vidéo* *-> Synthèse de groupe* . Julie, 21 ans - T.P. Borderline . Pierre, 38 ans – « je suis agressif » . Edith, 46 ans - T.P. Borderline . Florent – parents dysfonctionnels . Lucas, T.P. narcissique . Clara - T.P. Borderline Exercices en duo

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

Thérapie des schémas, niveau 1

Transformer les modes dysfonctionnels et répondre aux besoins affectifs fondamentaux

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Conceptualiser une situation clinique à partir des schémas, des stratégies d'adaptation et des modes	**Architecture de la conceptualisation en 12 points** 1- Identification des problèmes actuels et des objectifs thérapeutiques 2- Repérage des non-indications et des contre-indications de la Thérapie des Schémas 3- Historique ciblé 4- Analyse fonctionnelle : utilisation du diagramme de conceptualisation 5- Exploration des schémas : la flèche descendante 6- Exploration des schémas : l'imagerie diagnostique 7- Exploration des schémas : les questionnaires – YSQ-YPI - comparatif 8- Etude de la relation thérapeutique 9- Etude du tempérament émotionnel 10- Conceptualisation des schémas et stratégies 11- Etude des rêves 12- Des schémas aux modes	**Apports théoriques** *-> Diaporama illustré* *-> Questions / Réponses* **Etudes de cas cliniques** *-> Présentation orale ou vidéo* *-> Synthèse de groupe* . La flèche descendante : cas de Didier et de Catarina . La technique d'imagerie : cas de Julien, Martine, Didier, Claire . Conceptualisation : cas de Julie, Nadia . Repérage des changements émotionnels : cas de Nadia, Françoise . Travail des chaises : cas de Franck, Christophe . Conceptualisation globale : cas de Julien-Alexia, François Exercices en duo
Mettre en œuvre les stratégies thérapeutiques adaptées au traitement du mode Enfant Vulnérable	**Traitement du mode 'Enfant Vulnérable'** Relation thérapeutique **Techniques émotionnelles** . Le reparentage en imagerie : buts / étapes / exemples / exercices . Les dialogues en imagerie : buts / exercices **Techniques cognitives** . Test de la validité des schémas . Reconsidération des arguments en faveur du schéma . Dialogue entre 'le côté sain' et 'le coté du schéma' . Avantages et inconvénients des stratégies du patient . Fiches 'mémo-flash' **Techniques comportementales** . Conceptualisation et détermination du comportement à changer . Motivation pour le changement comportemental . Priorisation dans les comportements à changer . Application du nouveau comportement	**Apports théoriques** *-> Diaporama illustré* *-> Questions / Réponses* **Etudes de cas cliniques** *-> Présentation orale ou vidéo* *-> Synthèse de groupe* . Connexion du mode adulte au mode EV : cas de Nadia, Joëlle . Dialogues en imagerie : cas de Christophe, Alice, Julien . Techniques comportementales : cas d'Alexia Exercices en binômes Patient-Thérapeute
Mettre en œuvre les stratégies thérapeutiques adaptées au traitement du mode Protecteur Détaché	**Traitement du mode 'Protecteur Détaché'** Relation thérapeutique **Techniques cognitives** **Techniques émotionnelles** . Le travail des chaises . Le travail d'imagerie : *// imagerie de base* *// avec amplification émotionnelle* *// négociation avec le Protecteur Détaché* *// dialogue avec le mode Adulte Sain* *// imagerie Adulte Sain-Enfant Vulnérable* Techniques comportementales	**Apports théoriques** *-> Diaporama illustré* *-> Questions / Réponses* **Etudes de cas cliniques** *-> Présentation orale ou vidéo* *-> Synthèse de groupe* . Travail d'imagerie : cas de Florence Exercices en binômes Patient-Thérapeute : . Contournement du mode Protecteur Détaché

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

Thérapie des schémas, niveau 1

Transformer les modes dysfonctionnels et répondre aux besoins affectifs fondamentaux

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Mettre en œuvre les stratégies thérapeutiques adaptées au traitement du mode Parent Punitif	**<u>Traitement du mode 'Parent Punitif'</u>** Relation thérapeutique Techniques cognitives **Techniques émotionnelles** . Dialogue en imagerie : buts / étapes / exemples / exercices . Le travail des chaises : buts / étapes / exemples / exercices . Les lettres aux parents Techniques comportementales	**Apports théoriques** *-> Diaporama illustré* *-> Questions / Réponses* **Etudes de cas cliniques** *-> Présentation orale ou vidéo* *-> Synthèse de groupe* . Conceptualisation : cas de Florent . Identification des voix : cas de Françoise, Clémentine Exercices Patient-Thérapeute en binôme : . Confrontation du mode Parent Punitif
Utiliser la relation thérapeutique comme levier de changement en thérapie des schémas	**Les techniques interpersonnelles** Historique Neurophysiologie de l'empathie Combat contre la contamination émotionnelle **L'alliance thérapeutique** Commande et demande du patient Impératifs de la technique Compétences nécessaires **Relation thérapeutique inconsciente** Distorsions dans la relation thérapeutique Qualités du thérapeute idéal Relation thérapeutique pour la conceptualisation de cas **Relation thérapeutique pour le changement** . Focus sur la structure d'une séance . Focus sur l'évaluation d'un traitement	**Apports théoriques** *-> Diaporama illustré* *-> Questions / Réponses* **Etudes d'exemples** *-> Présentation orale ou vidéo* *-> Synthèse de groupe* . Activation du schéma d'imperfection . Activation du schéma d'échec . Impact des schémas et stratégies du thérapeute sur la relation Exercices de groupe : . Imagerie pour identifier les schémas et stratégies du thérapeute

Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

Thérapie des schémas, niveau 2

Travailler les modes dissociatifs et ajuster sa pratique

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectif principal	**Approfondir l'application de la thérapie des schémas aux troubles dissociatifs complexes, notamment le travail sur les modes, et analyser et ajuster sa pratique clinique à travers la supervision**
Intervenant	**Bernard PASCAL, Médecin psychiatre**
Durée	**2 jours - 14 heures**

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Comprendre les troubles dissociatifs, leurs manifestations et y intégrer l'apport de la thérapie des schémas	**A/ Les bases neuroscientifques** La conscience La mémoire . Mémoire déclarative . Mémoire implicite Le circuit amygdalien La reconsolidation mnésique **B/ La dissociation** Dissociation non pathologique (dissociation de la conscience) Dissociation pathologique (dissociation structurelle de la personnalité) . phénoménologie clinique . psychophysiologie *-> théorie polyvagale (Porges)* *-> dissociation lors d'une situation traumatique* *-> Pierre Janet et la dissociation de la personnalité* *-> Théorie de la dissociation structurelle de la personnalité* . différence entre schizophrénie et dissociation Continuum dissociatif . états du moi (troubles de la personnalité) . parties dissociatives (troubles dissociatifs) **C/ Le trouble de stress post-traumatique (TSPT)** Diagnostic Évolution Psychophysiologie Évaluation clinique Traitement psychothérapeutique	**Apports théoriques** *-> Diaporama illustré* *-> Questions / Réponses* **Etudes de cas cliniques** *-> Présentation orale ou vidéo* *-> Synthèse de groupe* Exercices en duo

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

SYMBIOFI Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
	D/ Les traumas complexes (TSPTC) **E/ Les Troubles dissociatifs de l'Identité (TDI)** Un exemple de cas d'intégration de la thérapie des schémas dans les troubles dissociatifs . Diagnostic . Traitement	
Analyser et ajuster sa pratique de la thérapie des schémas par la supervision	**Objectifs** - **Évaluer et analyser sa propre pratique** ; - **Consolider les acquis du niveau 1** et les mobiliser dans des situations cliniques complexes ; - **Appliquer de façon méthodique** la conceptualisation et les techniques de la thérapie des schémas ; - **Ajuster ses interventions** grâce aux échanges avec le superviseur et les autres participants ; - **Actualiser ses connaissances et développer de nouvelles compétences cliniques**. **Préparation en amont** - Chaque participant prépare une **étude de cas clinique** issue de sa pratique en thérapie des schémas. - La conceptualisation du cas s'appuie sur le **Formulaire de Conceptualisation de cas ISST**, remis lors du niveau 1. **Éléments de conceptualisation** - Motif de la thérapie et problématiques principales ; - Éléments diagnostiques, symptômes et difficultés actuelles ; - Origines développementales des difficultés ; - Principaux **schémas et modes** identifiés ; - **Relation thérapeutique**, objectifs, obstacles et évolution du travail. **Déroulement de la supervision** - Présentation individuelle du cas préparé ; - Analyse et échanges avec le groupe ; - **Retours et propositions d'ajustement du superviseur** ; - Présentation et analyse collective d'un **cas clinique proposé par l'expert**.	**Méthode activo-expérimentale** Supervision à la pratique par présentation d'un accompagnement d'un patient **Étude de chaque cas** -Seront abordées - > le diagnostic psychiatrique et la conceptualisation de cas selon les concepts de la thérapie des schémas. -- > Les techniques cognitives, émotionnelles et comportementales en thérapie des schémas --> La relation thérapeutique *. Échanges sur le déroulement, la posture, le vocabulaire …* *. Point sur les acquis et les pistes à explorer* -**Synthèse collective** sur les fondamentaux

Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

Intervenant expert

Docteur Bernard PASCAL

Expertise clinique

- **Médecin psychiatre et psychothérapeute**
- Ancien praticien attaché au **CHU de Grenoble** au sein de la consultation spécialisée de thérapie cognitive et comportementale
- Exercice clinique consacré aux troubles de la personnalité, aux problématiques d'attachement, aux troubles émotionnels et aux situations cliniques complexes

Expertise universitaire et pédagogique

- Enseignant universitaire dans plusieurs Diplômes Universitaires et Diplômes Inter-Universitaires de Thérapies Cognitives et Comportementales
- Intervenant sur la thématique **« Troubles de la personnalité et thérapie des schémas »** auprès des universités de Lyon, Reims, Clermont-Ferrand et de La Réunion
- Enseignant à l'**Association Française de Thérapie Comportementale et Cognitive (AFTCC)**
- Enseignant à l'**Institut Français de Thérapie des Schémas (IFTS)**

Expertise reconnue en thérapie des schémas

- Membre de l'**International Society of Schema Therapy (ISST)** depuis sa création
- **Schéma-thérapeute certifié ISST**
- **Superviseur certifié ISST**
- Traducteur français de l'ouvrage de référence de Jeffrey E. Young :
  « La thérapie des schémas – Approche cognitive des troubles de la personnalité »
- Traducteur officiel francophone des principaux outils d'évaluation de la thérapie des schémas (YSQ, SMI)
- Auteur de l'ouvrage :
  « La thérapie des schémas : principes et outils pratiques »



Validation

Le **Cycle de Spécialisation en Thérapie des Schémas** s'inscrit dans une démarche progressive et expérientielle, articulée autour de trois axes complémentaires :

- **la compréhension** des fondements théoriques de la thérapie des schémas, des **besoins affectifs fondamentaux**, des schémas précoces inadaptés, des stratégies d'adaptation et des modes ;
- **l'acquisition** des **outils de conceptualisation clinique et des techniques cognitives, émotionnelles, comportementales et relationnelles**, permettant d'intervenir sur les modes dysfonctionnels et de renforcer le mode Adulte Sain ;
- **l'intégration progressive** de la **thérapie des schémas dans sa pratique clinique**, à travers l'approfondissement du travail sur les modes dissociatifs, l'analyse des situations cliniques complexes et l'ajustement des interventions grâce à la **supervision clinique**.

Validation à l'issue de chaque module

À l'issue de chaque module du Cycle, le stagiaire reçoit un **Certificat de réalisation d'action de formation**, sous réserve de son assiduité.
Ce certificat mentionne les éléments clés de la formation :

- l'intitulé du module ;
- la durée ;
- le(s) intervenant(s) ;
- l'objectif pédagogique principal.

En complément, une **Attestation de formation** peut être délivrée, sous réserve de satisfaire aux **modalités d'évaluation prévues**, notamment au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Validation à l'issue du Cycle complet

À l'issue du Cycle complet, le stagiaire reçoit un Certificat de réalisation global, sous réserve de son assiduité à l'ensemble des modules suivis.
Ce document récapitule :

- les modules suivis ;
- leurs dates ;
- les intervenants associés.

Une **Attestation de formation globale** peut également être délivrée, sous réserve de la validation des critères d'évaluation du parcours, appréciés à partir des questionnaires de début et de fin de chaque module.

Reconnaissance

SYMBIOFI est un organisme de formation :

- enregistré sous le numéro **31 59 06883 59** auprès du Préfet de région Hauts-de-France ;
- certifié **QUALIOPI**, au titre des actions de formation ;
- habilité à dispenser des actions de formation relevant de l'**ANDPC**.

Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- **conçue et animée par le Dr Bernard PASCAL, médecin psychiatre et psychothérapeute**, l'un des principaux experts francophones de la thérapie des schémas, disposant d'une solide expérience clinique, universitaire et pédagogique dans la prise en charge des **troubles de la personnalité, des problématiques d'attachement et des situations cliniques complexes** ;
- animée par un **schéma-thérapeute et superviseur certifié par l'International Society of Schema Therapy (ISST)**, traducteur français de l'ouvrage de référence de Jeffrey E. Young et des principaux outils d'évaluation du modèle, et auteur de l'ouvrage *La thérapie des schémas : principes et outils pratiques* ;
- centrée sur l'acquisition de **repères cliniques, de méthodes de conceptualisation et d'outils thérapeutiques directement mobilisables**, permettant d'intervenir sur les schémas précoces inadaptés, les modes dysfonctionnels et dissociatifs et les stratégies d'adaptation ;
- fondée sur une **pédagogie fortement expérientielle**, associant apports théoriques, études de cas cliniques, démonstrations, mises en situation et expérimentation des principales techniques thérapeutiques : **imagerie de reparentage, travail des chaises, dialogues émotionnels et confrontation empathique** ;
- articulée autour d'une **progression pédagogique en deux niveaux**, associant l'acquisition des fondements du modèle et de ses techniques d'intervention, leur mise en pratique clinique, puis leur approfondissement dans les troubles dissociatifs complexes et la **supervision de situations issues de la pratique professionnelle** ;
- proposée en **groupes restreints**, avec un effectif limité à 14 participants pour le niveau 2, afin de favoriser l'implication des professionnels, la qualité des échanges, l'analyse approfondie des situations cliniques et les retours personnalisés du superviseur.

DISTANCIEL SYNCHRONE HAUT DE GAMME

La formation est accessible en **distanciel synchrone (visio-live)**, dans des conditions techniques permettant de maintenir un haut niveau de qualité pédagogique.

Le dispositif mis en place comprend :

- une installation professionnelle multi-caméras ;
- une captation audio optimisée (intervenant et ambiance) ;
- des écrans de retour pour l'intégration des participants à distance ;
- des sous-groupes de travail, en présentiel et en distanciel, pour les **cas pratiques, exercices et jeux de rôle**.

et permet de :

- participer activement aux échanges et aux analyses cliniques ;
- réaliser les exercices et mises en situation à distance ;
- bénéficier d'une expérience **immersive et interactive**, proche des conditions du présentiel.

SUPPORTS

Les stagiaires bénéficient de **supports pédagogiques téléchargeables**, facilitant :

- la **révision des contenus,**
- la **structuration des pratiques,**
- la **réutilisation des outils en situation professionnelle.**

PLATEAU TECHNIQUE

Symbiofi dispose d'un **plateau technique de formation de 240 m²**, situé au cœur du **CHRU de Lille**, permettant :

- une **articulation optimale entre apports théoriques et mises en pratique** ;
- des **conditions d'apprentissage favorisant l'immersion clinique ;**
- un **cadre propice aux échanges entre professionnels**

Pensé pour répondre aux exigences pédagogiques, cet espace est structuré en **plusieurs zones complémentaires** :

- espace de formation théorique ;
- espace de mise en pratique et d'expérimentation ;
- espace de convivialité et de restauration.





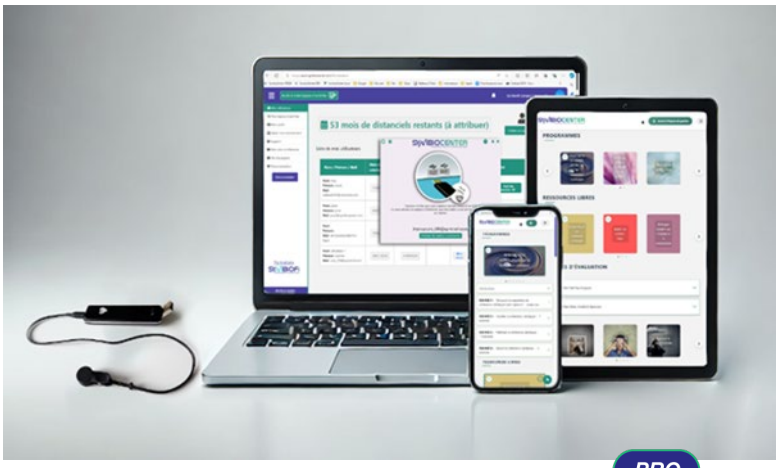




SymbioCenter® : une extension clinique de la formation

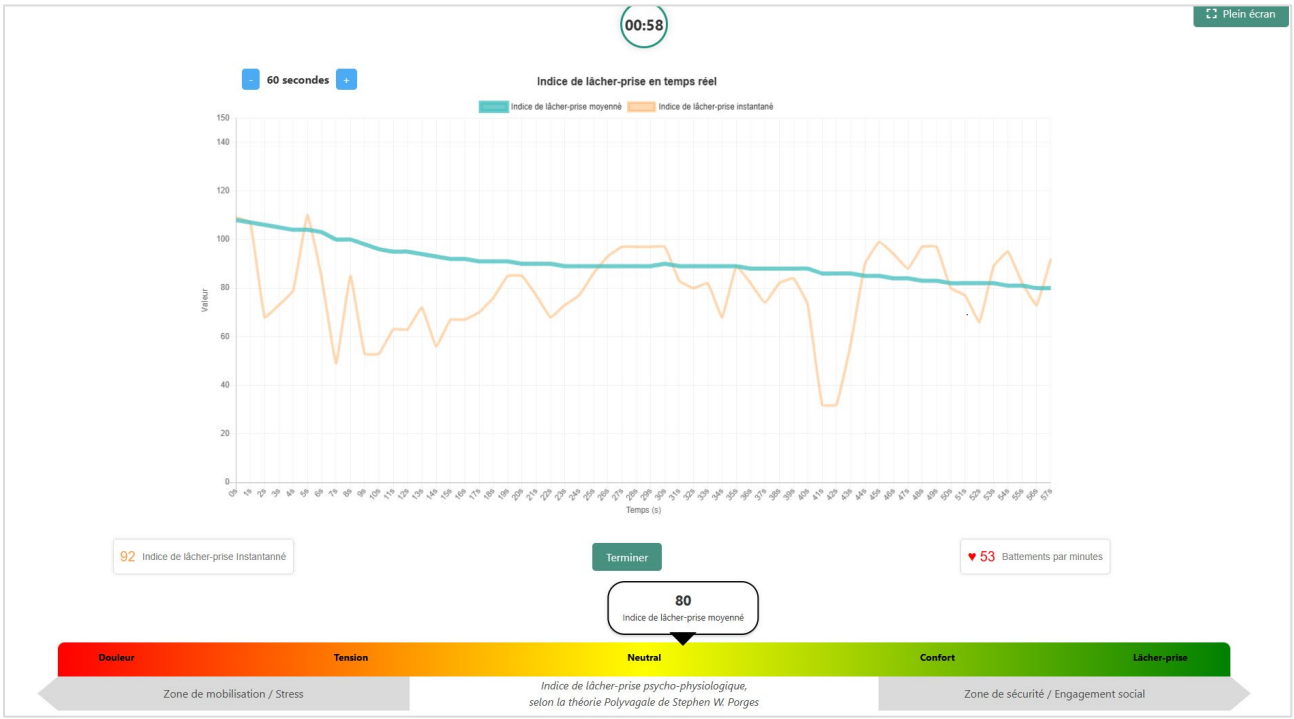
Dans une logique de continuité entre formation et pratique, Symbiofi propose un accès de 30 jours à la plateforme **SymbioCenter®**, solution digitale dédiée à l'accompagnement en santé mentale.

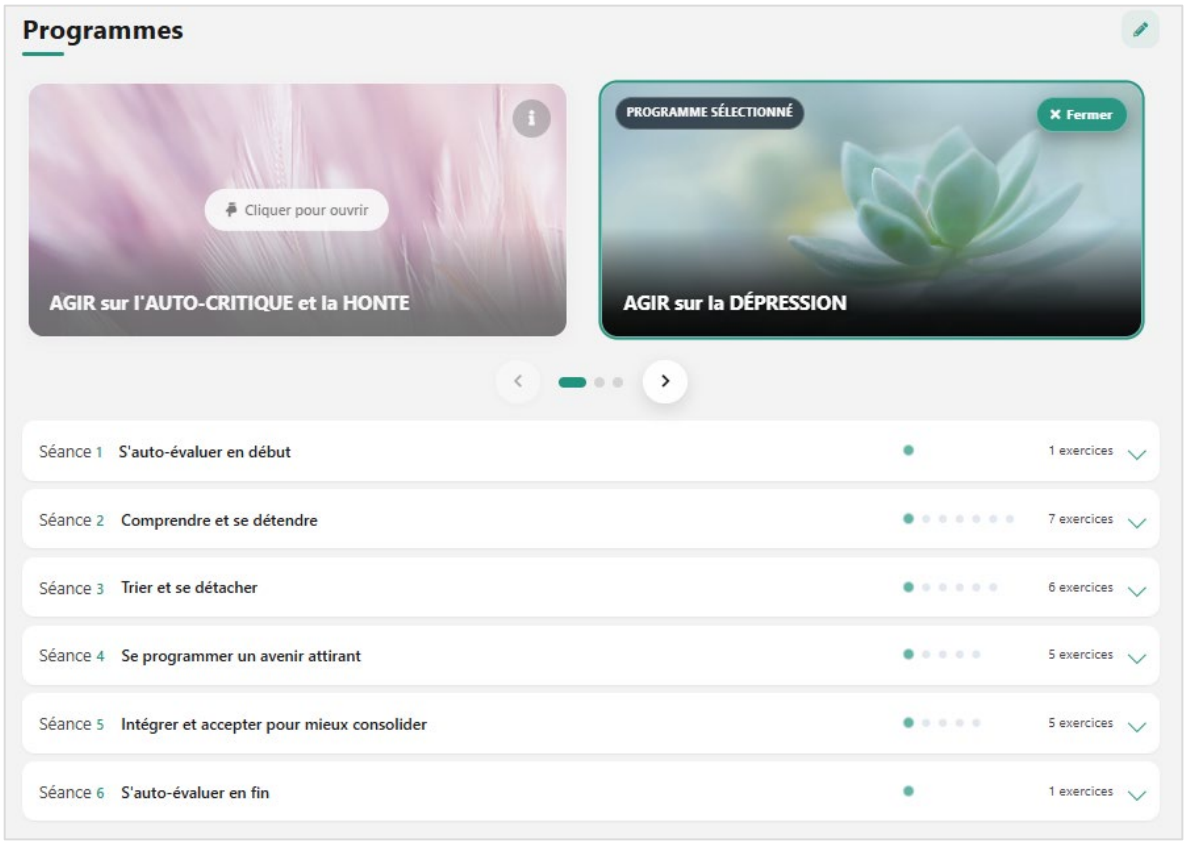
Elle permet aux professionnels de **structurer leurs accompagnements, individualiser les parcours et assurer un suivi entre les séances**, facilitant ainsi l'intégration concrète d'outils de repérage et de prise en charge.



Une approche structurée en 4 étapes

- **Évaluer** : repérer les problématiques à l'aide d'échelles validées
- **Monitorer** : objectiver certains états internes (biofeedback)
- **Accompagner** : proposer des programmes et exercices adaptés
- **Suivre** : analyser l'évolution et ajuster les prises en charge





Des outils directement mobilisables

La plateforme propose :

- échelles d'évaluation validées
- indicateurs physiologiques (biofeedback)
- programmes et exercices utilisables en séance et inter-séances

Elle permet de :

- renforcer l'alliance thérapeutique
- favoriser l'engagement du patient
- suivre et objectiver les évolutions

Un cadre fiable et sécurisé

- protocoles validés cliniquement
- collaborations hospitalo-universitaires (CHU de Lille)
- hébergement sécurisé des données de santé (HDS)