SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé

Trouble borderline

Comprendre les mécanismes, prévenir les crises et adapter ses interventions

Formation ouverte en présentiel/distanciel

Programme des 2 jours

14 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Trouble borderline

Réf : PSP 011

Comprendre les mécanismes, prévenir les crises et adapter ses interventions

Le **trouble de la personnalité borderline (TPB)**, également appelé trouble de la personnalité état-limite, est un trouble psychiatrique complexe caractérisé par une instabilité émotionnelle, relationnelle et identitaire, associée à des difficultés importantes de régulation des émotions et des comportements.
Il touche une proportion significative - environ 2 à 5 % - de la population générale, représente 10 % des patients en consultation psychiatrique globale (ambulatoire) et 15 à 25 % en hospitalisation psychiatrique et constitue donc un enjeu majeur de santé mentale en raison de ses répercussions sur la qualité de vie, les relations interpersonnelles et le fonctionnement socioprofessionnel.

Les manifestations cliniques du trouble borderline sont multiples : **hypersensibilité émotionnelle, peur de l'abandon, sentiment chronique de vide, impulsivité, instabilité des relations et crises émotionnelles intenses**.
Ces difficultés peuvent s'accompagner de comportements à risque, notamment de conduites addictives, de troubles alimentaires, d'automutilations ou de comportements suicidaires. Souvent utilisés pour soulager une souffrance émotionnelle immédiate, ces comportements peuvent contribuer, à plus long terme, au maintien des difficultés.

La compréhension du trouble borderline repose aujourd'hui sur une **approche biopsychosociale et développementale**, intégrant les vulnérabilités individuelles, les expériences précoces, les mécanismes d'attachement et les facteurs environnementaux.
Cette perspective complète les classifications diagnostiques traditionnelles en proposant une lecture dimensionnelle et évolutive du trouble, attentive à la diversité des présentations cliniques et des niveaux de sévérité.

La prise en charge représente un défi particulier pour les professionnels, notamment en raison de la fréquence des **comorbidités psychiatriques**, des situations de crise, du risque suicidaire et des difficultés susceptibles d'affecter l'alliance thérapeutique.
Elle nécessite une évaluation clinique rigoureuse, une posture relationnelle adaptée et une coordination des interventions, tout en préservant un cadre de soin sécurisant.

Les avancées scientifiques et cliniques ont permis le développement d'**approches psychothérapeutiques spécifiques**, notamment la thérapie comportementale dialectique (TCD), la thérapie des schémas et les thérapies fondées sur la mentalisation.
Ces approches proposent des stratégies concrètes pour favoriser la régulation émotionnelle, prévenir les crises et améliorer le fonctionnement relationnel et psychosocial.

Cette formation de 2 jours propose aux professionnels une approche **clinique, développementale et intégrative** du trouble de la personnalité borderline, articulant psychopathologie, neurosciences, évaluation clinique, psychoéducation et stratégies d'intervention.

Elle leur permettra de :

- **comprendre** les mécanismes psychopathologiques et développementaux du trouble borderline ;
- **repérer** ses manifestations cliniques, ses comorbidités et les principaux diagnostics différentiels ;
- **évaluer** le risque suicidaire et identifier les situations nécessitant une intervention adaptée ;
- **accompagner** les personnes présentant un trouble borderline en ajustant leur posture relationnelle et leur communication ;
- **découvrir** les principales approches thérapeutiques et expérimenter des outils de gestion de crise et de régulation émotionnelle ;
- **prévenir** l'épuisement professionnel en renforçant la cohérence des pratiques et la coordination des soins.

À travers des **apports théoriques, des études de cas cliniques, des exercices pratiques et des mises en situation**, les participants développeront des compétences directement mobilisables dans leur pratique professionnelle, afin de proposer un accompagnement plus structuré, sécurisant et adapté aux besoins des personnes concernées.

APPROFONDISSEMENT

Pour approfondir leur compréhension des troubles de la personnalité et affiner leur repérage clinique, les professionnels pourront également participer à la formation :

- **Troubles de la personnalité : comprendre, repérer et accompagner – 3 jours.**

Pour approfondir les approches thérapeutiques et développer des outils d'intervention adaptés au trouble borderline, les professionnels pourront suivre les modules :

- **Thérapie comportementale dialectique (TCD), niveau 1 – 3 jours.**
- **Thérapie des schémas, niveau 1 – 4 jours.**

Les professionnels souhaitant développer une **expertise clinique et thérapeutique spécialisée dans le trouble de la personnalité borderline**, en articulant compréhension psychopathologique, régulation émotionnelle et interventions psychothérapeutiques, pourront s'orienter vers :

- **Trouble de la personnalité borderline, le Cycle de Spécialisation clinique – 9 jours.**

Les professionnels souhaitant développer **une vision intégrative de la psychopathologie**, renforcer leurs compétences de repérage, d'évaluation clinique et d'accompagnement des principaux troubles psychiques pourront s'orienter vers :

- **Cycle Expert Psychopathologies**-- À partir de 12 jours.

Prérequis et public visé

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrent pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) : *psychopraticienn(e)s psychanalystes, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux /préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologues, coachs de vie.*

Intervenantes expertes

Docteure Amélie PORTE

- **Médecin psychiatre et pédopsychiatre**.
- **Praticien hospitalier au CHU de Lille**, responsable du Centre d'Accueil et de Crise.
- **Spécialisée en suicidologie**, dans l'évaluation et la prise en charge des crises suicidaires chez l'adolescent et l'adulte.
- **Spécialisée dans le trouble de la personnalité borderline**, formée à la thérapie comportementale dialectique (TCD) et à la mentalisation.
- **Enseignante et contributrice à des travaux de recherche** en psychiatrie, neurosciences et prévention du suicide.

Docteure Émilie VEERAPA

- **Médecin psychiatre**.
- **Praticien hospitalier au CHU de Lille**, responsable du Centre Médico-Psychologique et de l'Hôpital de jour du secteur 59G08 à Haubourdin.
- **Consultante au Centre Régional du Psychotraumatisme**.
- **Spécialisée dans le trouble de la personnalité borderline** et son accompagnement clinique.

Objectifs

Objectif principal

- **Comprendre les mécanismes du trouble de la personnalité borderline, évaluer les situations de crise et adapter ses interventions professionnelles dans une approche clinique et intégrative.**

Objectifs secondaires

- **Comprendre les fondements cliniques et psychopathologiques** du trouble de la personnalité borderline.
- **Identifier les comorbidités, les diagnostics différentiels et les outils d'évaluation**.
- **Évaluer le risque suicidaire** chez les personnes présentant un trouble borderline.
- **Adapter sa posture professionnelle et ses interventions** face aux situations de crise.
- **Identifier les principales approches thérapeutiques et les outils de prise en charge**.
- **Prévenir l'épuisement professionnel et favoriser la coordination des soins**.
- **Analyser des situations cliniques** et **mettre en pratique** les acquis.

SYMBIOFI Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

Objectif principal	**Comprendre les mécanismes du trouble de la personnalité borderline, évaluer les situations de crise et adapter ses interventions professionnelles dans une approche clinique et intégrative**
Intervenantes	**Docteures Amélie PORTE et Emilie VEERAPA, Médecins psychiatres**
Durée	**2 jours- 14 heures**

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table

Jour 1 - Comprendre le trouble borderline

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Comprendre les fondements cliniques et psychopathologiques du trouble de la personnalité borderline	**Définition du trouble de la personnalité** Épidémiologie. Distinction entre traits et trouble de la personnalité. **Historique et épidémiologie du trouble borderline** De la schizo-névrose au trouble borderline. **Approches catégorielle et dimensionnelle** DSM-5 et CIM-11. **Facteurs étiologiques et environnementaux** Théorie biosociale. Interaction gènes-environnement. **Dysrégulation émotionnelle** Vulnérabilité émotionnelle. Environnement invalidant. Comportements-problèmes. **Aspects développementaux du trouble** Attachement. Traumatismes. Neurosciences.	**Apports théoriques et cliniques** structurés → Diaporama illustré **Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective** → Questions / Réponses → Synthèse et débriefing de groupe **Échanges entre participants** autour d'expériences personnelles ou de situations rencontrées auprès des usagers accompagnés
Identifier les comorbidités, les diagnostics différentiels et les outils d'évaluation	**Comorbidités psychiatriques** Troubles de l'humeur. Troubles anxieux. Trouble de stress post-traumatique. Troubles addictifs Crise suicidaire. **Diagnostics différentiels** Trouble de stress post-traumatique (TSPT). Trouble bipolaire. Autres troubles de la personnalité. Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité **Outils et échelles d'évaluation** BSL-23. PCL-5. MDQ.	**Apports théoriques et cliniques** structurés → Diaporama illustré **Analyse d'échelles cliniques** remplies → Élaboration d'hypothèses diagnostiques **Études de cas cliniques** → Analyse des éléments diagnostiques → Synthèse et débriefing collectif **Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective** → Questions / Réponses → Synthèse et débriefing de groupe

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Évaluer le risque suicidaire chez les personnes présentant un trouble borderline	**Évaluation du risque suicidaire** Rappel de l'outil RUD : risque, urgence, dangerosité. Évaluation de la vulnérabilité. Spécificités de l'évaluation du risque suicidaire dans le trouble borderline. Modèle biosocial.	**Apports théoriques et cliniques** structurés → Diaporama illustré **Ateliers déductifs** et échanges entre participants sur les éléments cliniques repérés **Jeux de rôles** Les intervenantes et/ou les pairs vérifient le savoir-faire et le savoir-être professionnel : → Retours sur la pratique → Partage des difficultés rencontrées → Ajustement des postures et de la communication

Jour 2 - Accompagner et intervenir

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
Adapter sa posture professionnelle et ses interventions face aux situations de crise	**Posture relationnelle** Validation émotionnelle. Désescalade. Contre-transfert. Mentalisation. **Psychoéducation** Patient. Proches. **Plan de crise** Tolérance à la détresse. Compétences et stratégies alternatives. **Place des hospitalisations** Fonction du trouble. Balance bénéfice-risque.	**Apports théoriques et cliniques** structurés → Diaporama illustré **Atelier d'élaboration de stratégies de soi**ns adaptées à des situations cliniques. **Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective** → Questions / Réponses → Synthèse et débriefing de groupe
Identifier les principales approches thérapeutiques et les outils de prise en charge	**Psychothérapies** Thérapie comportementale dialectique (TCD). Thérapie des schémas. Thérapies fondées sur la mentalisation. Thérapie Focalisée sur le Transfert (TFT) **Traitements médicamenteux** Intérêt des traitements médicamenteux. Prise en compte des comorbidités et de leur impact dans la vie quotidienne. **Prise en charge de l'environnement** Environnement familial et amical. Environnement des soignants. **Introduction à la thérapie comportementale dialectique (TCD)** Place de la dialectique : changement et acceptation, postulats. Analyse fonctionnelle. Plan de crise, tolérance à la détresse et vulnérabilité.	**Apports théoriques et cliniques** structurés → Diaporama illustré **Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective** → Questions / Réponses → Synthèse et débriefing de groupe **Exemple d'analyse fonctionnelle** **Études de cas cliniques** → Analyse des éléments diagnostiques → Synthèse et débriefing collectif l

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

Objectifs visés	Contenus développés	Méthodes utilisées
	Régulation émotionnelle : pointage émotionnel, niveau de stress et croyances erronées.	
Prévenir l'épuisement professionnel et favoriser la coordination des soins	**Alliance thérapeutique** Alliance fluctuante. Relais et limites professionnelles. **Supervision et intervision** Reprise du dossier. Décisions pluridisciplinaires. **Soins de recours** Comorbidités. Résistances. **Coordination interprofessionnelle** Parcours de soins. Soins spécifiques et adaptés.	**Apports théoriques et cliniques** structurés → Diaporama illustré - Échanges entre participants - Questions / Réponses - Synthèse et débriefing de groupe
Analyser des situations cliniques et mettre en pratique les acquis	**Synthèse et application des contenus de la formation** Analyse de situations cliniques. Mises en situation et jeux de rôles.	**Vignettes cliniques** → Analyse des éléments diagnostiques → Synthèse et débriefing collectif **Jeux de rôles** Les intervenantes et/ou les pairs vérifient le savoir-faire et le savoir-être professionnel : → Retours sur la pratique → Partage des difficultés rencontrées → Ajustement des postures et de la communication

Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM d'évaluation des acquis de fin de formation Fiche d'évaluation de la qualité

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

Validation

La formation s'inscrit dans une démarche **multidisciplinaire et intégrative**, articulée autour de trois axes complémentaires :

- le développement de **compétences opérationnelles** ;
- l'appropriation d'une **boîte à outils cliniques** ;
- l'acquisition d'un **savoir-faire expérientiel** directement mobilisable en pratique.

À l'issue de la formation, le stagiaire reçoit un **Certificat de réalisation d'action de formation**, sous réserve de son assiduité.
Ce certificat mentionne les éléments clés de la formation :

- l'intitulé du module ;
- la durée ;
- le(s) intervenant(s) ;
- l'objectif pédagogique principal.

En complément, une **Attestation de formation** peut être délivrée, sous réserve de satisfaire aux **modalités d'évaluation prévues**, notamment au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est un organisme de formation :

- enregistré sous le numéro **31 59 06883 59** auprès du Préfet de région Hauts-de-France ;
- certifié **QUALIOPI**, au titre des actions de formation ;
- habilité à dispenser des actions de formation relevant de l'**ANDPC**.

Les + de la formation

APPUI HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Cette formation s'inscrit dans une dynamique **hospitalo-universitaire** et s'appuie sur des contenus issus des pratiques contemporaines en **psychiatrie**, **psychopathologie** et **santé mentale**.
Elle bénéficie de l'expertise clinique de **médecins psychiatres praticiens hospitaliers du CHU de Lille**, impliqués dans les prises en charge de crise, les troubles de la personnalité, le psychotraumatisme et les situations cliniques complexes.
L'approche proposée articule ainsi données scientifiques actualisées, expérience de terrain et réflexion clinique afin de proposer aux professionnels des repères rigoureux, directement mobilisables dans leur pratique quotidienne.

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animée par des **médecins psychiatres** disposant d'une expertise clinique et institutionnelle dans l'accompagnement des **troubles de la personnalité**, des situations de crise et du psychotraumatisme ;
- centrée sur l'acquisition de **repères cliniques concrets**, permettant d'améliorer le repérage, l'analyse des situations complexes et l'ajustement des modalités d'accompagnement ;
- structurée autour d'une **pédagogie active et clinique**, favorisant l'appropriation des outils et leur transfert immédiat dans la pratique professionnelle ;
- appuyée sur des **situations cliniques réelles**, des échanges d'expériences et des apports directement mobilisables dans les pratiques de soin et d'accompagnement ;
- proposée en **groupes restreints**, afin de soutenir les échanges, l'implication et le travail clinique individualisé.

DISTANCIEL SYNCHRONE HAUT DE GAMME

La formation est accessible en **distanciel synchrone (visio-live)**, dans des conditions techniques permettant de maintenir un haut niveau de qualité pédagogique.
Le dispositif mis en place comprend :

- une installation professionnelle multi-caméras ;
- une captation audio optimisée (intervenant et ambiance) ;
- des écrans de retour pour l'intégration des participants à distance ;
- des sous-groupes de travail, en présentiel et en distanciel, pour les **cas pratiques, exercices et jeux de rôle**.

et permet de :

- participer activement aux échanges et aux analyses cliniques
- réaliser les exercices et mises en situation à distance
- bénéficier d'une expérience **immersive et interactive**, proche des conditions du présentiel.

SUPPORTS

Les stagiaires bénéficient de **supports pédagogiques téléchargeables**, facilitant :

- la **révision des contenus,**
- la **structuration des pratiques,**
- la **réutilisation des outils en situation professionnelle.**

PLATEAU TECHNIQUE

Symbiofi dispose d'un **plateau technique de formation de 240 m²**, situé au cœur du **CHRU de Lille**, permettant :

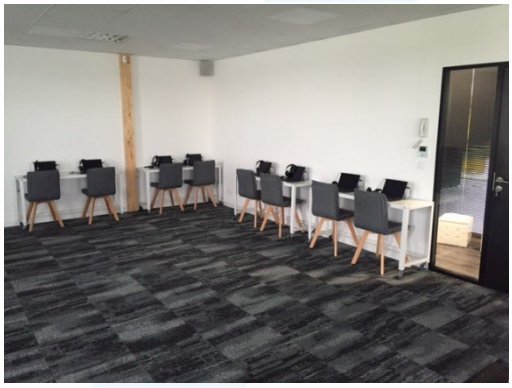
- une **articulation optimale entre apports théoriques et mises en pratique**
- des **conditions d'apprentissage favorisant l'immersion clinique**
- un **cadre propice aux échanges entre professionnels**

Pensé pour répondre aux exigences pédagogiques, cet espace est structuré en **plusieurs zones complémentaires** :

- espace de formation théorique ;
- espace de mise en pratique et d'expérimentation ;
- espace de convivialité et de restauration.





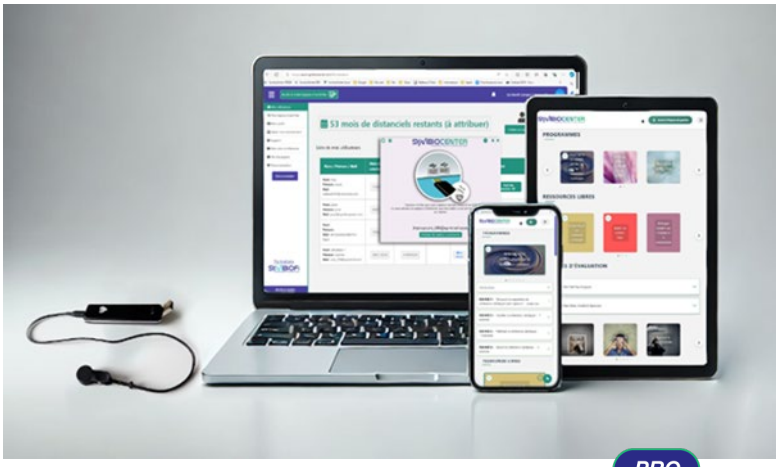




SymbioCenter® : une extension clinique de la formation

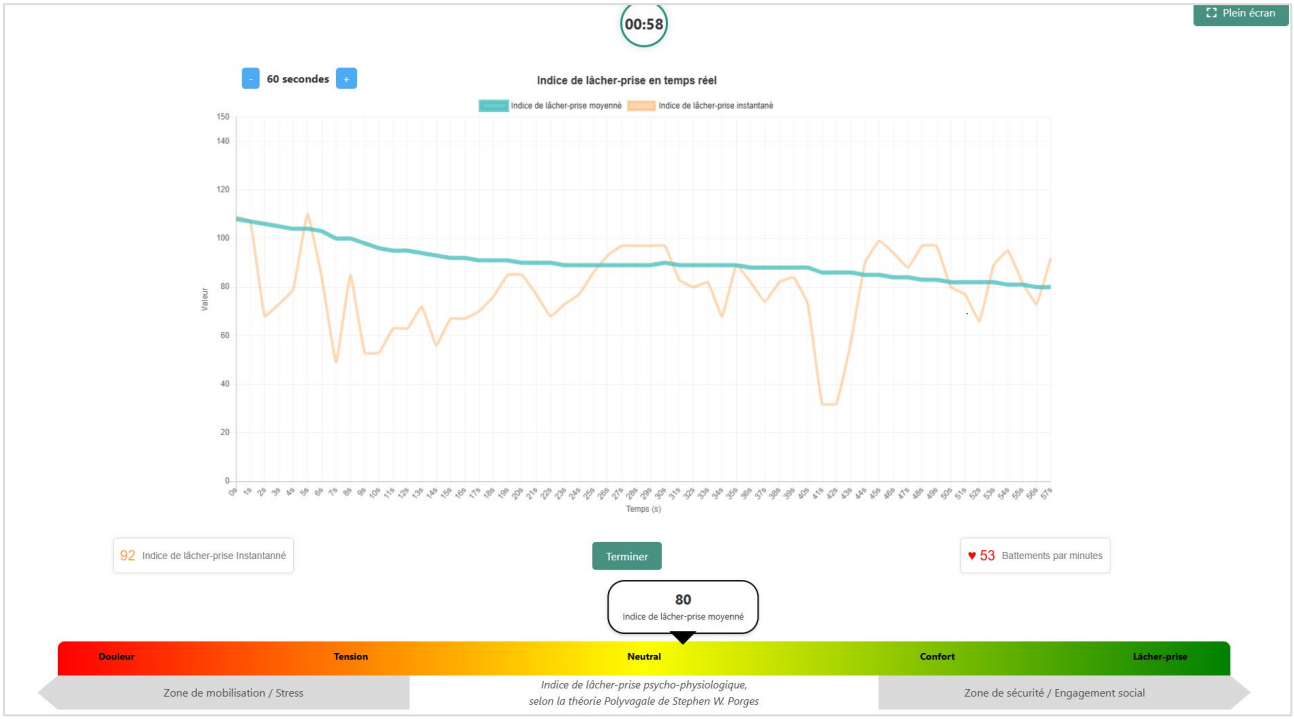
Dans une logique de continuité entre formation et pratique, Symbiofi propose un accès de 30 jours à la plateforme **SymbioCenter®**, solution digitale dédiée à l'accompagnement en santé mentale.

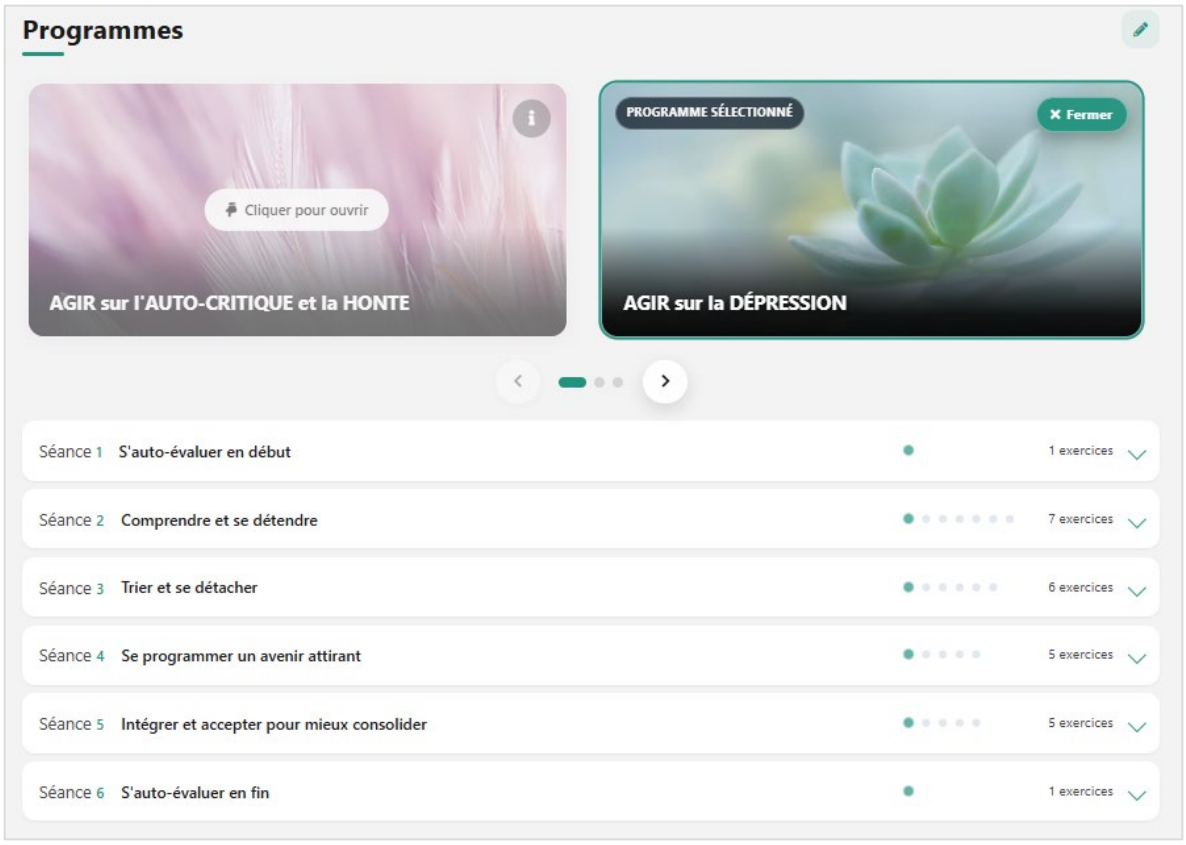
Elle permet aux professionnels de **structurer leurs accompagnements, individualiser les parcours et assurer un suivi entre les séances**, facilitant ainsi l'intégration concrète d'outils de repérage et de prise en charge.



Une approche structurée en 4 étapes

- **Évaluer** : repérer les problématiques à l'aide d'échelles validées
- **Monitorer** : objectiver certains états internes (biofeedback)
- **Accompagner** : proposer des programmes et exercices adaptés
- **Suivre** : analyser l'évolution et ajuster les prises en charge





Des outils directement mobilisables

La plateforme propose :

- échelles d'évaluation validées
- indicateurs physiologiques (biofeedback)
- programmes et exercices utilisables en séance et inter-séances

Elle permet de :

- renforcer l'alliance thérapeutique
- favoriser l'engagement du patient
- suivre et objectiver les évolutions

Un cadre fiable et sécurisé

- protocoles validés cliniquement
- collaborations hospitalo-universitaires (CHU de Lille)
- hébergement sécurisé des données de santé (HDS)